

**I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района Ульяновской области (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспиттельной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**II. Целевой раздел Программы**

1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных

организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

1. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района:

7- 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11- 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15- 17 лет — дети старшего школьного возраста.

1. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:
   1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
   2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
   3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.
   4. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района.

**III. Содержательный раздел**

1. В основу каждого направления воспитательной работы в МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка»

Мелекесского района заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

1. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:
   1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

* 1. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с участниками СВО, участниками различных войн.

* 1. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

* 1. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

* 1. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

1. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1. **Инвариантные общие содержательные модули включают:**
   1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях,

освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:  
- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;  
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе  
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;  
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями,  
деятелями спорта, культуры и искусства и др.

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (контрастный душ), босохождение.

Основными формами работы в нашем лагере по данному модулю являются:

- утренняя гимнастика (зарядка);  
- организация здорового питания детей;  
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, городки);  
- «В поисках капитана Немо» - обливание из водяных пистолетов;  
- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «Снайпер», и др.;  
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);  
- игры малой подвижности: настольный теннис, шашки, Дартс.  
- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь». Все эти беседы и мероприятия направлены на формирование здорового образа жизни у детей, повышение их осведомленности о здоровье и поощрение принятия здоровых привычек. Они создают осознание важности заботы о себе и своем здоровье, что способствует развитию и поддержанию здорового образа жизни даже после окончания смены в лагере. В лагере каждый сезон проходит плановый медосмотр. Врач и медицинская сестра проводят первичный, промежуточный, итоговый осмотр общего состояния детей - кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы, измеряют АД, рост, вес. Ежедневно осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр.

Таким образом, в оздоровительном детском лагере «Звёздочка» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

* 1. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с историей России, Ульяновской области, Мелекесского района, как культурного пространства.

Изучают историю и культуру своего края; знакомятся с подвигамиодносельчан, развивают желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны;

Знакомятся с именами людей прославивших Россию, Ульяновскую область, Мелекесский район, их подвигами (Гончаров И.А., Карамзин Н.М., Языков Н.М., Пластов А.А., Ленин В.И., Полбин И.С., Никас Софронов, Донец С.Ю., Захаревич Ю. и др.);

Знакомятся с примерами Героев Великой Отечественной войны (Барышев В.А., Маркелов А.В., Ерменеев В.И., Захаров Г.Н., Шильдин П.С., Медногоров В.А.) и специальной военной операции, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

Воспитательная работа по данному модулю предполагает следующие формы проведения мероприятий: экскурсии в Димитровградский краеведческий музей, музеи общеобразовательных организаций Мелекесского района, виртуальные экскурсии по музеям России, Ульяновской области, беседы с просмотром презентаций, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, конкурсы песен и стихов о войне, подвижные народные игры, игра «Зарничка» и т.п.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

* 1. **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

В ДООЛ «Звёздочка» на протяжении всей смены педагог-психолог будет оказывать детям, своевременную и квалифицированную психологическую помощь.

Воспитательная функция данного модуля заключается в воспитании положительных качеств, позволяющих ребёнку чувствовать себя комфортно в окружающей среде. Психолого-педагогическая поддержка детей, проводится в различных форматах, таких как: тренинги, игры на сплочение, проводится консультирование, коррекционно-развивающая работа.

* 1. **Модуль «Детское самоуправление».**

Реализация модуля детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

* + 1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления будет включать в себя: совет отряда. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.
    2. На уровне отряда:через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

В ДООЛ «Звездочка» модель детского самоуправления в каждую конкретную смену может объединять разные органы самоуправления, что определяется тематикой и игровой моделью каждой смены и описано в каждой конкретной программе.

* + 1. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит:

на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

1. **Модуль «Инклюзивное пространство».**

В 2025 году в ДООЛ «Звёздочка» планируется принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с нарушением зрения). Для комфортной и доступной среды, в лагере создаются все необходимые условия, такие как:

специальные направляющие знаки и указатели;

для доступности информации –тактильные таблички.

