

Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………….6
2. Целевой блок программы………………………………………………...14
3. Механизм реализации программы………………………………….…...16
4. Этапы реализации программы……...………………………………..…..21
5. Условия реализации программы…………………………………………22
   1. Информационно-правовое обеспечение………………………….22
   2. Материально-техническое………………………………………...23
   3. Кадровые ресурсы…………………………………………………24
   4. Методические ресурсы……………………………………………25
   5. Мотивационные ресурсы………………………………………….25
   6. Природные ресурсы……………………………………………….26
6. Социальные партнёры программы……………………………………...26
7. Оценка результативности и качества программы……………………..26
8. Возможные риски и факторы их преодоления………………………...30
9. Список литературы и интернет источников……………………………31

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей

**«Великие таланты Поволжья или страна возможностей»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное наименование организации** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка» Мелекесского района Ульяновской  области (с. Бригадировка) |
| 2. | **ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности** | Программа разработана авторским коллективом МБУ ДО ДООЛ «Звёздочка»  Тукшинкин О.Н., директор лагеря  Пайдутова Е.Н., заместитель директора |
| 3. | **Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)** | Пайдутова Елена Николаевна, 89510984787, elena.paidutova@yandex.ru |
| 4. | **Полное название Программы** | Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Великие таланты Поволжья или страна возможностей» |
| 5. | **Целевая группа**  **(возраст и категория детей)** | Возраст участников программы: 7– 17 лет |
| 6. |  | Каждый год на базе ДОЛ «Звёздочка» проводятся летние оздоровительные смены на протяжение всего лета (4 смены).  Основные направления:  патриотическое;  спортивно-оздоровительное; культурно-историческое; патриотическое; |
| 7. | **Ресурсное обеспечение Программы** | Детский образовательно-оздоровительный лагерь расположен в 5 километрах от города Димитровграда в окружении великолепного соснового бора на берегу реки Большой Черемшан. Лагерь находится в муниципальной собственности МО «Мелекесский район». Территория 3,4 га, протяжённость периметра 3600 м2, огорожена, освещена, оборудованная системой видеонаблюдения, безопасность детей на территории лагеря обеспечивается сотрудниками охранных структур. В лагере 5 кирпичных спальных корпусов, в которых 4 комнаты по 8 человек. Душевые для девочек и мальчиков (вода горячая и холодная), прачечная, летний клуб на 160 мест, игротека, летняя танцплощадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, у каждого корпуса имеются беседки для проведения отрядных дел. За одну смену лагерь принимает 160 человек. |
| 8. | **Краткая аннотация содержания: 1. цель и задачи Программы** | Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, национальных традиций, обычаев, праздников, развития их внутреннего потенциала детей.  Задачи программы:  • развитие потребности ребенка в самореализации, самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;  • создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;  • создание благоприятного психологического климата во временном коллективе, развитие эмоционального интеллекта участников смены;  • содействие развитию гармоничной личности через систему общелагерных и отрядных мероприятий и деятельность творческих объединений с использованием исторического, экологического, природного и социокультурного ресурса региона;  • создание условий для реализации интересов детей в сфере досуга, отдыха, спорта, коллективных творческих дел;  • формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей;  • повышение интереса к изучению истории родного края, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности;  • развитие навыков здорового образа жизни. |
| 9. | **Социально-экономическая значимость** | Программа призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально – экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Данная программа охватывает широкий возрастной диапазон учащихся. |
| 10. | **План-сетка** | Приложение 1 |

1. **Пояснительная записка**

Цель создания программы-организация качественного и разнообразного отдыха, развитие интересов и способностей детей, формирование навыков работы в коллективе, развитие физических и творческих способностей. Программа также направлена на воспитание патриотизма, толерантности, ответственности, экологического образования и других важных ценностей. 2025 год объявлен годом «Защитника Отечества», в связи с этим программа лагерной смены объединит все знаменательные события и будет посвящена различным аспектам развития патриотизма. Все эти годы мы бережно чтим и храним традиции, узнаём вместе с детьми об уголках нашей малой Родины и развиваемся на благо нашей малой родины «Мелекесского района», Ульяновской области и России. Поэтому одним из важных направлений программы является воспитание патриотизма у наших отдыхающих, знакомство с историческими личностями и местами, при разработке программы мы также учли Указ Президента о национальных ценностях государства.

История создания программы ДОЛ «Звёздочка» берёт свое начало в 2025 году. Программа «Великие таланты Поволжья или страна возможностей»

разработана учетом различных аспектов развития детей. Её создание и развитие было плодом коллективного труда педагогов, психологов, спортивных инструкторов и других специалистов, работающих с детьми. Со временем программа будет усовершенствована и адаптирована под современные требования и потребности детей. В настоящее время детский лагерь «Звёздочка» является одним из популярных мест отдыха и развлечений для детей, где каждый ребёнок имеет возможность раскрыть свой потенциал, насладиться общением на природе и приобрести незабываемые впечатления и дружеские отношения.

ДОЛ «Звёздочка» - это место, где ребенок раскрывает для себя большие возможности для развития, реализации, получает новый опыт и знания, формирует духовно-нравственные ценности своей личности.

В ДОЛ «Звёздочка» созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей, Лагерь учит детей преодолевать сложности, учит доброму отношению к людям, развивает умение доводить начатое до конца. Один из ключевых эффектов - приобретение новых друзей, с которыми продолжается общение после окончания смены.

Практически, для половины детей, лагерь дает возможность приобрести новые знания, которые будут использоваться в дальнейшей жизни. Здесь мы можем говорить о важности лагеря, как института формирования личности ребенка, влияющего на его развитие и становление в жизни.

