

Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………….6
2. Целевой блок программы………………………………………………...13
3. Механизм реализации программы………………………………….…...14
4. Этапы реализации программы……...………………………………..…..18
5. Условия реализации программы…………………………………………20
   1. Информационно-правовое обеспечение………………………….20
   2. Материально-техническое………………………………………....21
   3. Кадровые ресурсы………………………………………………….21
   4. Методические ресурсы………………………………………….…22
   5. Мотивационные ресурсы……………………………………….….22
   6. Природные ресурсы…………………………………………….….24
6. Социальные партнёры программы……………………………………....24
7. Оценка результативности и качества программы………………….…..25
8. Возможные риски и факторы их преодоления………………………....29
9. Список литературы и интернет источников……………………………30

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей

**«Красота и здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка» Мелекесского района Ульяновской области (с. Бригадировка) |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности | Программа разработана авторским коллективом МБУ ДО ДООЛ «Звёздочка»  Тукшинкин О.Н., директор лагеря  Пайдутова Е.Н., заместитель директора |
| 3. | **Контактная информация** **автора** (моб. телефон, электронный адрес) | Пайдутова Елена Николаевна, 89510984787, elena.paidutova@yandex.ru |
| 4. | **Полное название Программы** | Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Красота и здоровье» |
| 5. | **Целевая группа**  (возраст и категория детей) | Возраст участников программы: 7– 17 лет |
| 6. | **Направления деятельности, направленность программы** | Каждый год на базе ДОЛ «Звёздочка» проводятся летние оздоровительные смены на протяжение всего лета (4 смены). Основные направления:  патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-историческое; патриотическое; |
| 7. | **Ресурсное обеспечение Программы** | Детский образовательно-оздоровительный лагерь расположен в 5 километрах от города Димитровграда в окружении великолепного соснового бора на берегу реки Большой Черемшан. Лагерь находится в муниципальной собственности МО «Мелекесский район». Территория 3,4 га, протяжённость периметра 3600 м2, огорожена, освещена, оборудованная системой видеонаблюдения, безопасность детей на территории лагеря обеспечивается сотрудниками охранных структур. В лагере 5 кирпичных спальных корпусов, в которых 4 комнаты по 8 человек. Душевые для девочек и мальчиков (вода горячая и холодная), прачечная, летний клуб на 160 мест, игротека, летняя танцплощадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, у каждого корпуса имеются беседки для проведения отрядных дел. За одну смену лагерь принимает 160 человек. |
| 8. | **Краткая аннотация содержания: 1. цель и задачи; 2. новизна программы** | Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно- тренировочную, игровую и познавательную деятельности.  Задачи: Создание условий для продолжения учебно-тренировочного курса по подготовке юных спортсменов, в том числе для участия в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского масштаба, их физического и духовного развития.  Поддержание спортивно-одаренных детей и подростков в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).  Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной творческой деятельности. Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.  Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.  **Новизна** программы «Красота и здоровье» в том, что спортивно-оздоровительная смена дает возможность разностороннего воздействия на спортсменов после тяжёлого соревновательного периода. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. |
| 9. | **Социально-экономическая значимость** | Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально – экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Данная программа охватывает широкий возрастной диапазон учащихся. |
| 10. | **План-сетка** | Приложение 1 |

1. **Пояснительная записка**

Цель создания программы-организация качественного и разнообразного отдыха, развитие интересов и способностей детей, формирование навыков работы в коллективе, развитие физических и творческих способностей. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний загородный лагерь.

Данная программа спортивно-оздоровительной направленности включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

История создания программы ДОЛ «Звёздочка» берёт свое начало в 2025 году. Программа «Красота и здоровье» разработана учетом различных аспектов развития детей. Её создание и развитие было плодом коллективного труда педагогов, психологов, спортивных инструкторов и других специалистов, работающих с детьми. Со временем программа будет усовершенствована и адаптирована под современные требования и потребности детей. В настоящее время детский лагерь «Звёздочка» является одним из популярных мест отдыха и развлечений для детей, где каждый ребёнок имеет возможность раскрыть свой потенциал, насладиться общением на природе и приобрести незабываемые впечатления и дружеские отношения.

ДОЛ «Звёздочка» - это место, где ребенок раскрывает для себя большие возможности для развития, реализации, получает новый опыт и знания, формирует духовно-нравственные ценности своей личности.

В ДОЛ «Звёздочка» созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей, Лагерь учит детей преодолевать сложности, учит доброму отношению к людям, развивает умение доводить начатое до конца. Один из ключевых эффектов - приобретение новых друзей, с которыми продолжается общение после окончания смены.

