

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка»  
Мелекесского района Ульяновской области**

433526, Ульяновская область, Мелекесский район,  
с. Бригадировка, Курортное шоссе, д.4



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»**

**Автор-составитель:**

Тукшинкин О.Н. директор лагеря

Курова С.В. заместитель директора  
по воспитательной работе

2026год

## Содержание программы

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Общие положения</b>                                              | <b>2</b>  |
| <b>II. Целевой раздел программы воспитательной работы</b>              | <b>3</b>  |
| <b>III. Содержательный раздел.</b>                                     | <b>4</b>  |
| Основные направления воспитательной работы                             | 4         |
| Инвариантные общие содержательные модули                               | 6         |
| Вариативные содержательные модули                                      | 13        |
| <b>IV. Организационный раздел</b>                                      | <b>17</b> |
| Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями | 23        |
| Взаимодействие с родительским сообществом                              | 24        |
| Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы        | 25        |
| Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания    | 28        |

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»**

### **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственные ценности, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**5. Принципы реализации программы:**

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II Целевой раздел**

**6. Целью Программы** является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**7. Задачами Программы являются:**

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

**9.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

**9.1.** При реализации программы выделяются следующие возрастные группы

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста.

**9.2.** В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.3. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.4. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

## II. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**12. В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

**13. В общем блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

**13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России,** его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

**13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью,** защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

**13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству,** и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий реализуется во взаимодействии с региональным отделением и территориальной ячейкой Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

**13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.**

**13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

**Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

**14. Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

**Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

**15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере «Звездочка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- организация деятельности спортивных отрядов самбистов и кикбоксеров с ежедневным отдельным графиком тренировок;

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности;

- двух видов гимнастик - утренней вариативной зарядки: спортивная и танцевальная для старших отрядов, танцевальная и игровая для младших отрядов);

- отрядных динамических пауз в организации режимных моментов и конкурсов на уровне отряда;

- спортивных соревнований между отрядами по: футболу, пионерболу, народному мячу, футболу руками;

- спартакиады по пионерболу, футболу, народному мячу, футболу руками; спортивно-туристический блок военно-патриотической игры «Зарница».

- спортивные развлечения и праздники «Один в поле воин», военно-спортивная полоса, подвижные игры, игры и состязания народов России;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на

водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- проведение профилактических воспитательных мероприятий: встреча с наркологом, беседа «Виртуальные ловушки», использование тематических раскрасок Первых «Кибербезопасность», «Навыки заботы», игры по ОБЖ;

- беседы о вреде буллинга;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания, беседы о правильном питании с медицинским сотрудником лагеря, с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф» на уровне групповой и отрядной деятельности.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возрастных особенностей детей и показателей здоровья.

### **15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Воспитательная работа в данном направлении реализуется посредством:

- просмотра отечественного кинофильма «Адмирал Ушаков» и мультфильмов с русскими народными сказками в соответствии с тематикой смены лагеря, по традиционным русским народным произведениям,

- концертов, подготовленных детьми,

- организации выставок книг, посвященных традиционным русским народным произведениям и произведениям известных авторов, выставка книг о Великой Отечественной войне, способствующие погружению участников в мир словесного искусства;

- беседы, посвященные А.С. Пушкину, языковым традициям России, помогающие детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности.

- пятиминутки русского языка (головоломки, шарады, ребусы, рифмы);

- беседы о православной книге;

- организация мероприятий в формате народных традиций «Ярмарка-базар», «Город ремесленных мастерских», «Ярмарка мастеров»;

- игровое мероприятие «Найди и опиши сказочного героя»



- коллективно-творческие дела по оформлению фотозон по мотивам русских народных сказок;
- конкурс легенд о лагере в стилистике народных сказаний;
- родительский день, лекция о семейной родословной, построение семейного древа.

При организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используем электронные ресурсы в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки.

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в детском оздоровительном лагере «Звездочка» представляет из себя комплексную работу, которая включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском оздоровительном лагере «Звездочка» и способствует сохранению и укреплению психического здоровья детей.

Функции психолого- педагогического сопровождения:

| Должность                  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>социальный педагог</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами;</li> <li>-выявление и психологическая поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>-оценка эмоционально-психологического климата;</li> <li>-психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;</li> <li>-формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;</li> <li>--организация анкетирования, диагностических и коррекционных мероприятий;</li> <li>- работа с вожатыми по становлению комфортных взаимоотношений с детьми.</li> </ul> |
| <b>старший воспитатель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков;</li> <li>-реализация личных замыслов, притязаний, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;</li> <li>-организация анкетирования, диагностических мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>старший вожатый</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях, поддержки детских объединений и детских инициатив;</li> <li>-организация психологических акций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>воспитатель отряда</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, знакомство с нормами совместного проживания в детской группе, установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами;</li> <li>-коррекционно-развивающая работа в отряде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Формы психолого-педагогического сопровождения: анкетирование, консультирование, профилактика, просвещение.

