

Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………….6
2. Целевой блок программы………………………………………………...14
3. Механизм реализации программы………………………………….…...16
4. Этапы реализации программы……...………………………………..…..21
5. Условия реализации программы…………………………………………22
   1. Информационно-правовое обеспечение………………………….22
   2. Материально-техническое………………………………………...23
   3. Кадровые ресурсы…………………………………………………24
   4. Методические ресурсы……………………………………………25
   5. Мотивационные ресурсы………………………………………….25
   6. Природные ресурсы……………………………………………….26
6. Социальные партнёры программы……………………………………...26
7. Оценка результативности и качества программы……………………..26
8. Возможные риски и факторы их преодоления………………………...30
9. Список литературы и интернет источников……………………………31

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей

**«Будущее за нами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка» Мелекесского района Ульяновской  области (с. Бригадировка) |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности | Программа разработана авторским коллективом МБУ ДО ДООЛ «Звёздочка»  Тукшинкин О.Н., директор лагеря  Пайдутова Е.Н., заместитель директора |
| 3. | **Контактная информация** **автора** (моб. телефон, электронный адрес) | Пайдутова Елена Николаевна, 89510984787, elena.paidutova@yandex.ru |
| 4. | **Полное название Программы** | Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Будущее за нами» |
| 5. | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | Возраст участников программы: 7– 17 лет |
| 6. | **Направления деятельности, направленность программы** | Каждый год на базе ДОЛ «Звёздочка» проводятся летние оздоровительные смены на протяжение всего лета (4 смены). Основные направления:  патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-историческое; патриотическое; |
| 7. | **Ресурсное обеспечение Программы** | Каждый год на базе ДОЛ «Звёздочка» проводятся летние оздоровительные смены на протяжение всего лета (4 смены). Основные направления:  патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-историческое; патриотическое; Детский образовательно-оздоровительный лагерь расположен в 5 километрах от города Димитровграда в окружении великолепного соснового бора на берегу реки Большой Черемшан. Лагерь находится в муниципальной собственности МО «Мелекесский район». Территория 3,4 га, протяжённость периметра 3600 м2, огорожена, освещена, оборудованная системой видеонаблюдения, безопасность детей на территории лагеря обеспечивается сотрудниками охранных структур. В лагере 5 кирпичных спальных корпусов, в которых 4 комнаты по 8 человек. Душевые для девочек и мальчиков (вода горячая и холодная), прачечная, летний клуб на 160 мест, игротека, летняя танцплощадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, у каждого корпуса имеются беседки для проведения отрядных дел. За одну смену лагерь принимает 160 человек. |
| 8. | **Краткая аннотация содержания: 1. цель и задачи; 2. новизна программы** | **Цель:** познакомить каждого ребенка с навыками формирования и реализации своей гражданской позиции.  **Задачи:**  включение детей в социально-значимую деятельность с учетом их интересов и индивидуальных особенностей;  формирование навыков здорового образа жизни;  развитие умений и навыков коллективной творческой деятельности;  совершенствование приобретенных навыков и умений творческой деятельности;  расширение социального кругозора детей средствами сюжетной линии программы «Будущее за нами!». |
| 9. | **Социально-экономическая значимость** | Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально – экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Данная программа охватывает широкий возрастной диапазон учащихся. |

1. **Пояснительная записка**

Цель создания программы-организация качественного и разнообразного отдыха, развитие интересов и способностей детей, формирование навыков работы в коллективе, развитие физических и творческих способностей. Программа также направлена на воспитание патриотизма, толерантности, ответственности, экологического образования и других важных ценностей. 2025 год объявлен годом «Защитника Отечества», в связи с этим программа лагерной смены объединит все знаменательные события и будет посвящена различным аспектам развития патриотизма. В основе программы «Будущее за нами» лежит развитие активной гражданской позиции каждого ребенка его творческого потенциала, приобщение к социокультурным ценностям, вхождением в систему социальных связей, удовлетворением индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, развлечением, игрой.

В лагере создается особая атмосфера, когда ребенок в сотрудничестве со сверстниками, педагогами может прожить новые роли для себя, что ведет к осознанию роли гражданской позиции.

История создания программы ДОЛ «Звёздочка» берёт свое начало в 2025 году. Программа «Будущее за нами» разработана учетом различных аспектов развития детей. Её создание и развитие было плодом коллективного труда педагогов, психологов, спортивных инструкторов и других специалистов, работающих с детьми. Со временем программа будет усовершенствована и адаптирована под современные требования и потребности детей. В настоящее время детский лагерь «Звёздочка» является одним из популярных мест отдыха и развлечений для детей, где каждый ребёнок имеет возможность раскрыть свой потенциал, насладиться общением на природе и приобрести незабываемые впечатления и дружеские отношения.