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

1. **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребёнка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный  
взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности.  
- Сюжетно-ролевая игра «Мир профессий глазами детей»;  
- Игра «Город мастеров»;

- Ярмарка профессий;  
- Игра- презентация «О профессиях с любовью»;  
- Конкурс рисунков «Кем я вижу себя в будущем»;  
- Конкурсно - игровая программа «Все профессии нужны, выбирай на вкус»;  
- Игра по станциям «Путешествие в страну мастеров»;  
- Беседа-презентация «Есть такая профессия Родину защищать» о военных профессиях…  
- Квест-игра «Школа безопасности»;  
- КТД «Азбука профессий».  
В рамках экскурсий и тематических встреч в ДОЛ «Звёздочка» пройдет знакомство отдыхающих с такими профессиями, как: сотрудник МЧС, пожарный, кинолог, сотрудник полиции, сотрудник музея, водитель, специалист в сфере медиауслуг и другое. За период смены, отдыхающие смогут принять участие в ролевой игре, где «примерят на себя» должности педагогического состава лагеря: вожатый, воспитатель, педагог дополнительного образования.

1. **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

* День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
* Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий с приглашением представителей РДДМ.

Примерные тематические мероприятия, которые запланированы: видеоролик «Движение первых: история создания, сущность, направления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию», тест «Что я знаю об РДДМ», викторина «Здоровье с РДДМ», игры по станциям, связанные с направлениями РДДМ.

Темы для обязательного обсуждения:

* что узнали (миссия, ценности, направления деятельности РДДМ «Движение Первых») и какие впечатления получили;
* какие трудности встречались и что помогло их победить;
* какие идеи хочется воплотить вместе с РДДМ «Движение Первых»
* по возвращении из лагеря, что для этого нужно сделать.

Напомним, что основную информацию об РДДМ «Движение Первых» и контакты региональных отделений РДДМ «Движение Первых» всегда можно посмотреть на сайте будьвдвижении.рф, что участником РДДМ «Движение Первых» можно стать, подав заявление на вступление в организацию через сайт будьвдвижении.рф или направив скан-копию председателю своего регионального совета.

Дадим краткую обратную связь по дню (плюсы и минусы), предложим ребятам провести день РДДМ «Движение Первых» с учетом полученного за день опыта.

1. **Вариативные содержательные модули.**
   1. **Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.  
Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.  
С этой целью для детей организуются экскурсии:  
- краеведческий музей (г. Димитровград),  
- к памятнику «Братская могила» (г. Димитровград),  
- аллея Славы (г. Димитровград) и др.  
На территории лагеря для детей организованы экологические тропы, так же  
проводится игра на местности «Путешествие по территории талантов». В процессе игры создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

* 1. **Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительное образование детей в детском оздоровительно-образовательном лагере «Звёздочка» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

* программы тематических смен;
* деятельность кружковых объединений.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования во временных детских объединениях по дополнительных общеобразовательным общеразвивающим программам с продолжительностью обучения 16 часов (2 раза в неделю по 2 часа).

Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звёздочка» имеет лицензию № ЛО35-01216-73/01842466 от 07.02.2025 г.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования проводится по направлению дополнительной общеразвивающей программе:

художественная-эстетическая.

* 1. **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Целью данного модуля является - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.  
Воспитательный потенциал цифровой среды реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:  
- отрядные дела «Лаборатория медиа грамотности»;  
- школа юного журналиста «Пресс-контент»;  
- конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»;  
- конкурс фотоколлажей «Мой отряд – моя семья».

Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в наше время. В лагере проводятся различные познавательные мероприятия:  
- день цифры;  
- виртуальная экскурсия в музеи и картинные галереи нашей страны;  
- онлайн-трансляции мероприятий в официальной группе в социальной сети  
ВКонтакте;  
- цифровой квест «Безопасная среда»;  
- цифровая игра «Маршрут моей безопасности».

1. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:
   1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
   2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
   3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**19.4**. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

* Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени - продолжительность смены 21 день;
* Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были

знакомы ранее;

* Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
* Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
* Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

* планирование и проведение отрядной деятельности;
* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
* предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
* принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
* диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
* аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
* сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
* огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек орг-периода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.
* коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Виды КТД по направленности деятельности:  
- трудовые: «Трудовой десант», акция «Чистый дворик», операция «Уют»;  
- познавательные: «Вечер весёлых задач», «Турнир знатоков»,  
«Пресс-конференция» ;

- экологические: «Операция «Рейд» (эко тропа);  
- спортивные: «Весёлые старты», «Спартакиада народных игр»;

- досуговые: «Ярмарка идей», «Мисс и мистер лагеря».  
Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**20.** Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

**IV. Организационный раздел**

1. Особенности воспитательной работы в МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.
2. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.
3. Уклад МБОУ ДО Детский оздоровительно - образовательный лагерь «Звёздочка» Мелекесского района задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детский оздровительно-образовательный лагерь «Звёздочка»

Муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» расположен по адресу: 433526, Ульяновская область, Мелекесский район, село Бригадировка, Курортное шоссе, дом 4.

Телефон: (84235) 2-28-17;  
E-mail: lager.zvezdochka@yandex.ru;  
Директор лагеря: Тукшинкин Олег Николаевич.

**Детский лагерь** – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

МБОУ ДООЛ «Звёздочка» имеет оздоровительную направленность, так как обязательным направлением любой смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей. МБОУ ДООЛ «Звёздочка» за летний каникулярный период проводит 4 оздоровительных смен по 21 календарному дню.

Режим дня в детском оздоровительном лагере «Звёздочка»:

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00 - 8:15 | Подъем, водные процедуры; |
| 8:15 - 8:30 | Утренняя зарядка; |
| 8:30 - 9:00 | Церемония поднятия государственного флага РФ, исполнение гимна, линейка; |
| 9:00 - 9:30 | Завтрак; |
| 9:30 - 13:00 | Активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия; |
| 13:00 - 13:30 | Обед; |
| 13:30 - 14:00 | Акция «Звонок родителям», свободное время; |
| 14:00 - 15:30 | Тихий час; |
| 15:30 - 16:00 | Полдник; |
| 16:00 - 18:00 | Активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия; |
| 18:00 - 18:30 | Ужин; |
| 18:30 - 19:30 | Свободное время; |
| 19:30 - 21:30 | Общелагерные мероприятия, дискотека; |
| 21:30 - 21:45 | Второй ужин; |
| 21:45 - 21.50 | Спуск Государственного флага Российской Федерации; |
| 21:50 - 22:10 | Вечерняя свечка; |
| 22:10 - 22:30 | Подготовка ко сну; |
| 22:30 | Сон; |

В ходе реализации данной программы, педагогическим составом  
используются следующие принципы:  
- Добровольность участия. В рамках программы к детям не должны применяться меры принуждения ни с чьей стороны.  
- Принцип доброжелательности и открытости в общении, делах, помыслах.  
- Принцип взаимопомощи и взаимовыручки. Использование данного принципа продиктовано насыщенным, многосторонним ритмом жизни в лагере.  
- Принцип компетентности и соответствия должности. Каждый член команды педагогов точно знает свои обязанности и стремится к выполнению их максимально.  
- Принцип разумности соответствия требований. На смену в лагерь приезжают дети с разными психологическими характеристиками, разных возрастов. - - Педагоги принимают во внимание этот принцип при реализации программы.  
- Принцип активного включения каждого ребенка в деятельность по реализации программы.  
- Принцип творческой индивидуальности. У каждого ребенка есть своя неповторимая черта, свой неповторимый талант. Педагог должен это учитывать при общении и совместной деятельности с группой.  
Выполнение данных принципов создает атмосферу доброжелательного, открытого общения, что будет способствовать эффективному педагогическому процессу.