| Направление деятельности                     | Период                    | Методика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Входная диагностика                          | Организационный,          | Методика «Незаконченное предложение» и др. для анализа ожиданий ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Текущая диагностика                          | основной                  | Методика «Незаконченное предложение»<br>«Выявление интересов и склонностей учащихся»,<br>«Рейтинг ожидания», «Я в круге» для анализа ожиданий ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Итоговая диагностика                         | итоговый                  | Анкетирование степени удовлетворенности детей жизнью в летнем оздоровительном лагере на начало и конец смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка эмоционально-психологического климата | основной                  | Методика оценки эмоционально-психологического климата (модификация методики А.Н. Лутошкина)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Психологические акции                        | основной                  | Психологические акции: «Подари улыбку другу», «Свободные руки» (обними друга), «Конфетка за сигаретку»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| коррекционно-развивающая работа в отряде     | Организационный, основной | Использование игр на знакомство:<br>«Путаница», «Круг имён», «Дует ветер» и др. (6-10 лет);<br>«Десять Я», «Интервью», «Знаки зодиака», «Снежный ком» и др. (10-17 лет)<br>Использование игр на сплочение коллектива:<br>«Тропа доверия», «Кораблекрушение», «Воздушный шар», «Джойстик» и др.<br>Игры, направленные на профилактику конфликтов в отряде:<br>«Сказка о тройке», практическое задание «Письмо Незнайке», «Типы личностей на примере сказочных героев»(6-10 лет);<br>«Аборигены и инопланетяне» Невидимая связь », «Ноев ковчег», «Мозговой штурм» – конфликт это...., «Геометрические фигуры»(10-17 лет)<br>При индивидуальной работе с детьми используются такие методы, как беседа, арт-терапия, сказкотерапия. |

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в ДООЛ «Звездочка» складывается из деятельности временных и постоянных органов.

Уровни самоуправления в смене лагеря:

| Уровень взаимодействия                           | Орган самоуправления | Время взаимодействия | Куратор деятельности                 |
|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Постоянно действующие на уровне детского лагеря. | -совет лагеря        | Ежедневно            | Старший вожатый, старший воспитатель |

|                                         |                                                                                                      |                                    |                     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| Временные на уровне детского лагеря:    | -дежурный отряд,<br>-творческие и<br>инициативные группы,<br>-советы дела.                           | По необходимости<br>или по графику | Старший<br>вожатый, |
| Постоянно действующие на уровне отряда. | -совет отряда                                                                                        | Ежедневно                          | Вожатый отряда      |
| Временные на уровне отряда.             | -дежурные по корпусу,<br>-дежурные по столовой,<br>-организаторы мероприятий,<br>-редколлегия и др.. | По необходимости<br>или по графику | Вожатый отряда      |

Структура самоуправления строится с учетом тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы) и возложения поручений на них.

**Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции** детей смены детского оздоровительного лагеря «Звездочка» направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений **личной активной жизненной позиции** детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

В программы тематических смен заложен мотивационный механизм для создания ситуаций успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку, предусмотрено, как, и за что отмечаются индивидуальные заслуги ребенка на уровне отряда, на уровне работы в органах самоуправления, индивидуальном участии в мероприятиях отряда и лагеря, выполнение заданий, участие организации и проведении мероприятий, выполнение поручений, работе в составе совета отряда, лагеря, советах дела и т.д.

Отрядный рост, это становление временного детского коллектива: поощряется активность участников в формате временного детского коллектива по выполнению программных мероприятий, через активное участие отряда в выполнении заданий, участие в мероприятиях, выполнение поручений, работе в составе совета лагеря, советах дела и т.д

**Взаимодействие большого коллектива лагеря** поощряется выполнение программы лагеря, действует как система активизации участников смены, в формате общелагерных, групповых и отрядных мероприятий для достижения одной цели.

### 15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» принимает детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) – это дети с нарушениями слуха (слабослышащие) и с нарушением умственного развития. Для них создано инклюзивное образовательное пространство, которое строится как комфортная среда для детей и направлено на социализацию детей с инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В детском образовательно-оздоровительном лагере «Звездочка» все программы адаптированы для детей с ОВЗ и для того, чтоб ребенок не чувствовал своих особенностей.