Практически, для половины детей, лагерь дает возможность приобрести новые знания, которые будут использоваться в дальнейшей жизни. Здесь мы можем говорить о важности лагеря, как института формирования личности ребенка, влияющего на его развитие и становление в жизни.

Немаловажный фактор позитивных изменений и эффекта ДОЛ- укрепление здоровья, поскольку лагерь находится на природе, у водоемов, в экологически чистых лесах, часто вдали от города. За время смены дети прививают себе полезные привычки и отмечают, что именно после смены хотят продолжать заниматься спортом, делать зарядку и правильно питаться–меняют свое отношение к здоровью.

Преемственность является важным аспектом программы детского лагеря «Звёздочка». Она подразумевает передачу и сохранение опыта, ценностей и традиций из поколения в поколение. Таким образом, накопленный опыт и знания будут передаваться следующим поколениям, чтобы улучшать и совершенствовать программу с каждым годом.

Также преемственность проявляется в сохранении ключевых ценностей и целей программы ДОЛ. Независимо от изменений и модификаций, главной целью остается создание условий для полноценного отдыха, развития и воспитания детей. Эти ценности передаются и укрепляются в новых поколениях участников смены.

Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Красота и здоровье» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха.

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является здоровый образ жизни.

**Ак****туальность** данной программы состоит в том, что её содержание включает многообразие форм деятельности, отвечающее современным требованиям отдыха и оздоровления детей. Многие спортивные кружки и секции в летний период не работают, а куда же деваться тем, кто желает заниматься любимым делом (гонять мяч, бегать, прыгать и т.д.). Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом, ведь многие из тех, кто не сразу раскрыл свой спортивный талант, или просто его не имел, в дальнейшем становятся так же неплохими спортсменами, или просто здоровыми сильными людьми, что также необходимо обществу. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних - не потерять свою спортивную форму, а для других прекрасная возможность не попасть под вредное влияние «улицы». В тренировках нет каникул — эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.

Данная программа как раз и предназначена для тех, для кого девиз «БЫСТРЕЕ», «ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни. Не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но, здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

**Новизна** программы «Красота и здоровье» в том, что спортивно-оздоровительная смена дает возможность разностороннего воздействия на спортсменов после тяжёлого соревновательного периода. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Реализация идей программы детского лагеря предполагает следующую логику педагогического процесса:

* последовательное движение образовательного процесса к целям культурного, нравственного и физического развития и саморазвития детей и подростков;
* соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности;
* этапность включения ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

В период пребывания в лагере ребенку предоставляется возможность проживания всех видов жизнедеятельности: адаптивного, учебного, демонстрационного, развивающего. Таким образом, детский оздоровительный лагерь «Звёздочка» имеет достаточную материальную базу, квалифицированный педагогический состав и возможности для того, чтобы стать перспективной площадкой для организации позитивной и интересной жизнедеятельности каждого ребенка, отдыхающего в лагере.

Данная программа направлена на развитие детского лагеря и педагогической деятельности, способствующей самопознанию, самоопределению и самореализации детей в разнообразных видах деятельности, а также на организацию воспитательного процесса детей различных социальных групп и возрастных категорий (младшие, средние, старшие) в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Объединение детей в различные микрогруппы происходит в зависимости от возрастной категории, корпуса, гендерного признака, медицинских показаний, интересов, спортивных увлечений. Вариативно-программный подход, предполагает наличие пакета разнообразных программ, предусматривающих создание гибких форм деятельности, способствующих развитию личности ребёнка.

**Адресат** программы: школьники в возрасте от 7 до 17 лет;

* дети из социально благополучных семей;
* дети из многодетных семей;
* дети из малообеспеченных детей;
* дети - сироты, опекаемые дети;
* дети участников СВО.

Дети подразделяются на три возрастные категории: младшая 7-10 лет, средняя 11-13 лет и старшая 14-17 лет. Количество участников в смене составляет 160 человек, из них будет сформировано 5 разновозрастных отрядов по 32 отдыхающих. Основной контингент дети Ульяновской области.

**Педагогическая идея программы**

**Программа «Красота и здоровье»** - это основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Думаем, никому не секрет, насколько уникальные возможности спортивных занятий влияют на воспитание всесторонне развитой личности. Еще в Древней Греции гармонично развитой личностью считали человека умного, обладающего ораторскими способностями, умеющего читать и самое главное физически подготовленного.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка, его физической подготовленности и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Основа программы заключается в создании воспитательного пространства, позволяющего ребёнку через многообразие форм деятельности осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в окружающем мире.

Данная программа позволит детям и подросткам в игровой форме научиться важнейшим навыкам и развить в себе такие качества, как коммуникабельность, эмоциональный интеллект, креативность и др.