Детский образовательно-оздоровительный лагерь расположен в 5 километрах от города Димитровграда в окружении великолепного соснового бора на берегу реки Большой Черемшан. Лагерь находится в муниципальной собственности МО «Мелекесский район». Территория 3,4 га, протяжённость периметра 3600 м2, огорожена, освещена, оборудованная системой видеонаблюдения, безопасность детей на территории лагеря обеспечивается сотрудниками охранных структур. В лагере 5 кирпичных спальных корпусов, в которых 4 комнаты по 8 человек. Душевые для девочек и мальчиков (вода горячая и холодная), прачечная, летний клуб на 160 мест, игротека, летняя танцплощадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, у каждого корпуса имеются беседки для проведения отрядных дел. За одну смену лагерь принимает 160 человек. Традиционно в нем отдыхают дети 7-17 лет, проживающие в Ульяновской области и с других районов области.

1. **Элементами уклада являются:**
   1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ

ДООЛ «Звёздочка» Мелекесского района является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации, в связи с этим территория лагеря включает в себя:

- жилую;

- физкультурно-оздоровительную;

- хозяйственную;

- досуговую зоны.

Все зоны благоустроены и технически оснащены. Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

* 1. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами:

«Закон точности» («ноль ноль») - Старайся всегда и везде быть вовремя, без опозданий. Цени свое и чужое время.

«Закон территории» - Самостоятельно, самовольно покинуть территорию лагеря, отряда - значит вызвать волнение у взрослых, которые несут за тебя ответственность, вероятность попасть в опасную или неприятную ситуацию.

«Закон вежливого поведения» - Ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого как вежливость.

«Закон свободы» - Ребенок свободен в лагере принимать активное участие в его деятельности, в органах детского самоуправления, в выборе занятий, круга общения…во всем, что не противоречит Законам и правилам внутреннего распорядка лагеря.

«Закон равенства» - В лагере все равны и имеют равные права и обязанности. Нет хороших и плохих, добрых и злых людей. Каждый человек имеет свой набор разнообразных индивидуальных качеств личности, он такой, какой есть, и имеет право на уважение так же как и ты.

«Закон ответственности» - Ты всегда в ответе за свои поступки, поэтому поступай так, чтобы не стыдиться. Помни, что взрослые тоже несут ответственность за твои жизнь, здоровье и поступки. Неразумное поведение часто ведут к конфликтам и проблемам. Постарайся избегать этого  
 «Закон отряда» **-** Мы живем среди людей, в сообществе, которое имеет свои правила и законы. Нарушение этих законов создает проблемы и ведет к конфликтам. Уважай и соблюдай законы своего «отряда»!

Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, в ДООЛ «Звёздочка» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование различных форм деятельности.

**24.3.** Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),

внешнего вида сотрудников и детей.

* 1. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Реализация воспитательного потенциала организации пространства в ДООЛ

«Звёздочка» предусматривает:

- тематическое оформление коридоров внутри корпусов;

- разбивка клумб;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно- эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

Главным торжественным ритуалом в ДООЛ является поднятие флага.

**25.** **Реализация Программы включает в себя:**

**25.1.** Подготовительный этап в ДООЛ «Звёздочка» со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: подбор и обучение педагогического состава, подбор вожатского состава, заключен договор со студентами педагогического университета г. Ульяновск, которые прошли подготовку школы вожатых.

**25.2.** Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**25.3**. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**25.4.** Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**25.5.** Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**25.6.** Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ ДОД ДООЛ «Звёздочка» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- Объективность: самоанализ проводится без предвзятости и субъективности, основываясь на фактах и конкретных данных о процессе воспитания.

- Критичность: принцип критического взгляда на свою работу помогает выявить слабые места и недостатки воспитательного процесса, что позволяет внести необходимые корректировки и улучшения.

- Целенаправленность: самоанализ направлен на достижение конкретных целей в воспитательной работе и приведение ее в соответствие с задачами и ценностями лагеря.

- Диалогичность: самоанализ проводится в форме диалога и обсуждения с другими воспитателями и руководством лагеря, чтобы получить разные точки зрения и мнения о работе и найти наилучшие решения.