Формы и функции сопровождения детей с ОВЗ: анкетирование, консультирование, профилактика.

| Должность                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Направление деятельности                                  | формы                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>социальный педагог</b> | -выявление и психологическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями;<br>-оценка эмоционально-психологического климата;<br>-психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ и налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;<br>-формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;<br>--организация анкетирования, диагностических и коррекционных мероприятий;<br>- работа с вожатыми по становлению комфортных взаимоотношений с детьми. | Входная диагностика                                       | Методика «Незаконченное предложение», «Рейтинг ожидания», «Я в круге» для анализа ожиданий ребенка и др.                                                                                        |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущая диагностика                                       | Методика «Выявление интересов и склонностей учащихся», «Рейтинг ожидания», для анализа ожиданий ребенка и др.                                                                                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Итоговая диагностика                                      | Анкетирование степени удовлетворенности детей жизнью в летнем оздоровительном лагере на начало и конец смены.                                                                                   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | коррекционно-развивающая работа в отряде                  | Индивидуальная работа с детьми следующими методами<br>- беседа, арт-терапия, сказкотерапия, игро-терапия и др                                                                                   |
| <b>воспитатель отряда</b> | -построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;<br>-формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, знакомство с нормами совместного проживания в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитательная и коррекционно-развивающая работа в отряде | Использование игр на знакомство;<br>Использование игр на сплочение коллектива;<br>Игры, направленные на профилактику конфликтов в отряде;<br>Индивидуальная работа с детьми следующими методами |

|  |                                                                                                                                |  |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|  | детской группе, установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами; -коррекционно-развивающая работа в отряде. |  | - беседа, арт-терапия, сказкотерапия. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

Способствует созданию инклюзивного образовательного пространства, в том числе и:

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в детском оздоровительном лагере «Звездочка»;

- есть возможность консультации со специалистами, благодаря партнерству с Областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» и Димитровградской местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ДМООИО «Преодоление» УООО ООО ВОИ) и использование их потенциала в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Благодаря созданию оптимальных условий инклюзивного пространства в детском оздоровительном лагере «Звездочка» осуществляется равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации в детском оздоровительном лагере «Звездочка» включает в себя профессиональное просвещение и профориентацию, осуществляется через:

- профориентационные игры: «Цепочка профессий»; «Кто есть кто?»; «Автопортрет»; «Ассоциация» и другие.

- экскурсии по детскому оздоровительному лагерю, встречи с сотрудниками и знакомство с профессиями (медик, повар, заведующий хозяйством, водитель, бухгалтер, воспитатель, вожатый);

- мастер-классы от сетевых партнеров по робототехнике, БПЛА, дизайну в рамках которых произойдет знакомство с профессиями: робототехник, оператор БПЛА, дизайнер рекламной продукции, что позволит расширить знания о рынке труда;

- организация массового мероприятия «Исторический город ремесленных мастерских»;

- участие в мастер-классах, связанных с народными промыслами: изучение элементов узоров, изготовление ковриков(ткачество).

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Взаимодействие в детского оздоровительного лагеря «Звездочка» с Движением Первых осуществляется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении

приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

Тематические Дни Первых в плане каждой смены:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства, его историей;
- акции по благоустройству территории лагеря, уборка природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по изготовлению свечей и сетей для СВО с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- социальные акции — мероприятия, в рамках которых старшие отряды, совет дела лагеря и актив лагеря организуют мероприятия для младших отрядов, старшие ребята помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

## **16. Вариативные содержательные модули.**

### **16.1. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в детском оздоровительном лагере «Звездочка» реализуется через организацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ четырех направленностей и организацию ряда мастер-классов, дополняющих программу смены.

| ДООП           | Направленность          | Цель программы                                                                                                                                                                                                                                                        | Время реализации                      |
|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Юный турист    | Туристско-краеведческая | создание условий для совершенствования нравственного, физического, духовного воспитания учащихся средствами пешеходного туризма. Самое важное — оздоравливающий эффект туристических пеших походов и овладении знаниями в ориентировании на местности для обучающихся | Ежедневно, кроме выходных 10.00-11.30 |
| Подвижные игры | Физкультурно-спортивная | укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.                                                                                                              | Ежедневно, кроме выходных 10.00-11.30 |

|                      |                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Основы робототехники | Техническая                             | создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе изучения основ робототехники за счёт формирования интереса и мотивации через проектную организацию образовательного процесса. | Ежедневно, кроме выходных<br>11.30-13.00 |
| Школа юнармейца      | Социально-гуманитарная (патриотическая) | Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.                      | Ежедневно, кроме выходных<br>11.30-13.00 |

В рамках реализации данного блока будет организован блок мастер-классов:

- Мастер-класс «Изготовление фенечки из бусин с тайной» (имя выложенное по азбуке Морзе);
- Мастер-класс по изготовлению закладки в книгу с использованием узоров по народным мотивам;
- Мастер-класс «Народные мотивы» знакомство с мотивами узоров, разукрашивание матрешек и балалаек для оформления фотозоны;
- Мастер-класс изготовление фенечки «Джинсовый браслет» с элементами вышивки;
- Мастер-класс: рисование узоров с элементами народных промыслов;
- Мастер-класс управление БПЛА, полеты на симуляторах;
- Мастер-класс по робототехнике, военные, боевые роботы;
- Мастер-класс по созданию композиции «Ловец снов»;
- Мастер-класс «Мини подставка под кружку» плетение полотна из тряпичных кос;
- Мастер-класс по изготовлению кукол Мартиничек из ткани;
- Мастер-класс по росписи гипсовых фигурок;
- Мастер-класс по изготовлению русских кокошников, балалаек, костюмов и атрибутов к Ярмарке Мастеров.