ДОЛ «Звёздочка» - это место, где ребенок раскрывает для себя большие возможности для развития, реализации, получает новый опыт и знания, формирует духовно-нравственные ценности своей личности.

В ДОЛ «Звёздочка» созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей, Лагерь учит детей преодолевать сложности, учит доброму отношению к людям, развивает умение доводить начатое до конца. Один из ключевых эффектов - приобретение новых друзей, с которыми продолжается общение после окончания смены.

Практически, для половины детей, лагерь дает возможность приобрести новые знания, которые будут использоваться в дальнейшей жизни. Здесь мы можем говорить о важности лагеря, как института формирования личности ребенка, влияющего на его развитие и становление в жизни.

**Ак****туальность**

Активная гражданская позиция – это осознанное созидательное участие человека в жизни общества.

Гражданская позиция проявляется во всех сферах человеческой деятельности: трудовой, общественной, духовно-нравственной. Под активностью подразумевается готовность к практическому действию.

Девиз программы: «Действовать, а не ждать. Будущее за нами».

Программа базируется на личностно-ориентированном подходе. Универсальна, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

данной программы состоит в том, что её содержание включает многообразие форм деятельности, отвечающее современным требованиям отдыха и оздоровления детей. Перестройка социальных взаимодействий, изменение рынка труда в современном высокотехнологичном обществе определяет запрос на активное формирование культурных, самостоятельных, мобильных, творческих и уверенных в себе личностей, знающих историю родного края и страны.

Программа направлена на решение важных проблем общества, например, социализация в обществе, личностное развитие, патриотическое воспитание и другие.

**Новизна** программы «Будущее за нами» заключается в том, что каждое мероприятие направлено на то, чтобы ребенок получил опыт формирования и выражения своей позиции, своей точки зрения, создания ситуации успеха, а в конечном итоге научился действовать так, чтобы в будущем принести пользу совей стране.

Реализация идей программы детского лагеря предполагает следующую логику педагогического процесса:

* последовательное движение образовательного процесса к целям культурного, нравственного и физического развития и саморазвития детей и подростков;
* соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности;
* этапность включения ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

В период пребывания в лагере ребенку предоставляется возможность проживания всех видов жизнедеятельности: адаптивного, учебного, демонстрационного, развивающего. Таким образом, детский оздоровительный лагерь «Звёздочка» имеет достаточную материальную базу, квалифицированный педагогический состав и возможности для того, чтобы стать перспективной площадкой для организации позитивной и интересной жизнедеятельности каждого ребенка, отдыхающего в лагере.

Данная программа направлена на развитие детского лагеря и педагогической деятельности, способствующей самопознанию, самоопределению и самореализации детей в разнообразных видах деятельности, а также на организацию воспитательного процесса детей различных социальных групп и возрастных категорий (младшие, средние, старшие) в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Объединение детей в различные микрогруппы происходит в зависимости от возрастной категории, корпуса, гендерного признака, медицинских показаний, интересов, спортивных увлечений. Вариативно-программный подход, предполагает наличие пакета разнообразных программ, предусматривающих создание гибких форм деятельности, способствующих развитию личности ребёнка.

**Адресат** программы: школьники в возрасте от 7 до 17 лет;

* дети из социально благополучных семей;
* дети из многодетных семей;
* дети из малообеспеченных детей;
* дети - сироты, опекаемые дети;
* дети участников СВО.

Дети подразделяются на три возрастные категории: младшая 7-10 лет, средняя 11-13 лет и старшая 14-17 лет. Количество участников в смене составляет 160 человек, из них будет сформировано 5 разновозрастных отрядов по 32 отдыхающих. Основной контингент дети Ульяновской области.

**Педагогическая идея программы**

**Программа «Будущее за нами»** представляет перспективы развития педагогической деятельности и ориентирована на укрепление здоровья детей, организацию активного, познавательного, социально и личностно значимого досуга и развития, и формирования личности патриота своей страны.

Основа программы заключается в создании воспитательного пространства, позволяющего ребёнку через многообразие форм деятельности осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в окружающем мире.

Данная программа позволит детям и подросткам в игровой форме научиться важнейшим навыкам и развить в себе такие качества, как коммуникабельность, эмоциональный интеллект, креативность и др.

# В основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде культурно-эстетического путешествия «Будущее за нами».

Участники смены – учащиеся XXI века – проводят исследования и совершают путешествия по 5 квестам (по количеству отрядов):

* квест «Я-гражданин»,
* квест «Я-патриот своей страны»,
* квест «Я-сын своего Отечества»,
* квест «Я-и моя семья»,
* квест «Я-Лидер».

Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами.