- Системность: самоанализ проводится в рамках системного подхода, учитывая взаимосвязь всех компонентов воспитательного процесса и их влияние на достижение целей.

- Контролируемость: результаты самоанализа должны быть контролируемыми и измеримыми, чтобы можно было оценить эффективность принятых мер и корректировать работу в соответствии с результатами анализа.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2.Состояние организуемой в МБОУ ДОД ДООЛ «Звёздочка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

В лагере «Звёздочка» проводятся различные формы анализа и оценки воспитательного процесса, включая тестирования, беседы и психологическую диагностику, которая делится на четыре основных вида:

1. Входная диагностика (диагностика оргпериода). Обследуются параметры личности - общие сведения о ребенке, ожидание ребенка, интересы и склонности. Анкетирование детей в организационный период проводится с целью выявления их интересов, мотивов пребывания их в лагере, социально – психологические качества личности. Коллективизм/индивидуализм, общительность/замкнутость, лидер/ведомый, эмоциональная возбудимость, активность/пассивность, нравственная воспитанность, самооценка, идеальное Я.

2. Текущая диагностика. Обследует параметры: эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуальное самочувствие ребенка, характер межличностных отношений, уровень развития отрядного коллектива, анализируются поведение детей во время игр, позволяющие выявить лидерские качества.

3. Итоговая диагностика. Анализируются такие параметры как: личностный рост члена отряда, удовлетворенность пребыванием в лагере, оправдание ожиданий, анализ участия отряда в творческих делах (уровень активности и достижений)

Тестирование используется для получения объективных данных о знаниях, навыках и уровне развития детей в различных областях. Это может охватывать тестирование по предметам или навыкам, а также оценку социально-эмоционального развития.

Беседы проводятся с детьми для получения информации о их мнениях, переживаниях и социальных взаимодействиях. Они также могут использоваться для обсуждения и решения проблем, а также для получения обратной связи и предложений от детей.

Психологическая диагностика выполняется опытным психологам для получения более глубокой и комплексной информации о психологическом состоянии и развитии детей.

Это может включать использование различных тестов, анкет, наблюдений и интервью, которые позволяют определить индивидуальные особенности, потребности, трудности и возможности участников лагеря.

Тестирования, беседы и психологическая диагностика помогают понять индивидуальную потребность каждого ребенка и адаптировать воспитательный процесс, обеспечивая эффективное и индивидуализированное развитие каждого участника лагеря.

Итогом самоанализа организуемой в ДООЛ «Звёздочка» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация отдельных занятий, тематических дней, отдельных мероприятий и акций, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Список социальных партнёров лагеря изменяется и растёт, среди постоянных партнёров следует отметить:

1. МЧС;
2. Росгвардия;
3. Димитровградский краеведческий музей;
4. Станция Юннатов;
5. Сотрудники ДПС;
6. Общеобразовательные организации Мелекесского района и города Димитровграда;
7. Дом детского творчества Мелекесского района;
8. Детско-юношеская спортивная школа Мелекесского района;
9. Библиотека семейного чтения города Димитровграда;
10. Димитровградский драматический театр им. А.Н. Островского;
11. РОО «Кот и Пёс»;
12. Федерация кикбоксинга и самбо г. Димитровград.
13. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут встретиться со своими детьми (посещение проводится вне территории лагеря, в соответствии с нормами СанПиН (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы) и пунктами, указанными в утвержденном паспорте безопасности ДОЛ «Звёздочка».

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В ДОЛ «Звёздочка» ведётся тщательная работа с родителями. У каждого отряда создается чат в мессенджерах, где родители ежедневно могут получать информацию о питании и развлечениях ребёнка, смотреть фотографии и видеоролики. Также на официальных страницах в социальных сетях пресс-службой в ежедневном порядке ведётся обновление информации о проведённых мероприятиях и процедурах, проводятся прямые эфиры для того, чтобы родитель могу присутствовать на них в режиме реального времени.