В рамках программы запланировано проведение Дней единых действий: День России, День государственного флага РФ, День ВМФ, и другие, а также отдыхающие присоединяться к акции Российского движения детей и молодежи, познакомятся с общественными организациями. Эти мероприятия дают возможность отдыхающим участие в различных активностях и мероприятиях, которые имеют воспитательный эффект. Ведь программа «Красота и здоровье» создана в соответствии с программой воспитательной работы ДОЛ «Звёздочка». Целью которой является организация непрерывного воспитательного процесса, она основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитательной работы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

**Воспитательный эффект программы**

1.Физическое развитие: Программа «Красота и здоровье» предлагает широкий спектр спортивных и физических активностей, таких как туризм, спортивные игры и другие. Эти занятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию физической выносливости, координации и моторики. Это помогает детям освободиться от стресса, повысить самооценку и улучшить свою физическую форму.

2. Социальное взаимодействие: Программа «Красота и здоровье» создаёт условия для развития социализации у детей и подростков, так как они взаимодействуют с другими отдыхающими и взрослыми. В рамках различных мероприятий они развивают навыки командной работы, учатся решать конфликты, развивают дружеские отношения и находят общий язык с другими ребятами и вожатыми. Это помогает формированию навыков социальной адаптации и взаимодействия в коллективе.

3.Личностное развитие: Программа предлагает разнообразные творческие и интеллектуальные задания, которые развивают творческое мышление, воображение и познавательные способности детей. Они могут участвовать в художественных, музыкальных, литературных и других культурно-творческих мероприятиях. Эти занятия помогают раскрыть таланты детей, развить их интеллектуальные и творческие способности, а также формировать их личность и самоидентификацию.

4. Экологическое сознание: Наша программа ориентируется на природу и экологию, поэтому дети проживают в окружении природы и участвуют в экологических мероприятиях. Это даёт возможность изучать флору и фауну региона, приобщаться к экологически ответственному образу жизни, способствует формированию экологического сознания у детей, их ответственности за окружающую среду и природные ресурсы.

Все эти аспекты в совокупности способствуют воспитанию у детей ценностей, таких как здоровье, дружба, ответственность, творческое мышление и созидательная активность. Таким образом мы создали условия

для комплексного развития ребенка, раскрывая его потенциал и помогая формированию гармоничной личности.

1. **Целевой блок программы**

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно- тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

* Создание условий для продолжения учебно-тренировочного курса по подготовке юных спортсменов, в том числе для участия в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского масштаба, их физического и духовного развития.
* Поддержание спортивно-одаренных детей и подростков в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте).
* Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной творческой деятельности. Формировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
* Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты:

* Вовлечение детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивно тренировочную работу, с целью укрепления здоровья и повышения уровня профессионально- спортивного мастерства
* Повышение спортивного мастерства, уровня физической подготовленности для участия в будущей спортивной жизни.
* Раскрытие физических способностей.

Ожидаемые результаты зависят от качества внедрения и реализации программы, а также от активного участия и поддержки со стороны педагогов, родителей и общества в целом.

1. **Механизмы реализации программы**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Реализация программы «Красота и здоровье» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Мы всегда сильнее всех, впереди нас ждет успех!». Органом самоуправления является «Совет физоргов».

Каждый отряд возглавляет физорг и спортивный комитет. Отряды делятся по видам спорта: футболисты, волейболисты, атлеты, баскетболисты и кикбоксеры. У каждого отряда есть отличительные знаки.

Все дети - жители города чемпионов - имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности. Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета (заместитель директора по УВР) и судейский совет (педагоги дополнительного образования). Пропаганда спорта – как важной и неотъемлемой составляющей современной жизни. Спортивные командные состязания для ребят – это и потребность растущего организма, и удовольствие. В них дети демонстрируют силу, ловкость, быстроту, в них присутствует дух соперничества, переживания за успех товарища, в них зажигательное комментирование, поддержка болельщиков, накал страстей и взрывы эмоций. Это всегда праздник среди повседневных хлопот и забот, который дарят детям взрослые.

В плане смены ребятам предлагается программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей. В общелагерные мероприятия предполагается вовлечь всех детей, что способствует их знакомству, сплочению коллектива, созданию эмоционального фона общения, доверительности и доброжелательности отношений, развитию таких важных качеств личности, как наблюдательность и внимание, воображение и интуиция, умение самому выразить ту или иную эмоцию и выслушать, понять мысль другого.