Немаловажный фактор позитивных изменений и эффекта ДОЛ- укрепление здоровья, поскольку лагерь находится на природе, у водоемов, в экологически чистых лесах, часто вдали от города. За время смены дети прививают себе полезные привычки и отмечают, что именно после смены хотят продолжать заниматься спортом, делать зарядку и правильно питаться–меняют свое отношение к здоровью.

Преемственность является важным аспектом программы детского лагеря «Звёздочка». Она подразумевает передачу и сохранение опыта, ценностей и традиций из поколения в поколение. Таким образом, накопленный опыт и знания будут передаваться следующим поколениям, чтобы улучшать и совершенствовать программу с каждым годом.

Также преемственность проявляется в сохранении ключевых ценностей и целей программы ДОЛ. Независимо от изменений и модификаций, главной целью остается создание условий для полноценного отдыха, развития и воспитания детей. Эти ценности передаются и укрепляются в новых поколениях участников смены.

Программа детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звёздочка» с круглосуточным пребыванием детей «Великие таланты Поволжья или страна возможностей» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего отдыха.

Первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой

современной культурой бережно хранит традиции своей нации. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение. В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях.

Мы стремимся сохранить и уважить традиции лагеря. Это посвящения, лагерные песни, танцы, символы и другие элементы, которые помогают создать уникальную атмосферу и укрепляют связь поколений. Всё это позволяет каждому новому поколению детей, прибывающих в лагерь «Звёздочка», чувствовать преемственность и стать частью общей истории и традиций. Это важно для формирования чувства причастности, укрепления коллективного духа и создания долгосрочного влияния на развитие каждого ребёнка.

**Ак****туальность** данной программы состоит в том, что её содержание включает многообразие форм деятельности, отвечающее современным требованиям отдыха и оздоровления детей. Перестройка социальных взаимодействий, изменение рынка труда в современном высокотехнологичном обществе определяет запрос на активное формирование культурных, самостоятельных, мобильных, творческих и уверенных в себе личностей, знающих историю родного края и страны.

Программа направлена на решение важных проблем общества, например, социализация в обществе, личностное развитие, патриотическое воспитание и другие.

Приобщение детей к традициям наших предков, народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них чувства патриотизма.

**Новизна** программы «Великие таланты Поволжья или страна возможностей»

заключается в уникальном подходе к изучению истории родного края и культурного наследия России, знакомство с семейными ценностями, а также знакомство с современными открытиями и технологическими достижениями.

Реализация идей программы детского лагеря предполагает следующую логику педагогического процесса:

* последовательное движение образовательного процесса к целям культурного, нравственного и физического развития и саморазвития детей и подростков;
* соотношение средств педагогической коммуникации и принципов деятельности детского лагеря в сфере общения, отношений и деятельности;
* этапность включения ребёнка в средовой комплекс детского лагеря через систему педагогических средств взаимодействия в динамике изменения характера видов его жизнедеятельности в течение смены.

В период пребывания в лагере ребенку предоставляется возможность проживания всех видов жизнедеятельности: адаптивного, учебного, демонстрационного, развивающего. Таким образом, детский оздоровительный лагерь «Звёздочка» имеет достаточную материальную базу, квалифицированный педагогический состав и возможности для того, чтобы стать перспективной площадкой для организации позитивной и интересной жизнедеятельности каждого ребенка, отдыхающего в лагере.

Данная программа направлена на развитие детского лагеря и педагогической деятельности, способствующей самопознанию, самоопределению и самореализации детей в разнообразных видах

деятельности, а также на организацию воспитательного процесса детей различных социальных групп и возрастных категорий (младшие, средние, старшие) в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Объединение детей в различные микрогруппы происходит в зависимости от возрастной категории, корпуса, гендерного признака, медицинских показаний, интересов, спортивных увлечений. Вариативно-программный подход, предполагает наличие пакета разнообразных программ, предусматривающих создание гибких форм деятельности, способствующих развитию личности ребёнка.

**Адресат** программы: школьники в возрасте от 7 до 17 лет;

* дети из социально благополучных семей;
* дети из многодетных семей;
* дети из малообеспеченных детей;
* дети - сироты, опекаемые дети;
* дети участников СВО.

Дети подразделяются на три возрастные категории: младшая 7-10 лет, средняя 11-13 лет и старшая 14-17 лет. Количество участников в смене составляет 160 человек, из них будет сформировано 5 разновозрастных отрядов по 32 отдыхающих. Основной контингент дети Ульяновской области.

**Педагогическая идея программы**

**Программа** «Великие таланты Поволжья или страна возможностей»

представляет перспективы развития педагогической деятельности и ориентирована на укрепление здоровья детей, организацию активного, познавательного, социально и личностно значимого досуга и развития, и формирования личности патриота своей страны.

Основа программы заключается в создании воспитательного пространства, позволяющего ребёнку через многообразие форм деятельности осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в окружающем мире.

Данная программа позволит детям и подросткам в игровой форме научиться важнейшим навыкам и развить в себе такие качества, как коммуникабельность, эмоциональный интеллект, креативность и др.

В рамках программы запланировано проведение Дней единых действий: День Нептуна, День памяти детей Донбасса, День ВМФ, и другие, а также отдыхающие присоединяться к акции Российского движения детей и молодежи, познакомятся с общественными организациями. Эти мероприятия дают возможность отдыхающим участие в различных активностях и мероприятиях, которые имеют воспитательный эффект. Ведь программа «Великие таланты Поволжья или страна возможностей» создана в соответствии с программой воспитательной работы ДОЛ «Звёздочка». Целью которой является организация непрерывного воспитательного процесса, она основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитательной работы для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитательной работы предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа «Великие таланты Поволжья или страна возможностей»

построена на основе сюжетно-ролевой игры. Формат которой сочетает игровые элементы и сюжетные задания для участников. Целью программы является погружение детей в мир Великих талантов. Загадочные тропы в нашей игре - это нечто нематериальное, это чувства человека: любить, слышать, видеть, осязать, двигаться, удивляться, интересоваться. Формат сюжетно-ролевой игры включает в себя следующие элементы:

1. Роли и персонажи: участникам предлагается выбрать персонажей или роли, которые они будут играть в течение программы.