Программа воспитательной работы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Одним из важных аспектов программы является гармоничное сочетание форм и видов деятельности в рамках заданной тематики дня и смены в целом.

**Воспитательный эффект программы**

1.Физическое развитие: Программа «Будущее за нами» предлагает широкий спектр спортивных и физических активностей, таких как туризм, спортивные игры и другие. Эти занятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию физической выносливости, координации и моторики. Это помогает детям освободиться от стресса, повысить самооценку и улучшить свою физическую форму.

2. Социальное взаимодействие: Программа «Будущее за нами» создаёт условия для развития социализации у детей и подростков, так как они взаимодействуют с другими отдыхающими и взрослыми. В рамках различных мероприятий они развивают навыки командной работы, учатся решать конфликты, развивают дружеские отношения и находят общий язык с другими ребятами и вожатыми. Это помогает формированию навыков социальной адаптации и взаимодействия в коллективе.

3.Личностное развитие: Программа предлагает разнообразные творческие и интеллектуальные задания, которые развивают творческое мышление, воображение и познавательные способности детей. Они могут участвовать в художественных, музыкальных, литературных и других культурно-творческих мероприятиях. Эти занятия помогают раскрыть таланты детей, развить их интеллектуальные и творческие способности, а также формировать их личность и самоидентификацию.

4. Экологическое сознание: Наша программа ориентируется на природу и экологию, поэтому дети проживают в окружении природы и участвуют в экологических мероприятиях. Это даёт возможность изучать флору и фауну региона, приобщаться к экологически ответственному образу жизни, способствует формированию экологического сознания у детей, их ответственности за окружающую среду и природные ресурсы.

Все эти аспекты в совокупности способствуют воспитанию у детей ценностей, таких как здоровье, дружба, ответственность, творческое мышление и созидательная активность. Таким образом мы создали условия

для комплексного развития ребенка, раскрывая его потенциал и помогая формированию гармоничной личности.

1. **Целевой блок программы**

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для формирования духовно-нравственной личности, познакомить каждого ребенка с навыками формирования и реализации своей гражданской позиции.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

* Включение детей в социально-значимую деятельность с учетом их интересов и индивидуальных особенностей;
* Формирование воспитательной среды детского оздоровительного лагеря, включающую в себя природный, культурный, социальный, и информационный компоненты и создающей условия для решения задач программы;
* Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты зависят от качества внедрения и реализации программы, а также от активного участия и поддержки со стороны педагогов, родителей и общества в целом.

1. **Механизмы реализации программы**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Модель одного дня в ДОЛ «Звёздочка» состоит из четырех взаимодополняющих и соответствующих друг другу по содержанию блоков:

**Блок № 1**

***Информационный***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки.  2.Организация активного отдыха. | Утренняя гимнастика.  - Ролевые игры на свежем воздухе.  - Подвижные и спортивные игры.  - Национальные игры. |

Начиная день утренней зарядкой, мы стимулируем активность детей, настраиваем на предстоящий день. Зарядка способствует воспитанию здорового, физически крепкого ребенка. Совместная физическая деятельность поднимает эмоциональное состояние, сближает ребят.

**Блок № 2**

***Практический***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Творческая реализация, а также реализация в спорте;  2.Выявление способностей;  3.Формирование умений и навыков в определенных видах деятельности. | Каждый день отряд занимается по направлениям. |

Основная цель этого направления - это приобретение различных практических навыков участниками воспитательного процесса, полезных и необходимых в организаторской работе, а также раскрытие творческих способностей.

**Блок № 3**

***Творческий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Объединить в группы различного возраста, обладающих разными талантами и способностями.  2.Организовать активный отдых, повысить уровень самореализации детей.  3.Помочь каждому проявить свои творческие способности и по достоинству оценить их у других. | - Развлекательные.  - Познавательные.  - Интеллектуальные.  - Ролевые.  - Театрализации.  - Инсценировки сказок. |

Каждый день смены заканчивается общим мероприятием или подготовкой к нему. Тематика этих мероприятий, так или иначе, связана с темой программы.

**Блок № 4**

***Итоговый (Огоньки)***

Заканчивается день обсуждением прожитого дня: подведение итогов жизни отряда, обсуждение проблем, побед, успехов, неудач, разрешение межличностных конфликтов, споров. Также проведением вечерней рефлексии и созданием спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

**ОБЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Активные виды деятельности:**

физические нагрузки - утренняя гимнастика, занятия спортивными и подвижными играми в течение дня, походы, экскурсии, экологические десанты.

Игры:

- познавательные, интеллектуальные;

- подвижные (спортивные, игры–эстафеты, игры на взаимодействие);

- сюжетно–ролевые игры;

- национальные игры.