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

* обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
* индивидуальный подход к каждому ребенку;
* помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
* удовлетворение интересов участников отдыха;
* одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Ключевая идея смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка, приобретение новых навыков, умений и знаний в сфере личной заинтересованности, через создание условий способствующих их самореализации:

* Идея развития. Развитие личности ребенка, его субъектности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
* Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
* Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, педагогов и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».
* Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.
* Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.
* Идея открытости. Контакт с семьей через онлайн-платформы, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.
* Идея мотивации. Мотивация детей на будущие открытия, достижения, которые они могут создавать сами.
* Идея креативности. Развитие у детей креативного мышления, получение умений мыслить за гранью реальности.

**ОБЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Активные виды деятельности:**

физические нагрузки - утренняя гимнастика, занятия спортивными и подвижными играми в течение дня, походы, экскурсии, экологические десанты.

Игры:

- познавательные, интеллектуальные;

- подвижные (спортивные, игры–эстафеты, игры на взаимодействие);

- сюжетно–ролевые игры;

- национальные игры.

Вспомогательные виды деятельности:

- тематические мероприятия и праздники;

- работа в группах по интересам;

- музыкальные программы;

- конкурсы, викторины, концерты, фестивали;

- организация выставок детского творчества, проведение различных акций.

Решение задач программы предполагает системное взаимодействие между всеми службами лагеря:

- Методическая служба - организация и методическое сопровождение реализации программы, разработка и реализация познавательных, воспитательных, обучающих и развивающих мероприятий.

- Психологическая служба - укрепление психофизического здоровья детей, содействие эффективному взаимодействию детей и педагогов, решение возникающих психологических проблем.

Аналитика результативности ожиданиям ребёнка.

Для отслеживания динамики личностного роста в условиях лагеря используются различные программы. Параметры личности, диагностируемые в рамках конкретной смены, задаются задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря.

Используемые в этих целях методики отвечают следующим требованиям: простота и процедурная доступность для вожатого и

воспитателя, психолога. Непродолжительны повремени и не утомительны для детей в разных игровых формах.

**Принципы реализации программы**

* Принцип системности, который необходим для оптимизации связей личности с воспитательно-развивающей средой лагеря.
* Принцип вариативности детского отдыха, предполагающий взаимодополняемость видов деятельности, включённых в педагогический процесс, предоставляющих ребёнку достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры во взаимодействии с окружающей средой.
* Принцип развивающих коммуникаций, признающий решающую роль общения в развитии ребенка и требующий расширения его контактов и информационного поля, разнообразия технологий, форм и методов работы.
* Принцип сотрудничества и сотворчества, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников.

Основной средой в лагере становятся развивающие и развивающиеся отношения в группе.

**4. Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1. Подготовительный этап** | | |
| январь-май | * разработка программ летних смен, обсуждение и утверждение программ на педагогическом совете. * проведение совещаний при директоре по подготовке летнего оздоровительного лагеря; * издание приказа о проведении летней кампании; * привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы; * составлению необходимой документации для реализации программы летнего оздоровительного лагеря; * размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте и в социальной сети ВКонтакте; * установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров); * оформление информационных стендов для родителей, обучающихся; * изготовление атрибутики на смену, оформление помещений. | директор, заместитель директора, руководитель программы |
| **2. Организационный этап.** | | |
| 1-2 день смены | * встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов; * знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; * организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; * привлечение детей и подростков в различные кружки; * запуск игровой модели; * открытие смены. | директор, заместитель директора, старшая вожатая, воспитатели |
| **3. Основной этап.** | | |
| 3-19 день смены | Основной период занимает большую часть смены. Цель основного периода: создание условий для реализации основного содержания программы смены по отношению к каждому ребенку. В смене ребята делятся на отряды по видам спорта, активно занимаются. Кроме спортивных тренировок принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, состязаниях, мастер-классах, общелагерных делах. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью. В течение всей смены проходят мероприятия разных форм: созидательные, обучающе-развивающие, состязательные, игровые, празднично-событийные, коммуникативные (мастер-классы, мероприятия художественного, музыкального, спортивного направления, мероприятия по формированию и развитию творческих, лидерских качеств личности ребенка). | директор, заместитель директора, старшая вожатая, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования |
| **4. Заключительный этап.** | | |
| 20-21 день смены | * подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; * организация итоговой диагностики уровня индивидуального здоровья; проведение анкетирования и тестирования детей * проведение анкетирования родителей, педагогов. | директор, старшая вожатая, воспитатели |
| **5. Аналитико-рефлексивный этап.** | | |
| август | * анализ данных психолого- педагогических диагностик; * определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; * анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; * составление итоговой документации. | директор, заместитель директора, автор программы |