Это могут быть путешественники, исследователи или другие фантазийные персонажи. Все мероприятия смены проходят через одну сюжетную линию, на них появляются персонажи, которые будут напоминать детям об игре смены, давать подсказки, направлять отряды в сюжетно-ролевой игре.

2. Сюжетная линия и задания: программа строится вокруг сюжетной линии, по которой участники будут двигаться. Во время путешествия они будут выполнять различные задания и испытания, которые связаны с каждым персонажем.

3. Импровизация и взаимодействие: участникам предлагается вжиться в свои роли и взаимодействовать друг с другом и с окружающим миром, чтобы решать задачи и продвигаться по сюжетной линии. Импровизация и активное взаимодействие помогают создать атмосферу сказочного путешествия.

4. Творческие элементы: программа включает творческие задания, такие как создание костюмов или декораций, написание историй или песен, которые помогут участникам лучше погрузиться в мир игры. Также стенды лагеря отражают творческий замысел игры, сколько троп прошли и какими знаниями уже овладели отдыхающие, какое место занял на отряд на мероприятии и др.

Итоговые результаты: в конце смены предусмотрены итоговые мероприятия, которые помогут подвести итоги приключения и отметить достижения участников. В завершении смены участники награждаются призами, грамотами и сувенирной продукцией. Сюжетно-ролевая игра завершается тем, что герои прошли всеми тропами наших предков, овладели знаниями и умениями.

Формат сюжетно-ролевой игры в данной программе позволяет участникам полностью погрузиться в мир прошлого, развивать воображение, работать в команде и испытывать радость от игры и творчества.

Одним из важных аспектов программы является гармоничное сочетание форм и видов деятельности в рамках заданной тематики дня и смены в целом.

**Воспитательный эффект программы**

1.Физическое развитие: Программа предлагает широкий спектр спортивных и физических активностей, таких как туризм, спортивные игры и другие. Эти занятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию физической выносливости, координации и моторики. Это помогает детям освободиться от стресса, повысить самооценку и улучшить свою физическую форму.

2. Социальное взаимодействие: Программа создаёт условия для развития социализации у детей и подростков, так как они взаимодействуют с другими отдыхающими и взрослыми. В рамках различных мероприятий они развивают навыки командной работы, учатся решать конфликты, развивают дружеские отношения и находят общий язык с другими ребятами и вожатыми. Это помогает формированию навыков социальной адаптации и взаимодействия в коллективе.

3.Личностное развитие: Программа предлагает разнообразные творческие и интеллектуальные задания, которые развивают творческое мышление, воображение и познавательные способности детей. Они могут участвовать в художественных, музыкальных, литературных и других культурно-творческих мероприятиях. Эти занятия помогают раскрыть таланты детей, развить их интеллектуальные и творческие способности, а также формировать их личность и самоидентификацию.

4. Экологическое сознание: Наша программа ориентируется на природу и экологию, поэтому дети проживают в окружении природы и участвуют в экологических мероприятиях. Это даёт возможность изучать флору и фауну региона, приобщаться к экологически ответственному образу жизни, способствует формированию экологического сознания у детей, их ответственности за окружающую среду и природные ресурсы.

Все эти аспекты в совокупности способствуют воспитанию у детей ценностей, таких как здоровье, дружба, ответственность, творческое мышление и созидательная активность. Таким образом мы создали условия

для комплексного развития ребенка, раскрывая его потенциал и помогая формированию гармоничной личности.

1. **Целевой блок программы**

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного края и страны, талантов, населяющих нашу страну, область.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

* Воспитание чувства гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств личности;
* Изучение семейных ценностей и традиций, обмен опытом и историями семейного наследия;
* Формирование бережного отношения к природе, людям, собственному здоровью;
* Формирование воспитательной среды детского оздоровительного лагеря, включающую в себя природный, культурный, социальный, и информационный компоненты и создающей условия для решения задач программы;
* Развитие лидерских качеств, навыков проектирования собственной деятельности, организаторских и коммуникативных умений.

Ожидаемые результаты:

1. Для детей:

* Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине.
* Расширение культурного кругозора и осознание разнообразия мировой культуры.
* Развитие навыков общения и толерантности.
* Укрепление географического и исторического сознания.
* Развитие креативного мышления и способности представлять себя в роли разных культур.
* Укрепление навыков сотрудничества, коммуникации и лидерства.
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
* Вдохновение и стимуляция для самостоятельных исследований и дальнейшего обучения.
* Повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер–классов).
* Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

1. Для педагогического коллектива:

* Укрепление профессиональных навыков и знаний.
* Развитие способности разрабатывать и внедрять креативные и инновационные образовательные программы.
* Создание сильной и поддерживающей командной динамики.
* Укрепление способности работы с детьми разных возрастных групп и развитие методического инструментария.

1. Для родителей:

* Увидеть позитивные изменения в развитии и образовании своих детей.
* Создание у родителей осознания, что дети получают ценные навыки и умения.
* Укрепление здоровья ребёнка.
* Возможность отвлечь ребёнка от гаджетов.
* Возможность разделения радости и удовлетворения, когда дети рассказывают о своих достижениях и участии в программе.