## 16.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- лекция «Интернет-зависимость и виртуальные ловушки»;

-раскраска Первых «Кибербезопасность».

-освещение деятельности детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательная работа в данном направлении реализуется посредством:

-работы детского редакционного совета лагеря, который формируется в первые дни из ребят желающих и имеющих опыт в оформительской деятельности. Курирует работу редакционного совета лагеря старший вожатый.

-работы инициативной группы по поддержке видео- и фото- контентом группы в социальных сетях. Набор детей в инициативную группу осуществляется по конкурсу видеоотчетов о мероприятиях отряда в первые дни и проводится на 3 день. Осуществляется просмотр, подводятся итоги, формируется группа. Курирует работу инициативной группы старший вожатый.

### **16.3. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в основном реализуется в следующих формах:

-конкурс оформления отрядных мест и корпусов в тематике смены, происходит в начале смены, длится четыре дня по прошествии которого происходит публичная защита, в рамках которой отряд рассказывает о тематике оформления, ее выбора, особенности выбранного оформления;

-проектная мастерская «Судостроительство», по созданию макета судна времен Петра I. Задача создать судно на основе изученных материалов. В процессе работы проектных мастерских участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, выбирают материал для макетирования, оформляют итоговый вид макета.

После работы над проектом проходит публичная защита, в рамках подготовки к которой ребята учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и показывать, и презентовать результаты работы.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

**17.1. Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Это следующие мероприятия:

- Открытие смены и запуск игры «Энергия народов России»;
- Фотокросс «Легенды лагеря»;
- Музыкальное мероприятие «Музыкальная машина времени»;
- Проектная игра-лаборатория «Талисман отрядного единства»;
- Исторический «Город ремесленных мастерских»;



- Костюмированный бал «Хороводы дружбы»;
- Военно-спортивная игра Зарница: «Наследники Великих Побед!»
- Россия-это мы. Праздник единства и гордости!
- Родительский день: «Народный базар»-выставка поделок
- Тематическая дискотека «Костюмированное шоу персонажей из любимых сказок»;
- День Первых «Мечтай. Время действовать!».
- Ярмарка Мастеров;
- Закрытие финал смены **«Энергия народов России».**

**17.2. Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Это следующие мероприятия: спортивные состязания, гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»).

**17.3. Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, советы дела, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

**17.4. Отрядный уровень**, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

**Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:**

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

***проведение сбора отряда:***

хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение вечерних свечек: свечка знакомства, свечка организационного периода и т.д.

***-организация коллективно-творческих дел (КТД).*** В рамках реализации смен запланированы следующие коллективно-творческие дела:

КТД -название отряда, обсуждение визитки для концерта открытия и репетиция выступления;

КТД: Добрые дела вокруг;

Отрядное КТД. Подготовка к вечернему мероприятию;

КТД: подарок другу (подарки для других отрядов на вечерних гостевых);

КТД: Подготовка к вечернему музыкальному мероприятию;

КТД: создание фотозоны из картона в отряде к родительскому дню, в тематике смены;

КТД: журнал отряда.

***17.5. Система индивидуальной работы с ребенком,*** а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV.Организационный раздел**

18. Особенности воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» обусловлена прежде всего его ресурсным потенциалом.

19. Особенность ***уклада детского оздоровительного лагеря «Звездочка»*** в том, что организация отдыха детей организована в форме круглосуточного пребывания только летом и коллектив каждой смены различен.

## **20. Элементами уклада являются:**

**20.1. Быт** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

### **Особенности быта в детском оздоровительном лагере «Звездочка»:**

Лагерь находится в живописной лесной зоне, сосновом и смешанном лесу. Много теневых зон, небольших полянок, соединенных тропинками и дорожками с корпусами и отрядными местами, где приятно провести время с друзьями.

Территория благоустроена с продуманной инфраструктурой:

- четыре корпуса, каждый на 32 человека, проживание в 4 комнатах по 8 человек, в корпусе оборудовано место для отрядных дел, в радиусе 100 метров благоустроенный туалет и благоустроенные душевые;
- один корпус для младшего отряда на 32 человека, проживание в комнатах по 8 человек, в корпусе туалет и раковины для мытья рук;
- летняя эстрада с оборудованной сценой и зрительным залом на 160 человек;
- плац с флагштоком и тематическим баннером для проведения организационных сборов, торжественных и ежедневных линеек;
- кинозал, оборудованный в зале столовой;
- большая площадка для проведения дискотек и танцевальных вечеров;
- два кабинета для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- библиотека, музейный уголок;
- на территории лагеря, около каждого корпуса организованы отрядные места и места для отдыха и подвижных игр, досуговых, образовательных и иных мероприятий по программе;
- площадки для организации спортивных игр: волейбола, пионербола, футбола;

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, в детском оздоровительном лагере «Звездочка» обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации, в том числе самообслуживание и гигиены.