Вспомогательные виды деятельности:

- тематические мероприятия и праздники;

- работа в группах по интересам;

- музыкальные программы;

- конкурсы, викторины, концерты, фестивали;

- организация выставок детского творчества, проведение различных акций.

Решение задач программы предполагает системное взаимодействие между всеми службами лагеря:

- Методическая служба - организация и методическое сопровождение реализации программы, разработка и реализация познавательных, воспитательных, обучающих и развивающих мероприятий.

- Психологическая служба - укрепление психофизического здоровья детей, содействие эффективному взаимодействию детей и педагогов, решение возникающих психологических проблем.

Аналитика результативности ожиданиям ребёнка.

Для отслеживания динамики личностного роста в условиях лагеря используются различные программы. Параметры личности, диагностируемые в рамках конкретной смены, задаются задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря.

Используемые в этих целях методики отвечают следующим требованиям: простота и процедурная доступность для вожатого и

воспитателя, психолога. Непродолжительны повремени и не утомительны для детей в разных игровых формах.

**Принципы реализации программы**

* Принцип системности, который необходим для оптимизации связей личности с воспитательно-развивающей средой лагеря.
* Принцип вариативности детского отдыха, предполагающий взаимодополняемость видов деятельности, включённых в педагогический процесс, предоставляющих ребёнку достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры во взаимодействии с окружающей средой.
* Принцип развивающих коммуникаций, признающий решающую роль общения в развитии ребенка и требующий расширения его контактов и информационного поля, разнообразия технологий, форм и методов работы.
* Принцип сотрудничества и сотворчества, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников.

Основной средой в лагере становятся развивающие и развивающиеся отношения в группе.

**Система самоуправления в лагере**

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах и увлечениях детей и подростков. Детское самоуправление способствует активному участию участников лагеря в принятии решений, организации мероприятий и формировании своей собственной общности.

Высшим органом самоуправления в лагере «Звёздочка» является совет командиров всех отрядов «ЛИДЕР». Этот совет созывается раз в два дня для обсуждения важных вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией отрядных и общелагерных мероприятий.

Организацию совета командиров осуществляет руководитель программы, педагог-организатор. Основой детского самоуправления является совет отряда, который состоит из всех участников отряда.

Совет отряда инициируется командиром отряда или вожатыми при участии командира отряда. Кроме того, в каждом отряде есть участники, отвечающие за различные аспекты жизни отряда, его конкурентоспособность и организацию, которые также собираются на собрания, создают план работы и получают задания:

* «Пресс-служба»: отвечает за информационное обеспечение отряда, создание и распространение информации о жизни отряда, курирует старший вожатый лагеря.
* «Спорторг»: отвечает за организацию спортивной деятельности в отряде, курирует старший инструктор лагеря.
* «Культорог»: отвечает за организацию культурно-развлекательной деятельности в отряде, курирует педагог-организатор лагеря.

Каждый из этих участников вносит свой вклад в развитие отряда и лагеря, создание командного духа и успешность его деятельности.

**4. Этапы реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на не скольких этапах:

**1 этап–подготовительный:**

* Разработка содержательной части программы;
* Подготовка научно-методического сопровождения реализации программы;
* Подготовка материального обеспечения;
* Развитие кадрового потенциала лагеря, через обучение в школе подготовки вожатых с учётом специфики, традиций ДОЛ, обеспечение квалифицированными кадрами, имеющими специальную профессиональную подготовку;
* Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы–«погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты каждой смены;
* Издание приказа о проведении летней кампании;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**2 этап–основной:**

1. Встреча детей, проведение диагностики, выявление творческих способностей, запуск программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

2. Реализация основной идеи смены, вовлечение отдыхающих в различные виды коллективно-творческих дел. Ключевые мероприятия: Открытие смены, День РДДМ, День государственного флага, Закрытие смены, Прощальный костёр и др.)

3. Реализация идей программы на различных этапах смены.

4. Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутри коллективных отношений. Диагностирование результативности программы;

5. Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

**3 этап–итоговый:**

1. Выставка творческих работ, вручение грамот, награждение, прощание и расставание, обратная связь;

2. Подведение итогов смен, выработка перспектив деятельности организации, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**4 этап - Аналитико-рефлексивная часть:**

1. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования);

2. Анализ результативности программы по итогам её реализации.