1. Для общества:

* Повышение уровня культурного образования, толерантности и сознания разнообразия.
* Внедрение инновационных подходов в рамках работы с детьми.
* Повышение уровня гражданской активности и культурного туризма.

Ожидаемые результаты зависят от качества внедрения и реализации программы, а также от активного участия и поддержки со стороны педагогов, родителей и общества в целом.

1. **Механизмы реализации программы**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

Модель одного дня в ДОЛ «Звёздочка» состоит из четырех взаимодополняющих и соответствующих друг другу по содержанию блоков:

**Блок № 1**

***Информационный***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки.  2.Организация активного отдыха. | Утренняя гимнастика.  - Ролевые игры на свежем воздухе.  - Подвижные и спортивные игры.  - Национальные игры. |

Начиная день утренней зарядкой, мы стимулируем активность детей, настраиваем на предстоящий день. Зарядка способствует воспитанию здорового, физически крепкого ребенка. Совместная физическая деятельность поднимает эмоциональное состояние, сближает ребят.

**Блок № 2**

***Практический***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Творческая реализация, а также реализация в спорте;  2.Выявление способностей;  3.Формирование умений и навыков в определенных видах деятельности. | Каждый день отряд занимается по направлениям. |

Основная цель этого направления - это приобретение различных практических навыков участниками воспитательного процесса, полезных и необходимых в организаторской работе, а также раскрытие творческих способностей.

**Блок № 3**

***Творческий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Содержание деятельности:** |
| 1.Объединить в группы различного возраста, обладающих разными талантами и способностями.  2.Организовать активный отдых, повысить уровень самореализации детей.  3.Помочь каждому проявить свои творческие способности и по достоинству оценить их у других. | - Развлекательные.  - Познавательные.  - Интеллектуальные.  - Ролевые.  - Театрализации.  - Инсценировки сказок. |

Каждый день смены заканчивается общим мероприятием или подготовкой к нему. Тематика этих мероприятий, так или иначе, связана с темой программы.

**Блок № 4**

***Итоговый (Огоньки)***

Заканчивается день обсуждением прожитого дня: подведение итогов жизни отряда, обсуждение проблем, побед, успехов, неудач, разрешение межличностных конфликтов, споров. Также проведением вечерней рефлексии и созданием спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

**ОБЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Активные виды деятельности:**

физические нагрузки - утренняя гимнастика, занятия спортивными и подвижными играми в течение дня, походы, экскурсии, экологические десанты.

Игры:

- познавательные, интеллектуальные;

- подвижные (спортивные, игры–эстафеты, игры на взаимодействие);

- сюжетно–ролевые игры;

- национальные игры.

Вспомогательные виды деятельности:

- тематические мероприятия и праздники;

- работа в группах по интересам;

- музыкальные программы;

- конкурсы, викторины, концерты, фестивали;

- организация выставок детского творчества, проведение различных акций.

Решение задач программы предполагает системное взаимодействие между всеми службами лагеря:

- Методическая служба - организация и методическое сопровождение реализации программы, разработка и реализация познавательных, воспитательных, обучающих и развивающих мероприятий.

- Психологическая служба - укрепление психофизического здоровья детей, содействие эффективному взаимодействию детей и педагогов, решение возникающих психологических проблем.

Аналитика результативности ожиданиям ребёнка.

Для отслеживания динамики личностного роста в условиях лагеря используются различные программы. Параметры личности, диагностируемые в рамках конкретной смены, задаются задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря.

Используемые в этих целях методики отвечают следующим требованиям: простота и процедурная доступность для вожатого и

воспитателя, психолога. Непродолжительны повремени и не утомительны для детей в разных игровых формах.

**Принципы реализации программы**

* Принцип системности, который необходим для оптимизации связей личности с воспитательно-развивающей средой лагеря.
* Принцип вариативности детского отдыха, предполагающий взаимодополняемость видов деятельности, включённых в педагогический процесс, предоставляющих ребёнку достаточно большое многообразие полноценных, качественно специфичных и привлекательных видов деятельности, обеспечивающих возможность выбора.
* Принцип природосообразности и культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры во взаимодействии с окружающей средой.
* Принцип развивающих коммуникаций, признающий решающую роль общения в развитии ребенка и требующий расширения его контактов и информационного поля, разнообразия технологий, форм и методов работы.
* Принцип сотрудничества и сотворчества, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников.

Основной средой в лагере становятся развивающие и развивающиеся отношения в группе.

**Система самоуправления в лагере**

Организация деятельности органов детского самоуправления строится на интересах и увлечениях детей и подростков. Детское самоуправление способствует активному участию участников лагеря в принятии решений, организации мероприятий и формировании своей собственной общности.

Высшим органом самоуправления в лагере «Звёздочка» является совет командиров всех отрядов «ЛИДЕР». Этот совет созывается раз в два дня для обсуждения важных вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией отрядных и общелагерных мероприятий.

Организацию совета командиров осуществляет руководитель программы, педагог-организатор. Основой детского самоуправления является совет отряда, который состоит из всех участников отряда.

Совет отряда инициируется командиром отряда или вожатыми при участии командира отряда. Кроме того, в каждом отряде есть участники, отвечающие за различные аспекты жизни отряда, его конкурентоспособность и организацию, которые также собираются на собрания, создают план работы и получают задания:

* «Пресс-служба»: отвечает за информационное обеспечение отряда, создание и распространение информации о жизни отряда, курирует старший вожатый лагеря.
* «Спорторг»: отвечает за организацию спортивной деятельности в отряде, курирует старший инструктор лагеря.
* «Культорог»: отвечает за организацию культурно-развлекательной деятельности в отряде, курирует педагог-организатор лагеря.