**5. Условия реализации программы**

**5.1. Информационно-правовые:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Письмо Минобрнауки №ПЗ-818/09 от 20.07.2017 "Методические рекомендации пообеспечению организации отдыха и оздоровления детей";
10. Приказ Минтруда № 10н от 10.01. 2017 «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
12. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.N996-р);

**5.2. Материально-техническое:**

* Современная столовая на 160 мест - пятиразовое питание и беседы сотрудников лагеря о пользе сбалансированного питания позволяют детям познать необходимость правильного питания, а также здание столовой оборудовано для проведения мастер классов по сервировке обеденного стола и правилам пользования столовыми приборами.
* Медицинский пункт.
* На территории имеется летняя эстрада, для проведения мероприятий, на 160 посадочных мест.
* В лагере имеется оборудованное футбольное поле.
* Спортивные площадки.
* Музей лагеря - помещение для проведения мастер-классов и различных выставок.
* Территория лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.
* Уличные беседки для каждого отряда с посадкой до 20 человек.

**5.3. Кадровые ресурсы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Служба по организационно-воспитательной деятельности: руководитель программы, педагог-организатор, воспитатели и вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктор по спорту, психолог, аниматоры-игровики.

Служба организации питания: заведующая производством, заведующий складскими помещениями, повара, помощники поваров, кухонные работники, мойщики посуды, уборщики служебных помещений.

Служба административно-хозяйственной части: заведующий хозяйством, рабочие по благоустройству территории, уборщики служебных помещений, прачки.

Медицинская служба: врач, медсестра.

В ДОЛ «Звёздочка» работает сезонный педагогический состав.

Воспитатели - педагоги с высшим или средним профессиональным образованием, имеющий опыт работы с детьми в детском лагере. Основу составляют действующие учителя из школ.

Руководителями реализации педагогической программы являются:

* Тукшинкин Олег Николаевич - директор ДОЛ «Звёздочка».
* Пайдутова Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе ДОЛ «Звёздочка».

**5.4. Методические ресурсы:**

В детском оздоровительном лагере «Звёздочка» имеется в наличии методический кабинет с набором методических материалов по различным направлениям деятельности:

* Сценарии мероприятий, соревнований и КТД (по сменам).
* Программа психолого–педагогического сопровождения смен.
* План-сетки мероприятий по сменам.
* Воспитательная программа смен.
* Диагностический материал (анкеты, опросники и т.д.).
* Материалы органа самоуправления (протоколы, стенгазеты).
* Карточки анализа общелагерных и отрядных мероприятий.
* Материалы СМИ.

**5.5. Мотивационные ресурсы:**

**Система мотивации и стимулирования**

*Система мотивации и стимулирования участников программы*

Индивидуальная мотивация:

Каждый ребенок заводит себе «Портфолио достижений». В него вкладываются все грамоты за мероприятия (отрядные, общелагерные). Сбор портфолио является дополнительным элементом мотивации. Дополнительная оценка в конце смены не проводится.

Вожатый каждый день (начиная со 2 дня смены и по 20 день) определяет 3-х лидеров дня в своём отряде. Этим ребятам на утренней линейке на руку повязываются ленты.

За определённое количество лент участник смены получает звание: 1 лента – новичок, 2-3 ленты – стажёр, 4-6 лент – специалист, 7-9 лент – профессионал.

На 20 день подводятся итоги лучших активистов.

Рекомендуемые критерии для вожатого при выборе лидеров дня:

1) 1 балл за участие в мероприятии;

2) 1 балл за проявление ребёнком инициативы в придумывании идей;

3) 1 балл за принятие идеи;

4) 1 балл за помощь;

5) 1 балл за проведение (игры, мероприятия).

Педагоги дополнительного образования, тренер по физической культуре, старшая вожатая в течение смены отмечают наиболее активных ребят по и награждают их в конце смены грамотами.

Коллективная мотивация:

За каждое общелагерное мероприятие отряды – победители и призёры получат заранее прописанное количество баллов. В конце каждого тематического блока объявляются (вывешиваются) обновлённые баллы отрядов. В конце смены выявляются отряды-победители и призёры по количеству баллов.

За каждое мероприятие отряд получает баллы, в зависимости от занятого места: I место – 200 баллов, II место – 150 баллов, III место – 100 баллов.

Экономическая система:

Как заработать?

1. В начале смены отряд получает стартовую сумму рандомным способом (игровой кубик).

2. За победу в общелагерных мероприятиях отряд получает фиксированную сумму (в соответствии с занятым местом).

3. Раз в день отряд получает возможность выиграть рандомную сумму, как в случае в п.1.