**20.2. Режим дня**, утвержденный и единый для всех участников лагеря, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребенка. Соблюдение режима подкреплено обязательными для всех правилами:

Планирование программы смены, разработка и утверждение режима дня всегда соотнесено с задачами оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, которые учитывают:

- продолжительность сна; время двигательной активности и прогулок; разнообразие и чередование форм деятельности; время личной гигиены; личное время (для личного отдыха, время на восстановление).

**20.3. Корпоративная культура** детского оздоровительного лагеря «Звездочка» является элементом уклада и состоит из:

- эмблема лагеря;
- слоган детского лагеря: «Звездочка – исполнение мечты!»;
- форменных футболок с эмблемой лагеря;
- сформированных ценностей;
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

**20.4. Символическое пространство** организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

**Законы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звездочка»:**

Закон территории - соблюдение границ лагеря и уважение к лагерному имуществу.

Закон точного времени - строгое соблюдение распорядка дня и времени возвращения в отряд.

Закон уважения и доброго отношения - вежливость, тактичность, уважение к каждому — и к детям, и к взрослым.

Закон здорового образа жизни - запрет на вредные привычки, поддержка спорта, чистоты и порядка.

Закон поднятой руки - правило для организованного общения.

Закон отряда (название, галстук, кричалки) - командный дух, взаимовыручка, гордость за свой отряд.

Закон свободы выбора и ответственности - каждый имеет право на выбор, но отвечает за свои поступки.

Закон творчества и активности - поощрение инициативы, творчества, участия в жизни лагеря.

Закон дружбы и взаимности - поддержка друг друга, умение прощать, стремление к добру.

Закон информации и безопасности - о любом происшествии или проблеме сразу сообщать вожатым.

**Традиции детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:**

Главная традиция – это уважительное отношение к человеку: его делам, его личности, его опыту.

В лагере принят самообслуживающий труд: уборка постели, спального помещения, территории лагеря, уход за своей одеждой, дежурство по лагерю и столовой.

**Каждый отряд лагеря** имеет собственное название, девиз, оформленный отрядный уголок.

**Отрядный галстук**– символ принадлежности к отряду, символ единения, символ общих стремлений. Каждый отряд имеет свой цвет галстука. Галстук обязателен к ношению всегда: на утренние линейки, на торжественные

мероприятия, в ходе смены. Отрядный галстук – это отличительный знак отряда в пространстве лагеря.

**Обязательные ритуалы** детского оздоровительного лагеря «Звездочка»: торжественные и повседневные:

**Торжественные ритуалы:**

- поднятие флага Российской Федерации на открытии и спуск Флага Российской Федерации;
- торжественные линейки с приветствием директора лагеря на открытии и его напутственное слово на закрытии смены;
- тематические торжественные линейки посвященные единым календарным дням;
- ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг лагеря, смены, памятный знак);
- ежедневные утренние организационные линейки;
- смотр строя и песни на игре «Зарница»;
- ритуалы почести героям в дни памяти и скорби.

**Повседневные ритуалы:**

- начало дня, общее пожелание всем на утренней линейке;
- передача дежурства на утренней линейке;
- проведение линейки дежурным отрядом;
- «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены в игровой ситуации;
- доброе дело для лагеря;
- чествование именинников на утренней линейке.

**Традиции:**

**Песни у костра** – традиция, существующая в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Ребята разучивают песни, которые поют хором на отрядном костре и костре лагеря.

**Почта лагеря** — уникальная традиция, есть место постоянного нахождения почтового ящика лагеря. Письма, написанные друзьям, ежедневно доставляются до адресата. специальным «почтальоном» из дежурного отряда. Задача вожатых поддерживать данную традицию, помогать в определении тематики и оформлении писем.

**Вечерняя свечка** — это неукоснительно соблюдаемая традиция в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Вечером, перед отбоем, каждый отряд вместе с вожатым рассаживается в круг, чтобы поговорить о насущных делах отряда, обсудить возникшие трудности, порадоваться общим успехам, обсудить предложенную вожатым тематику, послушать легенды лагеря.

**Тайная свечка** – проходит обязательно для каждого отряда один раз в смену, ближе к окончанию основного периода (в уже сформированных временных детских коллективах) в таинственной обстановке, в специально отведенном для этого месте, с красивым освещением и атрибутами. Тематика

свечки – вместе делаем добрые дела, в этом наша сила, загадываем доброе желание.

**Чаепитие** – **отрядные** посиделки, с чтением народных произведений, отражающих быт русского народа – проходит несколько раз за смену, для внесения в жизнь отряда особенных интересных моментов, способствующих сплочению детского коллектива.

***Легенды детского оздоровительного лагеря «Звездочка».***

Легенд в нашем лагере условно разделены на группы, часть легенд - это:

- правила, переложенные в магически-художественные легенды;
- легенды, связанные с названием, местонахождением лагеря, территорией, постройками;

- легенды, - о любви и дружбе, о тайных местах детского оздоровительного лагеря «Звездочка», они создают атмосферу волшебства и таинственности, их рассказывают в кругу со свечкой и обязательно в полной тишине.