Каждый из этих участников вносит свой вклад в развитие отряда и лагеря, создание командного духа и успешность его деятельности.

**4. Этапы реализации программы**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на не скольких этапах:

**1 этап–подготовительный:**

* Разработка содержательной части программы;
* Подготовка научно-методического сопровождения реализации программы;
* Подготовка материального обеспечения;
* Развитие кадрового потенциала лагеря, через обучение в школе подготовки вожатых с учётом специфики, традиций ДОЛ, обеспечение квалифицированными кадрами, имеющими специальную профессиональную подготовку;
* Ознакомление вожатых со специфическими методами реализации программы–«погружение» в ключевую идею, в содержательные компоненты каждой смены;
* Издание приказа о проведении летней кампании;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**2 этап–основной:**

1. Встреча детей, проведение диагностики, выявление творческих способностей, запуск программы, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

2. Реализация основной идеи смены, вовлечение отдыхающих в различные виды коллективно-творческих дел. Ключевые мероприятия: Открытие смены, День РДДМ, ШОУ «Звёздные танцы», Вокальный конкурс «Голоса Звёзд», Фестиваль творчества «Звёздочка FEST», Закрытие смены, Прощальный костёр и др.)

3. Реализация идей программы на различных этапах смены.

4. Диагностирование эмоционального состояния детей в течение действия программы, самооценки личных достижений каждого члена коллектива и степени его роста, а также степени развития внутри коллективных отношений. Диагностирование результативности программы;

5. Возможная коррекция программы смены, связанная с результатами диагностической деятельности.

**3 этап–итоговый:**

1. Выставка творческих работ, вручение грамот, награждение, прощание и расставание, обратная связь;

2. Подведение итогов смен, выработка перспектив деятельности организации, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**4 этап - Аналитико-рефлексивная часть:**

1. Анализ и корректировка программы на основе аналитических данных (анкетирования, опросов, бесед, экрана настроения и других видов диагностирования);

2. Анализ результативности программы по итогам её реализации.

**5. Условия реализации программы**

**5.1. Информационно-правовые:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
7. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
9. Письмо Минобрнауки №ПЗ-818/09 от 20.07.2017 "Методические рекомендации пообеспечению организации отдыха и оздоровления детей";
10. Приказ Минтруда № 10н от 10.01. 2017 «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
12. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.N996-р);

**5.2. Материально-техническое:**

* Современная столовая на 160 мест - пятиразовое питание и беседы сотрудников лагеря о пользе сбалансированного питания позволяют детям познать необходимость правильного питания, а также здание столовой оборудовано для проведения мастер классов по сервировке обеденного стола и правилам пользования столовыми приборами.
* Медицинский пункт.
* На территории имеется летняя эстрада, для проведения мероприятий, на 160 посадочных мест.
* В лагере имеется оборудованное футбольное поле.
* Спортивные площадки.
* Музей лагеря - помещение для проведения мастер-классов и различных выставок.
* Территория лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.
* Уличные беседки для каждого отряда с посадкой до 20 человек.

**5.3. Кадровые ресурсы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Администрация: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.

Служба по организационно-воспитательной деятельности: руководитель программы, педагог-организатор, воспитатели и вожатые, педагоги дополнительного образования, инструктор по спорту, психолог, аниматоры-игровики.

Служба организации питания: заведующая производством, заведующий складскими помещениями, повара, помощники поваров, кухонные работники, мойщики посуды, уборщики служебных помещений.

Служба административно-хозяйственной части: заведующий хозяйством, рабочие по благоустройству территории, уборщики служебных помещений, прачки.

Медицинская служба: врач, медсестра.

В ДОЛ «Звёздочка» работает сезонный педагогический состав.

Воспитатели - педагоги с высшим или средним профессиональным образованием, имеющий опыт работы с детьми в детском лагере. Основу составляют действующие учителя из школ.

Руководителями реализации педагогической программы являются:

* Тукшинкин Олег Николаевич - директор ДОЛ «Звёздочка».
* Пайдутова Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе ДОЛ «Звёздочка».

**5.4. Методические ресурсы:**

В детском оздоровительном лагере «Звёздочка» имеется в наличии методический кабинет с набором методических материалов по различным направлениям деятельности:

* Сценарии мероприятий, соревнований и КТД (по сменам).
* Программа психолого–педагогического сопровождения смен.
* План-сетки мероприятий по сменам.
* Воспитательная программа смен.
* Диагностический материал (анкеты, опросники и т.д.).
* Материалы органа самоуправления (протоколы, стенгазеты).
* Карточки анализа общелагерных и отрядных мероприятий.
* Материалы СМИ.

**5.5. Мотивационные ресурсы:**

**Система мотивации и стимулирования**

Важное место в программе смены занимает система личного роста каждого отдыхающего и рейтинг отряда. Рейтинг отряда отражает общее количество заработанных отрядом «Звёзд». Рейтинг отрядов ведётся на отдельном стенде в отряде и отражает количество собранных «Звёзд» за день. Общий рейтинг отрядов отражает общее количество собранных «Звёзд». Общий рейтинг ведётся на отдельном стенде, к которому все отдыхающие имеют общий доступ.

К нематериальным стимулам относятся: похвала, занесение на доску почёта, благодарственные письма, грамоты, вымпелы, публичное поощрение отряда или отдельных участников.

К материальным относятся: получение «Звёзд» и сладких призов. В конце смены активисты лагеря и отрядов получают грамоты за участие в жизни отряда и лагеря, а также награждаются сувенирной продукцией лагеря.