**5. Условия реализации программы**

**5.1. Информационно-правовые:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Письмо Минобрнауки №ПЗ-818/09 от 20.07.2017 "Методические рекомендации пообеспечению организации отдыха и оздоровления детей";
10. Приказ Минтруда № 10н от 10.01. 2017 «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
12. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.N996-р);

**5.2. Материально-техническое:**

* Современная столовая на 160 мест - пятиразовое питание и беседы сотрудников лагеря о пользе сбалансированного питания позволяют детям познать необходимость правильного питания, а также здание столовой оборудовано для проведения мастер классов по сервировке обеденного стола и правилам пользования столовыми приборами.
* Медицинский пункт.
* На территории имеется летняя эстрада, для проведения мероприятий, на 160 посадочных мест.
* В лагере имеется оборудованное футбольное поле.
* Спортивные площадки.
* Музей лагеря - помещение для проведения мастер-классов и различных выставок.
* Территория лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.
* Уличные беседки для каждого отряда с посадкой до 20 человек.

**5.3. Кадровые ресурсы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Служба по организационно-воспитательной деятельности: руководитель программы, педагог-организатор, воспитатели и вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктор по спорту, психолог, аниматоры-игровики.

Служба организации питания: заведующая производством, заведующий складскими помещениями, повара, помощники поваров, кухонные работники, мойщики посуды, уборщики служебных помещений.

Служба административно-хозяйственной части: заведующий хозяйством, рабочие по благоустройству территории, уборщики служебных помещений, прачки.

Медицинская служба: врач, медсестра.

В ДОЛ «Звёздочка» работает сезонный педагогический состав.

Воспитатели - педагоги с высшим или средним профессиональным образованием, имеющий опыт работы с детьми в детском лагере. Основу составляют действующие учителя из школ.

Руководителями реализации педагогической программы являются:

* Тукшинкин Олег Николаевич - директор ДОЛ «Звёздочка».
* Пайдутова Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе ДОЛ «Звёздочка».

**5.4. Методические ресурсы:**

В детском оздоровительном лагере «Звёздочка» имеется в наличии методический кабинет с набором методических материалов по различным направлениям деятельности:

* Сценарии мероприятий, соревнований и КТД (по сменам).
* Программа психолого–педагогического сопровождения смен.
* План-сетки мероприятий по сменам.
* Воспитательная программа смен.
* Диагностический материал (анкеты, опросники и т.д.).
* Материалы органа самоуправления (протоколы, стенгазеты).
* Карточки анализа общелагерных и отрядных мероприятий.
* Материалы СМИ.

**5.5. Мотивационные ресурсы:**

**Система мотивации и стимулирования**

Важное место в программе смены занимает система личного роста каждого отдыхающего и рейтинг отряда. Рейтинг отряда отражает общее количество заработанных отрядом «Звёзд». Рейтинг отрядов ведётся на отдельном стенде в отряде и отражает количество собранных «Звёзд» за день. Общий рейтинг отрядов отражает общее количество собранных «Звёзд». Общий рейтинг ведётся на отдельном стенде, к которому все отдыхающие имеют общий доступ.

К нематериальным стимулам относятся: похвала, занесение на доску почёта, благодарственные письма, грамоты, вымпелы, публичное поощрение отряда или отдельных участников.

К материальным относятся: получение «Звёзд» и сладких призов. В конце смены активисты лагеря и отрядов получают грамоты за участие в жизни отряда и лагеря, а также награждаются сувенирной продукцией лагеря.

**5.6. Природные ресурсы:**

ДОЛ «Звёздочка» расположен в уникальном месте на берегу реки Большой Черемшан, в окружении живописных пейзажей. Наслаждаясь прекрасным видом на реку, участники лагеря могут насладиться природой и спокойствием окружающей среды.

**6. Партнёры программы**

1. МЧС;
2. Росгвардия;
3. Димитровградский краеведческий музей;
4. Станция Юннатов;
5. Сотрудники ДПС;
6. Общеобразовательные организации Мелекесского района и города Димитровграда;
7. Дом детского творчества Мелекесского района;
8. Детско-юношеская спортивная школа Мелекесского района;
9. Библиотека семейного чтения города Димитровграда;
10. Димитровградский драматический театр им. А.Н. Островского;
11. РОО «Кот и Пёс».

**7. Оценка результативности и качества программы**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Положительная динамика личностного роста детей и подростков - участников смены.
* Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире.
* Положительная динамика в процессе формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
* Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков безопасного и здорового образа жизни.
* Получение новых навыков и социального опыта в рамках временного детского коллектива.