**Кричалки** в детском оздоровительном лагере «Звездочка» оформлены книжечкой, из которой отряды выбирают особо понравившиеся, интересные и разучивают. В лагере «Звездочка» обязателен традиционный день кричалок.

**Также к символическому пространству относятся информационные стенды:**

- общий информационный стенд лагеря, баннеры с тематикой смены;
- отрядные уголки, творчески оформленные отрядные места и корпуса;
- малые архитектурные формы дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель это - беседки, самостоятельно оформленные отрядные места, статуи пионеров СССР, спилы используемые как сиденья.

**21. Реализация Программы включает в себя:**

**21.1. Подготовительный этап** включает в себя:

- со стороны управленческого звена детского оздоровительного лагеря «Звездочка» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;

- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;

- подготовка методических материалов, включая сценарии для проведения работы на отрядном уровне, на уровне лагеря;

- подбор тематики, разработка и утверждение программ ДООП;

- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

- отработка календарного плана смены со старшим вожатым, старшим воспитателем и социальным педагогом.

**21.2. Организационный период смены** связан с реализацией основных задач:

- на отрядном уровне: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом детского оздоровительного лагеря «Звездочка», формирование временного детского коллектива;

- на уровне лагеря: введение сюжетную линию развития программы смены.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы, в календарных планах отрядов.

**21.3. Основной период смены** направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством включения в коллективную деятельность, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

**21.4. Итоговый период смены** является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Итоговый период смены связан с реализацией основных задач:

- на отрядном уровне: подведение итогов деятельности временного детского коллектива, уровня сформированности временного детского коллектива, обсуждение взаимодействия вне смены лагеря;

- на уровне лагеря: подведение итогов реализации сюжетной линии программы смены, выполнение всех задач, поставленных при реализации легенды и достижения общего успеха.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

**21.5. Этап последствий** включает в себя:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию;

- сопровождение и поддержка педагогического коллектива, вожатых в реализации личностного развития потенциала деятельности по формированию временного детского коллектива.

**21.6. Анализ воспитательной работы** детского оздоровительного лагеря «Звездочка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при

необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании сезонного лагеря «Звездочка».

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

-реализации программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в целом;

-работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков);

-деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Анализ воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» оформляется в виде справки по каждой смене, по всем направлениям работы, с указанием причин выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности всей воспитательной работы будет аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

## **22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.**

Партнеры по реализации мероприятий программы воспитания детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

| <b>Название партнера</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы взаимодействия</b>                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Местное отделение Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области.                                                                                                                | Организация дней Первых, Организация мастер-классов по оказанию ПМП                                             |
| Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие».                                                                                                                   | Организация мастер-классов от движения «Серебряный возраст»; встречи с интересными людьми серебряного возраста. |
| Мелекесская и Новомалыклинская епархия Русской православной церкви.                                                                                                                                                                              | Проведение бесед о традиционных национальных ценностях России.                                                  |
| Димитровградская местная общественная организация инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ДМООИО «Преодоление» УООО ООС ВОИ | Взаимодействие по адаптации детей с ОВЗ.                                                                        |
| МКУ «Охрана окружающей среды города Димитровграда                                                                                                                                                                                                | Беседы о экологическом воспитании. Проведение экологических игр.                                                |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБУДО Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда                                                       | Организация мастер-классов творческой направленности по тематике программы                                               |
| Детский технопарк «Кванториум», структурное подразделение ОГБПОУ ДТК                                                                | Организация мастер-классов технической направленности (по робототехнике, БПЛА, дизайну)                                  |
| МБУДО Дом детского творчества Мелекесского района                                                                                   | Организация мастер-классов творческой направленности по тематике программы.                                              |
| Библиотечная система Мелекесского района.                                                                                           | Беседы по русским народным сказкам «Добро и зло в сказке»                                                                |
| Ульяновский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (Ульяновский ЛО МВД России на транспорте) | Беседы о правилах поведения на железной дороге.                                                                          |
| Федерация Кикбоксинга города Димитровграда.                                                                                         | Проведение мастер-классов и бесед о здоровом образе жизни.                                                               |
| Представительство Ассоциации ветеранов СВО в городе Димитровграде                                                                   | Беседы о героях СВО.                                                                                                     |
| Общественная организация "Союз ветеранов войны в Афганистане" г. Димитровграда                                                      | Беседы о участниках локальных войн, о героях СВО. Организация изготовления окопных свечей, плетение маскировочных сетей. |
| Общественная организация Комитет солдатских матерей «Сыновья»;                                                                      | Беседы о ребятах-героях, внесенных в Книгу памяти.                                                                       |
| Общественная организация «Димитровградское городское отделение союза женщин России»                                                 | Мастер-классы по бисероплетению и изготовлению кукол-мотанок.                                                            |
| Муниципальное автономное учреждение «Молодежный многофункциональный центр «Время молодежи»                                          | Организация мероприятий:<br>1. встречи с наркологом;<br>2. квест-игра «Моя Россия»,<br>3. час настольных игр             |