**5.6. Природные ресурсы:**

ДОЛ «Звёздочка» расположен в уникальном месте на берегу реки Большой Черемшан, в окружении живописных пейзажей. Наслаждаясь прекрасным видом на реку, участники лагеря могут насладиться природой и спокойствием окружающей среды.

**6. Партнёры программы**

1. МЧС;
2. Росгвардия;
3. Димитровградский краеведческий музей;
4. Общеобразовательные организации Мелекесского района и города Димитровграда;
5. Дом детского творчества Мелекесского района;
6. Детско-юношеская спортивная школа Мелекесского района;
7. Библиотека семейного чтения города Димитровграда;
8. Димитровградский драматический театр им. А.Н. Островского;

**7. Оценка результативности и качества программы**

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Положительная динамика личностного роста детей и подростков - участников смены.
* Приобретение детьми новых знаний об окружающем мире.
* Положительная динамика в процессе формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
* Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков безопасного и здорового образа жизни.
* Получение новых навыков и социального опыта в рамках временного детского коллектива.

Все программы и мероприятия будут направлены на получение обратной связи. За летний период необходимо получить наибольшее количество отработанных инструментов и методических наработок. Необходимо провести анализ работы всех служб лагеря для выявления максимально правильного алгоритма их взаимодействия.

**Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Критерии** | **Способы отслеживания** |
| 1 | Развитие творческих способностей детей, включение их в различные виды коллективной и индивидуальной деятельности, расширение их кругозора | Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в  коллективных делах |
| 2 | Создать благоприятный психологический климат, способствующий комфортному пребыванию ребенка в лагере | Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный климат коллектива | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование |
| 3 | Привитие навыков безопасного и здорового образа жизни, организация физической активности детей | Отсутствие у детей вредных привычек, травм | Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий. |
| 4 | Развивать лидерские качества, навыки проектирования собственной деятельности, организаторские и коммуникативные умения и навыки | Отслеживание работы органов самоуправления, участие в конкурсах и соревнованиях | Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, результаты |
| **5** | Воспитывать чувствогражданственности,патриотизма,добровольчества, духовнонравственные качестваличности | Эмоциональнаявключенность вмероприятияпатриотическойнаправленности, участие вподготовке и проведенииобщелагерныхмероприятий,экологических акций. | Педагогическоенаблюдение,индивидуальныебеседы педагогов сдетьми, анкетирование |

**Информационно-методическое обеспечение программы**

**Образовательное направление:**

1. Программа лагеря, план работы, описание модели игрового сюжета, план-сетка.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Методический материал, соответствующий тематической направленности программы смены.
4. Подбор реквизита для реализации программы.

**Для повышения психолого-педагогической компетенции педагогов проводятся:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов, предполагающее участие и проведение семинаров-практикумов, индивидуальных и групповых занятий и творческих мастерских.
2. Курсы подготовки:

* по возрастной психологии;
* по написанию программ и планов работы;
* по актуализации личности ребёнка;
* по особенностям социализации подростков и старшеклассников в современных условиях;
* по диагностике развития коллектива и личности.

1. Обмен опытом, создание методических пособий.

Обучение вожатых проводится с февраля по май по следующим темам: нормативно-правовые особенности вожатской деятельности, психолого-педагогические особенности профессии «Вожатый», технологии работы вожатого в образовательной среде и детском лагере, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива, профессиональная этика и культура вожатого, игровой практикум и др.

**Информационное направление:**

Для успешной реализации программы и организации работы создаются информационные стенды различной тематики, разрабатываются памятки, буклеты и баннеры, методические папки с материалами, необходимых для реализации программы. На смене проводятся планёрки ежедневного и тематического формата.

**Аналитическое направление:**

В рамках данного направления разрабатывается система отслеживания результатов педагогической деятельности детей и подростков. Обеспечивается гласность достигнутых результатов (на смене–путем награждения отличившихся детей, после смены–путем написания результатов по итогам смены). В конце смены подводятся итоги рефлексивной деятельности, отзывов детей и педагогического состава

**Планируемые результаты программы**

«Великие таланты Поволжья или страна возможностей»

Результативность выполнения программных задач определяется, наблюдением, тестированием, анкетированием, рейтинговыми таблицами, мониторинговыми исследованиями качества обучения и воспитания.

**В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:**

* общее оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей, через соблюдение режима питания, закаливания организма, организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
* получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном детском коллективе;
* положительная динамика личностного роста детей и подростков–участников смены;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря;
* повышение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков (проведение мастер–классов: школа лидера, тимбилдингов);
* приобретение детьми новых знаний об окружающем мире и малой Родине;
* формирование навыков действия присущих личности гражданина и патриота России с ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения;
* повышение педагогического и методического мастерства специалистов, педагогов и вожатых;
* cистематизация и обобщение опыта работы, формирование методических материалов;
* осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового безопасного образа жизни и добровольчества.

**8. Возможные риски и способы преодоления**

SWOT-анализ программы «По тропинкам наших предков»

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Интересная тематика, связанная с исследованием родного края и культуры. | Возможные сложности в организации и логистике программы, связанные с координацией активностей и участников. |
| Разнообразие активностей и игр, которые помогают участникам развиваться и находить новых друзей | Ограничение вместимости: ограниченное количество мест может затруднять возможность принятия всех желающих. |
| Наличие системы детского самоуправления | Возможные ограничения из-за физических или возрастных особенностей участников. |
| Уникальная концепция: Программа основана на сюжетно-ролевой игре, что делает ее привлекательной и интересной для участников |  |
| Сплоченность и формирование командного духа среди детей, так как программа включает в себя коллективные действия и задачи, которые требуют взаимодействия. |  |
| **Возможности** | **Угрозы** |
| Установление партнерств с другими организациями для расширения возможностей и предоставления дополнительных программ и активностей. | Конкуренция с другими программами и мероприятиями, которые также предлагают аналогичные форматы или тематики. |
| Развитие уникального опыта для участников, которые могут обогатить свои знания и навыки. | Законодательные и регулятивные ограничения, которые могут затруднить выполнение программы. |
| Возможность привлечения внимания и интереса широкой аудитории, что способствует распространению и популяризации программы. | Возможная негативная реакция или недовольство со стороны родителей или участников, если ожидания не будут согласованы с реальным опытом. |