Все программы и мероприятия будут направлены на получение обратной связи. За летний период необходимо получить наибольшее количество отработанных инструментов и методических наработок. Необходимо провести анализ работы всех служб лагеря для выявления максимально правильного алгоритма их взаимодействия.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| 1 | Развитие творческих способностей детей, включение их в различные виды коллективной и индивидуальной деятельности, расширение их кругозора | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в  коллективных делах |
| 2 | Создать благоприятный психологический климат, способствующий комфортному пребыванию ребенка в лагере | Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный климат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| 3 | Привитие навыков безопасного и здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек, травм | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий. |
| 4 | Развивать лидерские качества, навыки проектирования собственной деятельности, организаторские и коммуникативные умения и навыки | Отслеживание работы органов самоуправления, участие в конкурсах и соревнованиях | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, результаты |
| **5** | Воспитывать чувствогражданственности,патриотизма,добровольчества, духовнонравственные качестваличности | Эмоциональнаявключенность вмероприятияпатриотическойнаправленности, участие вподготовке и проведенииобщелагерныхмероприятий,экологических акций. | Педагогическоенаблюдение,индивидуальныебеседы педагогов сдетьми, анкетирование |

**Информационно-методическое обеспечение программы**

**Образовательное направление:**

1. Программа лагеря, план работы, описание модели игрового сюжета, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методический материал, соответствующий тематической направленности программы смены.
4. Подбор реквизита для реализации программы.

**Для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов проводятся:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, предполагающее участие и проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых занятий и творческих мастерских.
2. Курсы подготовки:

* по возрастной психологии;
* по написанию программ и планов работы;
* по актуализации личности ребёнка;
* по особенностям социализации подростков и старшеклассников в современных условиях;
* по диагностике развития коллектива и личности.

1. Обмен опытом, создание методических пособий.

Обучение вожатых проводится с февраля по май по следующим темам: нормативно-правовые особенности вожатской деятельности, психолого-педагогические особенности профессии «Вожатый», технологии работы вожатого в образовательной среде и детском лагере, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, профессиональная этика и культура вожатого, игровой практикум и др.

**Информационное направление:**

Для успешной реализации программы и организации работы создаются информационные стенды различной тематики, разрабатываются памятки, буклеты и баннеры, методические папки с материалами, необходимых для реализации программы. На смене проводятся планёрки ежедневного и тематического формата.

**Аналитическое направление:**

В рамках данного направления разрабатывается система отслеживания результатов педагогической деятельности детей и подростков. Обеспечивается гласность достигнутых результатов (на смене–путем награждения отличившихся детей, после смены–путем написания результатов по итогам смены). В конце смены подводятся итоги рефлексивной деятельности, отзывов детей и педагогического состава

**Планируемые результаты программы «По тропинкам наших предков»**

Результативность выполнения программных задач определяется, наблюдением, тестированием, анкетированием, рейтинговыми таблицами, мониторинговыми исследованиями качества обучения и воспитания.

**В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:**

* общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
* получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном детском коллективе;
* положительная динамика личностного роста детей и подростков–участников смены;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря;
* повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер–классов: школа лидера, тимбилдингов);
* приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине;
* формирование навыков действия присущих личности гражданина и патриота России с ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения;
* повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов и вожатых;
* cистематизация и обобщение опыта работы, формирование методических материалов;
* осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

**8. Возможные риски и способы преодоления**

SWOT-анализ программы «По тропинкам наших предков»

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Интересная тематика, связанная с исследованием родного края и культуры. | Возможные сложности в организации и логистике программы, связанные с координацией активностей и участников. |
| Разнообразие активностей и игр, которые помогают участникам развиваться и находить новых друзей | Ограничение вместимости: ограниченное количество мест может затруднять возможность принятия всех желающих. |
| Наличие системы детского самоуправления | Возможные ограничения из-за физических или возрастных особенностей участников. |
| Уникальная концепция: Программа основана на сюжетно-ролевой игре, что делает ее привлекательной и интересной для участников |  |
| Сплоченность и формирование командного духа среди детей, так как программа включает в себя коллективные действия и задачи, которые требуют взаимодействия. |  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Установление партнерств с другими организациями для расширения возможностей и предоставления дополнительных программ и активностей. | Конкуренция с другими программами и мероприятиями, которые также предлагают аналогичные форматы или тематики. |
| Развитие уникального опыта для участников, которые могут обогатить свои знания и навыки. | Законодательные и регулятивные ограничения, которые могут затруднить выполнение программы. |
| Возможность привлечения внимания и интереса широкой аудитории, что способствует распространению и популяризации программы. | Возможная негативная реакция или недовольство со стороны родителей или участников, если ожидания не будут согласованы с реальным опытом. |