Отряд может тратить заработанные деньги в течение смены на заранее составленный перечень поощрений (например, мастер-класс от сотрудников столовой по приготовлению полезного блюда, сказка на ночь от директора лагеря, дополнительные минуты на дискотеке, фруктовая тарелка, сувенирная продукция и пр.) В конце смены все ребята отряда, получившего наибольшую сумму награждаются билетом спортлото и участвуют в розыгрыше призов.

**5.6. Природные ресурсы:**

ДОЛ «Звёздочка» расположен в уникальном месте на берегу реки Большой Черемшан, в окружении живописных пейзажей. Наслаждаясь прекрасным видом на реку, участники лагеря могут насладиться природой и спокойствием окружающей среды.

**6. Партнёры программы**

1. МЧС;
2. Росгвардия;
3. Димитровградский краеведческий музей;
4. Станция Юннатов;
5. Сотрудники ДПС;
6. Общеобразовательные организации Мелекесского района и города Димитровграда;
7. Дом детского творчества Мелекесского района;
8. Детско-юношеская спортивная школа Мелекесского района;
9. Федерация кикбоксинга и самбо г. Димитровграда.

**7. Оценка результативности и качества программы**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа содержит методики, направленные на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка, позволяющие не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и выявить динамику его личностного развития.

Диагностические методики, используемые в программе:

* Оценка психологического климата в отряде в течение смены внутри отрядов (цветопись Лутошкина);
* Входное анкетирование (ожидания, интересы, увлечения, настроение);
* Оценка удовлетворенности ребенка жизнью в лагере, комфортности пребывания в отряде, система взаимодействия воспитателя и ребенка (итоговое анкетирование)
* Опросник М.И. Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности;
* Оценка уровня экологической культуры по В.А. Ясвину, С.Д. Дерябо (входной и итоговый контроль);
* Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем) путем заполнения ежедневного экрана впечатлений. По итогам смены участникам предлагается выразить впечатления на большом плакате.

*Система показателей и индикаторов оценки качества программы:*

* Соблюдение режима дня, правил гигиены;
* Уровень заболеваемости;
* Мотивация на здоровый образ жизни;
* Отсутствие травматизма;
* Сбалансированное питание;
* Благоприятный психологический климат;
* Общее число и качество мероприятий по смене;
* Охват участников мероприятиями смены;
* Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены;
* Творческая активность и качество работ (количество детей, получивших награды за различные виды деятельности);
* Удовлетворенность детей отдыхом в лагере;
* Социальная активность детей и подростков;
* Количество участников, задействованных в деятельности соуправления на уровне отряда и на уровне лагеря;
* Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью;
* Доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.);
* Количество мероприятий, организованных силами детей;
* Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь;
* Способность к рефлексии, самооценке;
* Освоение новых форм организации детей.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| 1 | Развитие творческих способностей детей, включение их в различные виды коллективной и индивидуальной деятельности, расширение их кругозора | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в  коллективных делах |
| 2 | Создать благоприятный психологический климат, способствующий комфортному пребыванию ребенка в лагере | Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный климат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| 3 | Привитие навыков безопасного и здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек, травм | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий. |
| 4 | Развивать лидерские качества, навыки проектирования собственной деятельности, организаторские и коммуникативные умения и навыки | Отслеживание работы органов самоуправления, участие в конкурсах и соревнованиях | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, результаты |
| **5** | Воспитывать чувствогражданственности,патриотизма,добровольчества, духовнонравственные качестваличности | Эмоциональнаявключенность вмероприятияпатриотическойнаправленности, участие вподготовке и проведенииобщелагерныхмероприятий,экологических акций. | Педагогическоенаблюдение,индивидуальныебеседы педагогов сдетьми, анкетирование |

**Информационно-методическое обеспечение программы**

**Образовательное направление:**

1. Программа лагеря, план работы, описание модели игрового сюжета, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методический материал, соответствующий тематической направленности программы смены.
4. Подбор реквизита для реализации программы.

**Для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов проводятся:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, предполагающее участие и проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых занятий и творческих мастерских.
2. Курсы подготовки:

* по возрастной психологии;
* по написанию программ и планов работы;
* по актуализации личности ребёнка;
* по особенностям социализации подростков и старшеклассников в современных условиях;
* по диагностике развития коллектива и личности.

1. Обмен опытом, создание методических пособий.

Обучение вожатых проводится с февраля по май по следующим темам: нормативно-правовые особенности вожатской деятельности, психолого-педагогические особенности профессии «Вожатый», технологии работы вожатого в образовательной среде и детском лагере, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, профессиональная этика и культура вожатого, игровой практикум и др.