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в ДООЛ «Звёздочка» (в рамках одной смены в службу по организационно-воспитательной работе набирается более 20 человек: воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктора по спорту, психолог и др. Вожатые проходят обязательную подготовку – школу вожатского мастерства, воспитатели – действующие учителя образовательных учреждений).
2. Методическое обеспечениереализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Базовый минимум:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,

флаг субъекта Российской Федерации, флаг смены (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведен ия** | **Участники** | | |
| **Младший возраст** | **Средний возраст** | **Старший возраст** |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** | | | | | |
|  | Утренняя зарядка | ежедневно | **+** | **+** | **+** |
|  | Веселые старты | 01.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Минутки здоровья | ежедневно | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» | 04.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивная эстафета | 07.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования по пионерболу | 14.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования по футболу | 20.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Утренние и вечерние тренировки | 24.06.-14.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Викторина «Мы за ЗОЖ» | 26.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Эстафета «Волшебный мяч» | 26.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования по пионерболу | 27.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования «Олимпийские игры» | 27.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Час с чемпионом. Встреча с Трифоновым А.В. | 30.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Полоса препятствий. Веревочный курс» | 05.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования «Весёлые старты» | 07.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 10.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивные состязания «Эх, ухнем» | 18.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Богатырские забавы» | 19.07.2025 | **+** |  | **+** |
|  | Спортивная эстафета | 20.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования по пионерболу | 21.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Подвижные народные игры | 24.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Дружеская встреча по футболу и пионерболу | 29.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Комический футбол | 04.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивная эстафета «Веселые старты» | 13.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест-игра «Я за здоровый образ жизни». День физкультурника | 14.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Подвижные игры «Раз, два, начинается игра» | 14.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивный час «Морской бой» | 15.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Подвижные игры «Лужайка – поиграй-ка» | 17.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивный час «Веселая скакалка» | 20.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивно-развлекательная игра «Друзья всегда помогут» | 23.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Спортивные состязания «Джунгли зовут» | 24.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Веселые старты» | 26.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Шахматно-шашечный турнир | 27.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
| **Модуль «Культура России»** | | | | | |
|  | Церемония поднятия /спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации | В течении смен | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. День защиты детей. | 01.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Конкурс рисунков «Должны смеяться дети» | 01.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй лето! Это мы» | 01.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Своя игра «Россия – родина моя» Викторина «Что я знаю о России?» | 02.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!» | 02.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Достопримечательности страны. Золотое кольцо России. | 03.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Угадай мелодию» (песни о России) | 03.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Познавательная игра «Великие открытия великой страны» | 04.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Познавательная игра «Писатели- земляки» | 05.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест-игра «Аксаковкий цветочек» | 05.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Игра - путешествие «В волшебной Пушкинской стране» | 06.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Игра - путешествие «В волшебной Пушкинской стране» | 06.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «По следам картин Великих художников» | 07.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Презентация «Народные праздники России» | 08.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игры народов России | 08.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Сабантуй | 09.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Фестиваль народов Поволжья | 10.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест – игра «Экологическая тропа» | 11.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Конкурс рисунков «Я и моя страна» | 12.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Эстафета «Мы – россияне» | 12.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий. Концертная программа «Я люблю Россию» | 12.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Угадай песню по эмодзи | 13.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс агитбригад «Мы защитим природу» | 14.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День РДДМ  Большая игра «Будь в движении»  КТД «Страна с огромным сердцем»  Классная встеча | 15.06.2025  06.07.2025  27.07.2025  24.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Информационный час «Известные педагоги области» | 16.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Угадай мелодию «Песни наших мам» | 16.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Танцевальный марафон «Этнотанцы» | 16.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс частушек про лагерь | 17.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Национальный батл | 17.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «В поисках сокровища» | 17.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Презентация «Герои советского Союза Мелекесского района» | 18.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Участие в акции «Письмо защитнику Отечества» | 19.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Самый-самый» книга рекордов лагеря | 19.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 20.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Торжественная линейка (подведение итогов). | 21.