**9. Список используемой литературы**

1. Афанасьев, С. П.Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А.Тимонин.—М. : МЦ «Вариант», 2002.—224 с.
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.—Ярославль : Академия развития, 2003.—256 с.
3. Байбородова Л., Рожков М. Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбородова, М. Рожков// Воспитательная работа в школе. 2015 №2. С. 67-71.
4. Боровиков, Л.И. Педагогика дополнительного образования: учеб.-метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков.—Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 1999.—158 с.
5. Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации/ О. В. Варникова, К. С. Колесникова.–Текст :непосредственный // Молодежь. Образование. Наука.–2022–№ 1 (17).–С. 104-111–Библиогр.:с. 110-111 (4 назв.).–Имеется электронная версия публикации: https://www.elibrary.ru/
6. Воронова, Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование.—2005.—№ 3.—С. 77—84.
7. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие/ А. Г. Голев, Е. В. Давыдова.—Пятигорск : ПГЛУ, 2011.—217 с.
8. Григоренко, Ю. Н.Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко.—М., 2002.—160 с.
9. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)»–2007,–160 с.
10. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография».–Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.–183 с.
11. Декина, Е. В. Особенности развития личностно-профессиональной готовности к педагогической деятельности у помощников вожатых / Е. В. Декина, К. С. Шалагинова.–DOI10.23951/2307-6127-2022-4-172-180.–Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение.–2022–Вып. 4 (44).–С. 172-180.–Библиогр.: с. 178-179 (15–ISSN 2307-6127–Имеется электронная версия публикации:
12. https://npo.tspu.edu.ru/archive?year=2022&issue=4&article\_id=8542&format=html
13. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян.–Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня.–2022–№ 4(73).–С. 25-28.–Библиогр.: с. 28 (3 назв.).–ISSN 2414-5718.–Имеется электронная версия публикации: https://elibrary.ru/item.asp?id=49877986
14. Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения: учебно-методическое И. Н.Ульянова, 2021–108 с.
15. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов.-Ростовн/Д: Феникс, 2005.-311с.
16. Кравченко А., Петров С. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации—М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017.—54 с.
17. Никульников, А. Н. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников.–DOI 10.15293/1813-4718.2106.09.–Текст непосредственный //Сибирский педагогический журнал.–2021–№ 6–С. 82-88.–Библиогр.: с. 86-87 назв.).–ISSN 1813-4718https://elibrary.ru/item.asp?id=44212388–Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
18. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив.–М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015.304 с.
19. «Отдых и оздоровление детей и подростков.» Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В. Барканова и др.–М.: «Граф-пресс», 2004.
20. Пашкович И.А. «Патриотическе воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.»–2008.
21. Петрова, С. Г. «Авторский лагерь "Конструктор"» как часть корпоративной культуры детского лагеря / С. Г. Петрова.–Текст: непосредственный // Народное образование. 2021–№ 2
22. –С. 150-158.–ISSN 0130-6928.О корпоративной культуре детского лагеря, где каждый ребенок должен стать автором или соавтором творческого процесса.
23. Пономарева Елена Анатольевна Универсальные учебные действия или психолого-педагогические проблемы новой школы // Национальный психологический журнал. 2010. № 2. С.6-11. работы.—8-е изд.—М.: Просвещение, 1986.—208 с. умение учиться // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2010. №2. С
24. пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина.–Ульяновск : УлГПУ им.
25. Фархшатова, И. А. Основы вожатской деятельности: учебное пособие / авторсоставитель И. А. Фархшатова.–Оренбург : ОГПУ, 2021 https://e.lanbook.com/book/191960–Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст: электронный.
26. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А.Шаульская.–Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.–224 с.
27. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере.(Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей).»−М.: «МЗ-Пресс»2002.