### **23. Взаимодействие с родительским сообществом.**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в детский оздоровительный лагерь «Звездочка», об особенностях воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах, в видеороликах опубликованных на сайте организации и в социальных сетях;

-проведение тематических собраний до организации заезда детей в лагерь, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут познакомиться с локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных

представителей) и детей, могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов детского оздоровительного лагеря «Звездочка»;

- проведение родительских дней в лагере;

- проведение тематических собраний в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы в группе в мессенджерах детского оздоровительного лагеря «Звездочка»;

- группы с участием воспитателя, для каждого отряда на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- организация и проведение родительских дней, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

## **24. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает следующие механизмы кадрового обеспечения:

- **система отбора педагогических сотрудников** (воспитателей, старших вожатых, старшего воспитателя) с использованием характеристик с места работы, стажа работы, образования, квалификационной категории, опыта работы в загородных лагерях, в частности, в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Общая картина о претенденте составляется на собеседовании. При положительном решении, претендент включается в группу в мессенджере, администратором которого является начальник лагеря. В группе дается материал о плане воспитательной работы, тематике смены, направлениях деятельности. Происходит знакомство с электронной методической базой в детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Перед каждой сменой происходит 2-3 очных встречи, на которых педагогические сотрудники проходят инструктаж, знакомятся с календарным планом работы, проходят тренинг на групповое взаимодействие с коллегами.

- **система отбора претендентов на должность вожатых** учитывается: профиль вуза (приветствуется педагогический), опыт работы, характеристики социальной активности претендента, опыта работы в загородных лагерях, в частности в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Общая картина о претенденте составляется на собеседовании и при положительном решении

претендент определяется на обучение. В рамках обучения для вожатых проходит 8 занятий онлайн, с выполнением задания, по организации работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка».

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в детском оздоровительном лагере «Звездочка» решаются следующим образом:

- для принимаемых на работу, обязательное наличие квалификационной категории;

- для воспитателей, старшего воспитателя, старших вожатых – прохождение курсов повышения квалификации по организационно-педагогическим основам управлению деятельности детского лагеря в современных условиях.

- для вожатых: прохождение курса повышения квалификации с присвоением квалификации вожатого, прохождение 8 занятий (частично онлайн) по организации работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка», знакомство с особенностями территории, традициями, ритуалами и символическим пространством лагеря. В рамках обучения вожатые вводятся в тематику программы смены и знакомятся с планом воспитательной работы отряда, выполняют задания по подбору сценариев мероприятий и игр для его реализации. Происходит знакомство с методическими базами в детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

