

ДООЛ «Звездочка» Мелекесский район

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка»
Мелекесского района Ульяновской области**

433526, Ульяновская область, Мелекесский район,
с. Бригадировка, Курортное шоссе, д.4

Утверждаю Директор

Звездочка



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»**

Автор-составитель:

Тукшинкин О.Н. директор лагеря
Курова С.В. заместитель директора
по воспитательной работе

2026год

Содержание программы

I. Общие положения	2
II. Целевой раздел программы воспитательной работы	3
III. Содержательный раздел.	4
Основные направления воспитательной работы	4
Инвариантные общие содержательные модули	6
Вариативные содержательные модули	13
IV. Организационный раздел	17
Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями	22
Взаимодействие с родительским сообществом	23
Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	24
Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания	28

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗВЕЗДОЧКА»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственные ценности, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный; аксиологический.

- Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп.

- Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

4. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II Целевой раздел

1. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;
- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

3. При реализации программы выделяются следующие возрастные группы
7 - 10 лет – младшие школьники;
11 - 14 лет – подростки;
15 - 17 лет – старшие школьники.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

4. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

5. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

6. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

7. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

1. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

3. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий реализуется во взаимодействии с региональным отделением и территориальной ячейкой Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

4. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

5. Инвариантные общие содержательные модули включают:

5.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере «Звездочка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- организация деятельности спортивных отрядов самбистов и кикбоксеров с ежедневным отдельным графиком тренировок;

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности;

- двух видов гимнастик - утренней вариативной зарядки: спортивная и танцевальная для старших отрядов, танцевальная и игровая для младших отрядов);

- отрядных динамических пауз в организации режимных моментов и конкурсов на уровне отряда;

- спортивных соревнований между отрядами по: футболу, пионерболу, народному мячу, футболу руками;

- спартакиады по пионерболу, футболу, народному мячу, футболу руками; спортивно-туристический блок военно-патриотической игры «Зарница».

- спортивные развлечения и праздники «Один в поле воин», военно-спортивная полоса, подвижные игры, игры и состязания народов России;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- проведение профилактических воспитательных мероприятий: встреча с наркологом, беседа «Виртуальные ловушки», использование тематических раскрасок Первых «Кибербезопасность», «Навыки заботы», игры по ОБЖ;

- беседы о вреде буллинга;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания, беседы о правильном питании с медицинским сотрудником лагеря, с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф» на уровне групповой и отрядной деятельности.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возрастных особенностей детей и показателей здоровья.

5.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Воспитательная работа в данном направлении реализуется посредством:

- просмотра отечественного кинофильма «Адмирал Ушаков» и мультфильмов с русскими народными сказками в соответствии с тематикой смены лагеря, по традиционным русским народным произведениям,

- концертов, подготовленных детьми,

- организации выставок книг, посвященных традиционным русским народным произведениям и произведениям известных авторов, выставка книг о Великой Отечественной войне, способствующие погружению участников в мир словесного искусства;

- беседы, посвященные А.С. Пушкину, языковым традициям России, помогающие детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности.

- пятиминутки русского языка (головоломки, шарады, ребусы, рифмы);

- беседы о православной книге;

- организация мероприятий в формате народных традиций «Ярмарка-базар», «Город ремесленных мастерских», «Ярмарка мастеров»;

- игровое мероприятие «Найди и опиши сказочного героя»

- коллективно-творческие дела по оформлению фотозон по мотивам русских народных сказок;

- конкурс легенд о лагере в стилистике народных сказаний;

- родительский день, лекция о семейной родословной, построение семейного древа.

При организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используем электронные ресурсы в сфере культуры: «Культура.РФ»,

Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки.

5.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в детском оздоровительном лагере «Звездочка» представляет из себя комплексную работу, которая включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском оздоровительном лагере «Звездочка» и способствует сохранению и укреплению психического здоровья детей.

Функции психолого- педагогического сопровождения:

Должность	Функции
социальный педагог	-установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами; -выявление и психологическая поддержка одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями; -оценка эмоционально-психологического климата; -психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции; -формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; --организация анкетирования, диагностических и коррекционных мероприятий; - работа с вожатыми по становлению комфортных взаимоотношений с детьми.
старший воспитатель	-удовлетворение потребности в самореализации, творческом самораскрытии детей и подростков; -реализация личных замыслов, притязаний, содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей; -организация анкетирования, диагностических мероприятий.
старший вожатый	- возможность самовыражения через участие в интересных жизненных событиях, поддержки детских объединений и детских инициатив; -организация психологических акций.
воспитатель отряда	- формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, знакомство с нормами совместного проживания в детской группе, установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами; -коррекционно-развивающая работа в отряде.