**Информационное направление:**

Для успешной реализации программы и организации работы создаются информационные стенды различной тематики, разрабатываются памятки, буклеты и баннеры, методические папки с материалами, необходимых для реализации программы. На смене проводятся планёрки ежедневного и тематического формата.

**Аналитическое направление:**

В рамках данного направления разрабатывается система отслеживания результатов педагогической деятельности детей и подростков. Обеспечивается гласность достигнутых результатов (на смене–путем награждения отличившихся детей, после смены–путем написания результатов по итогам смены). В конце смены подводятся итоги рефлексивной деятельности, отзывов детей и педагогического состава

**Планируемые результаты программы «Красота и здоровье»**

Результативность выполнения программных задач определяется, наблюдением, тестированием, анкетированием, рейтинговыми таблицами, мониторинговыми исследованиями качества обучения и воспитания.

**В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:**

* общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
* получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном детском коллективе;
* положительная динамика личностного роста детей и подростков–участников смены;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря;
* повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер–классов: школа лидера, тимбилдингов);
* приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине;
* формирование навыков действия присущих личности гражданина и патриота России с ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения;
* повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов и вожатых;
* cистематизация и обобщение опыта работы, формирование методических материалов;
* осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

**8. Возможные риски и способы преодоления**

SWOT-анализ программы «По тропинкам наших предков»

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Интересная тематика, связанная с исследованием родного края и культуры. | Возможные сложности в организации и логистике программы, связанные с координацией активностей и участников. |
| Разнообразие активностей и игр, которые помогают участникам развиваться и находить новых друзей | Ограничение вместимости: ограниченное количество мест может затруднять возможность принятия всех желающих. |
| Наличие системы детского самоуправления | Возможные ограничения из-за физических или возрастных особенностей участников. |
| Уникальная концепция: Программа основана на сюжетно-ролевой игре, что делает ее привлекательной и интересной для участников |  |
| Сплоченность и формирование командного духа среди детей, так как программа включает в себя коллективные действия и задачи, которые требуют взаимодействия. |  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Установление партнерств с другими организациями для расширения возможностей и предоставления дополнительных программ и активностей. | Конкуренция с другими программами и мероприятиями, которые также предлагают аналогичные форматы или тематики. |
| Развитие уникального опыта для участников, которые могут обогатить свои знания и навыки. | Законодательные и регулятивные ограничения, которые могут затруднить выполнение программы. |
| Возможность привлечения внимания и интереса широкой аудитории, что способствует распространению и популяризации программы. | Возможная негативная реакция или недовольство со стороны родителей или участников, если ожидания не будут согласованы с реальным опытом. |

**9. Список используемой литературы**

1. Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
3. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере. – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002.
4. Гормакова Л.Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. / А. П. Гузенко. Москва: Генезис, 2017.
7. Данилков А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
8. Двинский Т.Я. Край Владимирский. - М.: Планета, 2009.
9. Деряо С.Д., Ясвин В.А. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 313 с.
10. Детский оздоровительный лагерь [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Урал.гос.пед.ун-т; отв.ред.В. А. Дегтерев, Д. А. Лапушкина. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.], 2019.
11. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Издательство: Педагогика, 1989.
12. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
13. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст ]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М.С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 152 с.
14. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. «Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей.» Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014. – 215 с.
15. Леванова, Е.А., Сахарова Т.Н. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017 – 212 с.
16. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
17. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.
18. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.
19. Степанова Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 c.
20. Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей [учебно-методическое пособие] / М. Н. Сысоева. Москва: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2013. 102 с.
21. Титов, С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере / С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
22. Фришман И. Организация летнего отдыха детей и подростков: идеи и концепции / И. Фришман // Народное образование. 2013. №3. С.33-41.
23. Цветкова И.В. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря».− М.: «Педагогическое общество России», 2005.