***Распределение функциональных обязанностей и количество педагогических сотрудников***

| № п/п | Наименование должности  | Функциональные обязанности (примерно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество человек |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Начальник ДОЛ           | Организация работы лагеря, контроль выполнения всех мероприятий, определение стратегии, целей и задач развития ДОЛ, разработка совместных проектов по созданию технологий, разработке программно-методических продуктов, привлечение партнеров. Кадровая политика. Создание организационной структуры ДОЛ, формирование штатного расписания. Подбор компетентных, квалифицированных педагогических и административных кадров. Организация деятельности ДОЛ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                  |
| 2     | Заместитель начальника, | Соблюдение ТБ и ОТ. Развитие педагогического коллектива (воспитателей и вожатых). Проектирование разработки внутреннего информационного пространства для методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением. Работа с родителями. Анализ деятельности отрядов, через систематическое взаимодействие с воспитателями (планерки). Ежедневный мониторинг деятельности организованных детских групп(отрядов). Оценка результатов реализации программно-нормативных документов. Подготовка отчетов. Подготовка контента для наполнения сайта и публикаций в социальных сетях. Подготовка организационной информации (расписание, объявления, и др.). Контроль за размещением публикаций о мероприятиях, активностях, конкурсах и соревнованиях. Разбор и фиксация несчастных случаев, происшедших с работниками и детьми. | 1                  |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3 | Старший воспитатель | <p>Проектирование разработки внутреннего информационного методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением. Методическое сопровождение реализации программных документов. Методическое сопровождение программы воспитания. Методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей (разработка дневников вожатых, программы воспитания отряда, работа с вожатыми и воспитателями по методическому сопровождению и реализации программы воспитания). Методическое обеспечение реализации педагогической программы лагеря и организации образовательно-воспитательного процесса в лагере и отрядах.</p> <p>Контроль состояние документации педагогического коллектива: планы, программы, отчёты и другие материалы, установленные для обязательного ведения. Работа с родителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| 4 | Социальный педагог  | <p>Включает профилактику асоциального поведения. Координирует действия и средства, которые помогают ребёнку выйти из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций.</p> <p>Социальный педагог организует социально ценную деятельность воспитанников и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ. Занимается коррекционно-развивающей—работой с детьми-инвалидами, детьми «группы риска», детьми с девиантным поведением, имеющими проблемы в поведении.</p> <p>Способствует созданию благоприятного микроклимата в отрядах — помощь в адаптации детей в условиях лагеря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| 5 | Старший вожатый     | <p>Реализует модуль «Детское самоуправление» программы воспитания. Организует работу с вожатыми в части формирования единого воспитательно-образовательного пространства совместно со старшим воспитателем. Организует массовые мероприятия по календарно-тематическому плану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 6 | Воспитатель         | <p>Воспитатель формирует благоприятную для каждого ребёнка микросреду и психологический климат, организует деятельность детей в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания. Организует социально и личностно значимую деятельность детей.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса: воспитатель координирует взаимодействие вожатых с детьми, участвует в обеспечении досуговых мероприятий, экскурсий, праздников, поддерживает самоуправление и самодеятельность детей, взаимодействует с родителями.</p> <p>Воспитатель планирует и организует воспитательную деятельность в отряде, жизнедеятельность детей в лагере. Воспитатель составляет и качественно выполняет план воспитательной работы отряда на смену согласно плана воспитательной работы лагеря, подводит итоги своей работы.</p> <p>Воспитатель несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере, во время экскурсий и иных выездных мероприятий.</p> | 9 |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                | Воспитатель предупреждает действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребёнка и окружающих его людей. Воспитатель создает благоприятную атмосферу и морально-психологический климат для каждого воспитанника в отряде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 7 | Вожатый отряда | Обеспечивает выполнения детьми санитарно-гигиенических норм, контроль опрятного внешнего вида и чистоты одежды; обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; организация участия отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях; организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закреплённой за отрядом территории лагеря; обеспечение чистоты и порядка в комнатах, организация влажной уборки; составление отрядного плана работы и отчёт о его выполнении; участие в организации и проведении общелагерных мероприятий.<br>Вожатый способствует развитию и деятельности детских общественных организаций и объединений; организации коллективно-творческой деятельности; обеспечению информирования детей о действующих организациях и объединениях в лагере; созданию благоприятных условий, позволяющих детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности; Вожатый заботится о здоровье и безопасности детей; своевременно выявляя и разрешая конфликтные ситуации, предупреждает о возможных отклонениях в поведении детей и подростков; Вожатый изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками. | 9 |
| 8 | Физрук         | Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:<br>организацию оптимального режима дня;<br>физическое воспитание.<br>Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |

В детском оздоровительном лагере «Звездочка» в соответствии с Положением о поощрениях педагогические сотрудники могут быть поощрены благодарственными письмами от лагеря «Звездочка» и партнеров.

## 25. Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение программы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка» предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены -это руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, старший воспитатель, старшие вожатые.

Для обеспечения педагогического состава, сопровождающими методическими документами, создан методический комплекс, включающий:

- методическую базу по проведению мероприятий для всех модулей программы воспитательной работы;
- методическую базу типовых сценариев, планов мероприятий в лагере;
- методические материалы для вожатого (сборники игр, творческих конкурсов, легенд ДООЛ «Звездочка», форм организации и проведения мероприятий)
- диагностические материалы;
- сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы;
- сборник сценариев всех запланированных мероприятий календарного плана;
- сборник типовых сценариев, игр, мероприятий, вошедших в календарный план воспитательной работы каждой смены лагеря,
- электронные ресурсы с сайта детскийотдых.рф, (учебно-методические пособия и методические рекомендации и др)

При организации обучения кадрового состава содержание Программы воспитательной работы интегрировано в план подготовки, это позволит педагогическим сотрудникам детского оздоровительного лагеря «Звездочка» получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы каждую смену формируется план системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава, на основании которого готовится аналитический материал.

## **26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Для качественной реализации содержания программы воспитательной работы определен следующий перечень материально-технического обеспечения детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование необходимое для качественного музыкального оформления фонограмм и записей;
- оборудованные локации для общелагерных мероприятий: летняя эстрада, сцена со сменным задником, эстрада для проведения дискотек и танцевальных вечеров;
- оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места на улице, отрядные места под крышей в корпусах и отрядные уголки (стенды);
- 2 спортивные площадки баскетбольная и волейбольная;
- футбольное поле площадью 300 кв.м.;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- громкая связь со всеми корпусами лагеря;

- рации для воспитателей и вожатых для своевременной организации связи;
- специальное оборудование для кинопоказов - экран, проектор, ноутбук;
- специальное оборудование для обеспечения методическими разработками и материалом для мастер-классов – ноутбук, принтер;
- спортивный инвентарь необходимый для реализации программы смены;
- материалы (расходные, вспомогательные, методические и дидактические) для реализации программ разных направленностей дополнительного образования.