**9. Список используемой литературы**

1. Афанасьев, С. П.Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А.Тимонин.—М. : МЦ «Вариант», 2002.—224 с.
2. Байбородова, Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков.—Ярославль : Академия развития, 2003.—256 с.
3. Байбородова Л., Рожков М. Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбородова, М. Рожков// Воспитательная работа в школе. 2015 №2. С. 67-71.
4. Боровиков, Л.И. Педагогика дополнительного образования: учеб.-метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков.—Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 1999.—158 с.
5. Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации/ О. В. Варникова, К. С. Колесникова.–Текст :непосредственный // Молодежь. Образование. Наука.–2022–№ 1 (17).–С. 104-111–Библиогр.:с. 110-111 (4 назв.).–Имеется электронная версия публикации: https://www.elibrary.ru/
6. Воронова, Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование.—2005.—№ 3.—С. 77—84.
7. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие/ А. Г. Голев, Е. В. Давыдова.—Пятигорск : ПГЛУ, 2011.—217 с.
8. Григоренко, Ю. Н.Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко.—М., 2002.—160 с.
9. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности)»–2007,–160 с.
10. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография».–Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.–183 с.
11. Декина, Е. В. Особенности развития личностно-профессиональной готовности к педагогической деятельности у помощников вожатых / Е. В. Декина, К. С. Шалагинова.–DOI10.23951/2307-6127-2022-4-172-180.–Текст : непосредственный // Научно-педагогическое обозрение.–2022–Вып. 4 (44).–С. 172-180.–Библиогр.: с. 178-179 (15–ISSN 2307-6127–Имеется электронная версия публикации:
12. https://npo.tspu.edu.ru/archive?year=2022&issue=4&article\_id=8542&format=html
13. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян.–Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня.–2022–№ 4(73).–С. 25-28.–Библиогр.: с. 28 (3 назв.).–ISSN 2414-5718.–Имеется электронная версия публикации: https://elibrary.ru/item.asp?id=49877986
14. Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения: учебно-методическое И. Н.Ульянова, 2021–108 с.
15. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов.-Ростовн/Д: Феникс, 2005.-311с.
16. Кравченко А., Петров С. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации—М.: Изд-во МПГУ МПГУ, 2017.—54 с.
17. Никульников, А. Н. Воспитательный потенциал детского оздоровительного лагеря / А.Н. Никульников.–DOI 10.15293/1813-4718.2106.09.–Текст непосредственный //Сибирский педагогический журнал.–2021–№ 6–С. 82-88.–Библиогр.: с. 86-87 назв.).–ISSN 1813-4718https://elibrary.ru/item.asp?id=44212388–Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
18. «Настольная книга вожатого.» Авторский коллектив.–М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2015.304 с.
19. «Отдых и оздоровление детей и подростков.» Сборник федеральных и региональных нормативных документов./ Под ред. С.В. Барканова и др.–М.: «Граф-пресс», 2004.
20. Пашкович И.А. «Патриотическе воспитание. Система работы, планирование, разработка занятий.»–2008.
21. Петрова, С. Г. «Авторский лагерь "Конструктор"» как часть корпоративной культуры детского лагеря / С. Г. Петрова.–Текст: непосредственный // Народное образование. 2021–№ 2
22. –С. 150-158.–ISSN 0130-6928.О корпоративной культуре детского лагеря, где каждый ребенок должен стать автором или соавтором творческого процесса.
23. Пономарева Елена Анатольевна Универсальные учебные действия или психолого-педагогические проблемы новой школы // Национальный психологический журнал. 2010. № 2. С.6-11. работы.—8-е изд.—М.: Просвещение, 1986.—208 с. умение учиться // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2010. №2. С
24. пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина.–Ульяновск : УлГПУ им.
25. Фархшатова, И. А. Основы вожатской деятельности: учебное пособие / авторсоставитель И. А. Фархшатова.–Оренбург : ОГПУ, 2021 https://e.lanbook.com/book/191960–Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.–Текст: электронный.
26. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А.Шаульская.–Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.–224 с.
27. Штейнберг Е.Б. «Организация жизнедеятельности детей и педагогов в летнем лагере.(Методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей).»−М.: «МЗ-Пресс»2002.