Приложение 1

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Мероприятие** |
| 1 день  17.07.2025 | 9.30-10.00 | Заезд в лагерь. Прием детей. |
| 10.00-12.00 | Операция «Уют» (формирование отрядов) |
| 12.30-13.00 | Занятия в кружках |
| 16.00-18.00 | Игры на сплочение отряда |
| 18.00-19.00 | Квест «Здравствуй, лагерь!» |
| 19.00-20.00 | Отрядное мероприятие, подготовка к торжественному открытию лагеря. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Движение-жизнь!»*** |
| 2 день  18.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка |
| 12.00-13.00 | Торжественное открытие лагеря «Знакомьтесь – это мы!» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-20.00 | Конкурсная игровая программа «Большие гонки» |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Дэнс»*** |
| 3 день  19.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка |
| 12.30-13.00 | Викторина «Мы за ЗОЖ» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 18.00-19.00 | Эстафета «Волшебный мяч» |
| 19.00-20.00 | Просмотр кинофильма |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «В стиле диско»*** |
| 4 день  20.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 16.00-18.00 | Соревнования по пионерболу |
| 18.00-19.00 | Вечерняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 19.00-20.00 | Соревнования «Олимпийские игры» |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «А я танцую»*** |
| 5 день  21.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Солнце! Польза? Вред?» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | «Угадай по эмодзи» - музыкальная пауза |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. Отрядные меропиятия. |
| 18.00-19.00 | Безопасный квест |
| 19.00-20.00 | Игра «Спортивная кругосветка» |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Танцуй, пока молодой»*** |
| 6 день  22.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Вредные привычки» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 16.00-18.00 | Развлекательная игра «Охота на мамонтов» |
| 18.00-19.00 | Противопожарная и антитеррористическая эвакуация. |
| 19.00-20.00 | Вечерняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» |
| 7 день  23.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Закаливания» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Час с чемпионом. Встреча с Трифоновым А.В. |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Отрядные мероприятия. |
| 19.00-20.00 | Соревнования «Рекорды лагеря» |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Огни ночного лагеря»*** |
| 8 день  24.07.2025 | 9.30-10.00 | Запуск Дня Цифры. Цифровая зарядка |
| 10.00-12.00 | Игра по станциям «Цифровой код» |
| 12.30-13.00 | Отрядные дела. |
| 16.00-18.00 | Проектная игра «Лагерь-АП (грейд)» |
| 18.00-19.00 | Игра «ЦифроКвиз» |
| 19.00-20.00 | Дискотека. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Танцуй и веселись»*** |
| 9 день  25.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Телефон и мы» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Занятия по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | «Своя игра» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Конкурс «Лучший спортсмен лагеря» |
| 19.00-20.00 | Занятия по интересам. Отрядные мероприятия |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Двигайся»*** |
| 10 день  26.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Гигиена и я». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к конкурсу агитбригад «Спорт-это жизнь!» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Конкурс агитбригад «Спорт – это жизнь!» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Разгоняй движеньем лень»*** |
| 11 день  27.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «Спорт — это я!» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Соревнования «Полигон испытаний» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Озорная дискотека»*** |
| 12 день  28.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Здоровая пища». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к конкурсу «Лучшая спортсменка лагеря» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | «Полоса препятствий. Веревочный курс» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Жара»*** |
| 13 день  29.07.2025 | 9.30-10.00 | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, посвященное Дню РДДМ |
| 10.00-12.00 | Торжественное открытие Дня РДДМ |
| 12.30-13.00 | Большая игра «Будь в движении» |
| 16.00-18.00 | Классная встреча |
| 18.00-19.00 | КТД «Страна с большим сердцем» |
| 19.00-20.00 | Турнир по пионерболу |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Время молодых» |
| 14 день  30.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Насекомые, чем они опасны». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «Где логика?» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Соревнования «Весёлые старты» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Арам, зам-зам»*** |
| 15 день  31.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Здоровая еда» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Игра «Кладоискатели» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Пиратская вечеринка»*** |
| 16 день  01.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Я то, что я ем». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «Умники и умницы» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Танцевальный флешмоб |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Эх, ухнем».*** |
| 17 день  02.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря» |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Весёлое лето»*** |
| 18 день  03.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Чем опасно самолечение?» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Богатырские забавы |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Лучшее...»*** |
| 19 день  04.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Что такое закаливание?» |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Чемпионат игр. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к закрытию смены |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Квест – игра «Спортлото – 2025» |
| 19.00-20.00 | Отрядные мероприятия. |
| 20.00-21.30 | ***Дискотека «Давай потанцуем»*** |
| 20 день  05.08.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Правила питания». |
| 10.00-12.00 | Утренняя тренировка. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Подготовка к закрытию лагерной смены |
| 16.00-18.00 | Вечерняя тренировка. |
| 18.00-19.00 | Закрытие лагерной смены. |
| 19.00-20.00 | ***Дискотека «Я умею танцевать*** |
| 20.00-21.30 | Отрядные мероприятия. |
| 21 день  06.08.2025 | 9.30-10.00 | Операция «УЮТ». |
| 10.00-12.00 | Отъезд. |

Приложение 2

**Анкета для детей (в начале смены)**

**Милый друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

Твои первые впечатления от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты ждешь от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для детей (последний день смены)**

**Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.**

1. Что было самым важным в этот период для тебя?
2. В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В отношениях между людьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ты запомнил больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_