Приложение 1

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Мероприятия** |
| 1 день  09.08.2025 | 9.30-10.00 | Заезд в лагерь |
| 10.00-12.00 | Операция «Уют» (формирование отрядов) |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «Моя страна» |
| 16.00-18.00 | Игровая программа, посвященная Дню физкультурника |
| 18.00-19.00 | Веселые старты |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Эх, молодежь!» |
| 2 день  10.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные дела |
| 12.30-13.00 | Квест «Я лидер» |
| 16.00-18.00 | Рождение отряда (выбор названия, девиза, командира и актива отряда, оформление отрядного уголка)  Игры на первичное и вторичное знакомство |
| 18.00-19.00 | Своя игра «Россия – родина моя» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Давайте, потанцуем» |
| 3 день  11.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «Угадай мелодию» (песни о России) |
| 16.00-18.00 | Наши герои, земляки. |
| 18.00-19.00 | Конкурс плакатов и рисунков «Овеянный славою флаг наш и герб» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Сделай шаг» |
| 4 день  12.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Помощники Мойдодыра» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Познавательная игра «Великие войны» |
| 16.00-18.00 | Спортивный праздник «Мы здоровая нация» |
| 18.00-19.00 | Флешмоб «Наш флаг» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Цветные огоньки» |
| 5 день  13.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Познавательная игра «Полководцы страны» |
| 16.00-18.00 | Квест-игра «Памятные места нашей малой родины» |
| 18.00-19.00 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцуй Звёздочка» |
| 6 день  14.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Вредные привычки» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Запись отрядного видеоролика «Мы русские» |
| 16.00-18.00 | Инсценировка военных песен |
| 18.00-19.00 | Игра - путешествие «Боевой путь» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «DJ PARTY» |
| 7 день  15.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Витаминный завтрак» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «По следам картин Великих художников» |
| 16.00-18.00 | Спортивная эстафета |
| 18.00-19.00 | Конкурсная программа «Веселые ребята» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «DJ-party» |
| 8 день  16.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Пицца — это хорошо или плохо?» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Презентация «Россия за нами» |
| 15.00-15.15 | Противопожарная и антитеррористическая тренировки. |
| 16.00-18.00 | Игры на сплочение коллектива |
| 19.00-20.00 | Мастер-класс «Оберег» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Вихрь лета» |
| 9 день  17.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Акция «Письмо солдату» |
| 16.00-18.00 | Квест «Я- гражданин» |
| 19.00-20.00 | Мастер класс «Талисман солдату» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцующая планета» |
| 10 день  18.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Будь здоров» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 16.00-17.00 | Конкурсная программа «Мы можем все» |
| 17.00-19.00 | Просмотр патриотического фильма |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Движение» |
| 11 день  19.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 12.30-13.00 | Акция «Чистый лагерь» |
| 16.00-17.00 | Викторина «У нас Земля одна» |
| 17.00-19.00 | Квест – игра «Я патриот своей страны» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцуют все» |
| 12 день  20.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья « Здоровая пища» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «Я и моя страна» |
| 16.00-17.30 | Эстафета «Мы – россияне» |
| 17.30-19.00 | Концертная программа «Я люблю Россию» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцевальный марафон» |
| 13 день  21.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 12.30-13.00 | Угадай песню и изобрази |
| 16.00-17.00 | Мастер класс «Поделка из бросового материала» |
| 17.00-19.00 | Концертно-игровая программа «Все зависит от нас самих» |
| 20.00-21.30 | Дискотека « Мы - звезды континентов» |
| 14 день  22.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Сквозняки, чем они опасны». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 16.00-18.00 | Конкурс рисунков «Неофициальные символы России» |
| 18.00-19.00 | Конкурс агитбригад «Мы защитим природу» |
| 19.00-20.00 | Соревнования по игре в Городки |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцы это круто» |
| 15 день  23.08.2025 | 8.45-9.00 | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, посвященное Дню Воинской славы. |
| 10.00-10.30 | Торжественное открытие Дня Воинской славы |
| 10.30-12.00 | Квест «Я сын своего Отечества» |
| 17.00-18.00 | Классная встреча |
| 19.00-20.00 | КТД «Я, ты, он, она вместе целая страна!» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Время выбрало нас» |
| 16 день  24.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 12.30-13.00 | Информационный час «Известные люди области и района» |
| 16.00-17.00 | Угадай мелодию «Поём о России» |
| 17.30-19.00 | Танцевальный марафон «Стиляги» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Авария» |
| 17 день  25.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. |
| 12.30-13.00 | Конкурс частушек про лагерь |
| 16.00-17.00 | Национальный батл. |
| 17.00-19.00 | Игра «В поисках сокровища» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Нам танцы строить и жить помогают» |
| 18 день  26.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Чем опасно самолечение?» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам, отрядные дела |
| 12.30-13.00 | Участие в акции «Письмо защитнику Отечества» |
| 16.00-17.00 | Презентация «Герои советского Союза Мелекесского района» |
| 17.30-19.00 | Спортивная эстафета «Весёлый мяч» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «То самое чувство, когда ты круче всех» |
| 19 день  27.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Что такое закаливание?» |
| 10.00-12.00 | Квест «Я и моя семья» |
| 12.30-13.00 | Участие в акции «Открытка защитнику Отечества» |
| 16.00-17.00 | Мастер -класс «Памятный сувенир» |
| 17.30-19.00 | «Самый-самый» книга рекордов лагеря |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцевальный марафон» |
| 20 день  28.08.2023 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Правила питания» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Оформление отрядного плаката «Наша жизнь в лагере» |
| 16.00-17.00 | Соревнования по футболу |
| 17.30-19.00 | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцуем всей планетой» |
| 21 день  29.08.2025 | 9.30-10.00 | Торжественная линейка (подведение итогов). Показ получившихся фильмов «По тропинкам наших предков» |
| 10.00-12.00 | Прощание с лагерем. Фото на память. Отъезд. |

Приложение 2

**Анкета для детей (в начале смены)**

**Милый друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

Твои первые впечатления от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты ждешь от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для детей (последний день смены)**

**Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.**

1. Что было самым важным в этот период для тебя?
2. В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В отношениях между людьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ты запомнил больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что нового ты узнал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_