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий  День молодежи.  Квест «Здравствуй, лагерь!» | 24.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Торжественное открытие лагеря «Знакомьтесь – это мы!» | 25.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурсная игровая программа «Большие гонки» | 25.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Угадай по эмодзи» - музыкальная пауза | 26.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Развлекательная игра «Охота на мамонтов» | 29.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» | 29.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования «Рекорды лагеря» | 30.06.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Они сражались за Родину», мероприятие посвященное Дню памяти и скорби ветеранов боевых действий | 01.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий.  Игра по станциям  Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» | 08.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Флешмоб «Делай как мы! Делай как я!» | 01.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Своя игра» | 02.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Лучший спортсмен лагеря» | 02.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс агитбригад «Спорт – это жизнь!» | 03.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс рисунков «Спорт — это я!» | 04.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Соревнования «Полигон испытаний» | 04.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Лабиринт» | 06.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Лучшая спортсменка лагеря» | 06.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Где логика?» | 07.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Кладоискатели» | 08.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Умники и умницы» | 09.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Танцевальный флешмоб | 09.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Богатырские забавы | 11.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» | 11.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Праздничный концерт | 13.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игровая программа «Здравствуй, лагерь! Это я!» | 17.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Сказочный час «Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич – былинные герои». Просмотр мультфильма «Три богатыря» | 18.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Интерактивная игра «Сильна Россия святыми именами: Князь Владимир» | 20.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Александр Невский – ангел – хранитель Руси» - познавательная игра – викторина. | 21.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Познавательный час «Поучения Владимира Мономаха» | 22.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Угадай мелодию» | 22.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Викторина «Дмитрий Донской» | 23.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» | 24.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Преподобный Серафим Саровский» - час информации | 25.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Интеллектуальная игра «Своя игра» | 25.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Сергий Радонежский – покровитель учащихся» | 26.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Историческая игра «Великий Пётр I» | 27.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Петровские забавы» | 27.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Александр Суворов – великий полководец» - игра | 28.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Военно-спортивная игра «Зарница» | 28.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Подвиг воинов ВОВ, вера православная в годы ВОВ» - презентация. | 29.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Герои Великой Отечественной войны – Мелекессцы» час информации | 30.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Участие в акции «Письмо защитнику Отечества» | 31.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест «В поисках сокровища» | 31.07.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Участие в акции «Подарок защитнику Отечества» | 01.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Рекорды смены» | 01.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Герои Афганской войны» - час информации | 02.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 02.08.2023 | **+** | **+** | **+** |
|  | «Россия – великая страна» - интерактивная игра | 03.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра «Защитники земли русской» | 03.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Торжественное закрытие лагеря | 06.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс рисунков «Научные изобретения» | 09.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест «Здравствуй, лагерь!» | 09.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Концертная программа «Здравствуй, лагерь!» | 11.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра по станциям «Мода и ты» | 12.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игра по станциям «Угадай книгу» | 13.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Мастер-класс «Наука на природе». Сбор тематического гербария | 15.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий.  День физкультурника. «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 14.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Игровая программа «Цветочный этикет» | 16.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «Ах, сударушка» | 16.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Экологический квест «Кто в лесу живёт, что в лесу растёт?» | 17.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Викторина «В мире живой природы» | 18.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Конкурс «О, сударь» | 20.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Мастер-класс «Секретное письмо» | 21.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Военно-патриотическая игра «Зарница» | 22.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Мероприятия в рамках Дней ЕД | 22.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Интерактивная игра «В мире физики» | 23.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Викторина «Моя малая родина» | 24.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест-игра «Жизнь краеведа-любителя» | 24.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Парад талантов «Книга рекордов Гиннеса» | 25.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Квест-игра «Путешествие в космос» | 25.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | День единых действий.  День Российского кино «Я умею снимать» | 27.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Праздничный концерт «До свиданья, лагерь!» | 28.08.2025 | **+** | **+** | **+** |
|  | Торжественная линейка (подведение итогов) | 29.08.2025 | **+** | **+** | **+** |