Приложение 1

**План – сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День** | **Время** | **Мероприятия** |
| 1 день  24.06.2025 | 9.30-10.00 | Заезд в лагерь |
| 10.00-12.00 | Операция «Уют» (формирование отрядов) |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «Должны смеяться дети» |
| 16.00-18.00 | Игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Здравствуй лето! Это мы» |
| 18.00-19.00 | Веселые старты |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Дискомания» |
| 2 день  25.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные дела |
| 12.30-13.00 | Викторина «Что я знаю о России?» |
| 16.00-18.00 | Рождение отряда (выбор названия, девиза, командира и актива отряда, оформление отрядного уголка)  Игры на первичное и вторичное знакомство |
| 18.00-19.00 | Своя игра «Россия – родина моя» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Давайте, потанцуем» |
| 3 день  26.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Профилактика COVID-19» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «Угадай мелодию» (песни о России) |
| 16.00-18.00 | Великие таланты нашей Родины. |
| 18.00-19.00 | Конкурс плакатов и рисунков «Мы огромная страна» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Сделай шаг» |
| 4 день  27.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Помощники Мойдодыра» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Познавательная игра «Великие открытия великой страны» |
| 16.00-18.00 | Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» |
| 18.00-19.00 | Создание видеоролика «Жизнь в лагере» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Летняя жара» |
| 5 день  28.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Познавательная игра «Писатели- земляки» |
| 16.00-18.00 | Квест-игра «Аксаковкий цветочек» |
| 18.00-19.00 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцуй, танцуй ...» |
| 6 день  29.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Вредные привычки» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Запись отрядного видеоролика «Читаем о России» |
| 16.00-18.00 | Интнресная встреча |
| 18.00-19.00 | Игра - путешествие «Мы ищем таланты» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Весёлые ритмы» |
| 7 день  30.06.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Полезный завтрак» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Игра «По следам картин Великих художников» |
| 16.00-18.00 | Соревнование по футболу |
| 18.00-19.00 | Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «DJ-party» |
| 8 день  01.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Пицца — это хорошо или плохо?» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Презентация «Возможности нашей страны» |
| 15.00-15.15 | Противопожарная и антитеррористическая тренировки. |
| 16.00-18.00 | Игры народов России |
| 19.00-20.00 | Мастер-класс «Талисман Добра» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Хип-хоп» |
| 9 день  02.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Инфекционные заболевания» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Акция «Письмо солдату» |
| 16.00-18.00 | Пионербол |
| 19.00-20.00 | Просмотр фильма |
| 20.00-21.30 | Дискотека «А я танцую» |
| 10 день  03.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Как стать неболейкой» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 16.00-17.00 | Подготовка к фестивалю Таланты Поволжья |
| 17.00-19.00 | Фестиваль Таланты Поволжья |
| 19.00-20.00 | Мастер класс «Выжигание» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Стоп - кадр» |
| 11 день  04.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Акция «Чистый лагерь» |
| 16.00-17.00 | Викторина «У нас Земля одна» |
| 17.00-19.00 | Квест – игра «Экологическая тропа» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцор диско» |
| 12 день  05.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья « Здоровая пища» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Конкурс рисунков «Я и моя страна» |
| 16.00-17.30 | Эстафета «Мы – россияне» |
| 17.30-19.00 | Концертная программа «Я люблю Россию» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцевальный марафон» |
| 13 день  06.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Угадай песню по эмодзи |
| 16.00-17.00 | Мастер класс «Поделка из бросового материала» |
| 17.00-19.00 | Подготовка к конкурсу агитбригад «Мы защитим природу» |
| 20.00-21.30 | Дискотека « Мы - звезды континентов» |
| 14 день  07.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Насекомые, чем они опасны». |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 16.00-18.00 | Конкурс рисунков «Неофициальные символы России» |
| 18.00-19.00 | Конкурс агитбригад «Мы защитим природу» |
| 19.00-20.00 | Соревнования по пионерболу |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцы до упаду» |
| 15 день  ДЕНЬ РДДМ  08.07.2025 | 8.45-9.00 | Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации, посвященное Дню РДДМ |
| 10.00-10.30 | Торжественное открытие Дня РДДМ |
| 10.30-12.00 | Большая игра «Будь в движении» |
| 17.00-18.00 | Классная встреча |
| 19.00-20.00 | КТД «Страна с большим сердцем» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Ты в танцах!» |
| 16 день  09.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Съедобное – несъедобное» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Информационный час «Известные педагоги области» |
| 16.00-17.00 | Угадай мелодию «Песни наших мам» |
| 17.30-19.00 | Танцевальный марафон «Этнотанцы» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Зажигай-ка» |
| 17 день  10.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном или тепловом ударе» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Конкурс частушек про лагерь |
| 16.00-17.00 | Национальный батл. |
| 17.00-19.00 | Игра «В поисках сокровища» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «В ритме танца» |
| 18 день  11.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Чем опасно самолечение?» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам, отрядные дела |
| 12.30-13.00 | Участие в акции «Письмо защитнику Отечества» |
| 16.00-17.00 | Презентация «Герои советского Союза Мелекесского района» |
| 17.30-19.00 | Спортивная эстафета «Весёлый мяч» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «То самое чувство, когда ты круче всех» |
| 19 день  12.07.2025 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Что такое закаливание?» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Участие в акции «Открытка защитнику Отечества» |
| 16.00-17.00 | Мастер -класс «Памятный сувенир» |
| 17.30-19.00 | «Самый-самый» книга рекордов лагеря |
| 20.00-21.30 | Дискотека «На танцполе» |
| 20 день  13.07.2023 | 9.30-10.00 | Минутка здоровья «Правила питания» |
| 10.00-12.00 | Занятия в кружках по интересам. Отрядные мероприятия. |
| 12.30-13.00 | Оформление отрядного плаката «Наша жизнь в лагере» |
| 16.00-17.00 | Соревнования по футболу |
| 17.30-19.00 | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» |
| 20.00-21.30 | Дискотека «Танцуем всей планетой» |
| 21 день  14.07.2025 | 9.30-10.00 | Торжественная линейка (подведение итогов). Показ получившихся фильмов «По тропинкам наших предков» |
| 10.00-12.00 | Прощание с лагерем. Фото на память. Отъезд. |

Приложение 2

**Анкета для детей (в начале смены)**

**Милый друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем отряде более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:**

Твои первые впечатления от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ты ждешь от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе нравится делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для детей (последний день смены)**

**Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.**

1. Что было самым важным в этот период для тебя?
2. В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В отношениях между людьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что ты запомнил больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что нового ты узнал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_