Формы психолого-педагогического сопровождения: анкетирование, консультирование, профилактика, просвещение.

Направление деятельности	Период	Методика
Входная диагностика	Организационный,	Методика «Незаконченное предложение» и др. для анализа ожиданий ребенка
Текущая диагностика	основной	Методика «Незаконченное предложение» «Выявление интересов и склонностей учащихся»,

		«Рейтинг ожидания», «Я в круге» для анализа ожиданий ребенка
Итоговая диагностика	итоговый	Анкетирование степени удовлетворенности детей жизнью в летнем оздоровительном лагере на начало и конец смены.
Оценка эмоционально-психологического климата	основной	Методика оценки эмоционально-психологического климата (модификация методики А.Н. Лутошкина)
Психологические акции	основной	Психологические акции: «Подари улыбку другу», «Свободные руки» (обними друга), «Конфетка за сигаретку»
коррекционно-развивающая работа в отряде	Организационный, основной	Использование игр на знакомство: «Путаница», «Круг имён», «Дует ветер» и др. (6-10 лет); «Десять Я», «Интервью», «Знаки зодиака», «Снежный ком» и др. (10-17 лет) Использование игр на сплочение коллектива: «Тропа доверия», «Кораблекрушение», «Воздушный шар», «Джойстик» и др. Игры, направленные на профилактику конфликтов в отряде: «Сказка о тройке», практическое задание «Письмо Незнайке», «Типы личностей на примере сказочных героев»(6-10 лет); «Аборигены и инопланетяне» Невидимая связь », «Ноев ковчег», «Мозговой штурм» – конфликт это..., «Геометрические фигуры»(10-17 лет) При индивидуальной работе с детьми используются такие методы, как беседа, арт-терапия, сказкотерапия.

5.4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в ДООЛ «Звездочка» складывается из деятельности временных и постоянных органов.

Уровни самоуправления в смене лагеря:

Уровень взаимодействия	Орган самоуправления	Время взаимодействия	Куратор деятельности
Постоянно действующие на уровне детского лагеря.	-совет лагеря	Ежедневно	Старший вожатый, старший воспитатель
Временные на уровне детского лагеря:	-дежурный отряд, и -творческие инициативные группы, -советы дела.	По необходимости или по графику	Старший вожатый,
Постоянно действующие на уровне отряда.	-совет отряда	Ежедневно	Вожатый отряда
Временные на уровне	-дежурные по корпусу,	По необходимости	Вожатый отряда

отряда.	-дежурные по столовой, -организаторы мероприятий, -редколлегия и др..	или по графику	
---------	---	----------------	--

Структура самоуправления строится с учетом тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в лагере, выбора их названия (советы, штабы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей смены детского оздоровительного лагеря «Звездочка» направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений **личной активной жизненной позиции** детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

В программы тематических смен заложен мотивационный механизм для создания ситуаций успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку, предусмотрено, как, и за что отмечаются индивидуальные заслуги ребенка на уровне отряда, на уровне работы в органах самоуправления, индивидуальном участии в мероприятиях отряда и лагеря, выполнение заданий, участие организации и проведении мероприятий, выполнение поручений, работе в составе совета отряда, лагеря, советах дела и т.д.

Отрядный рост, это становление временного детского коллектива: поощряется активность участников в формате временного детского коллектива по выполнению программных мероприятий, через активное участие отряда в выполнении заданий, участие в мероприятиях, выполнение поручений, работе в составе совета лагеря, советах дела и т.д.

Взаимодействие большого коллектива лагеря поощряется выполнение программы лагеря, действует как система активизации участников смены, в формате общелагерных, групповых и отрядных мероприятий для достижения одной цели.

5.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Детский оздоровительный лагерь «Звездочка» принимает детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) — это дети с нарушениями слуха (слабослышащие) и с нарушением умственного развития. Для них создано инклюзивное образовательное пространство, которое строится как комфортная среда для детей и направлено на социализацию детей с инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В детском образовательно-оздоровительном лагере «Звездочка» все программы адаптированы для детей с ОВЗ и для того, чтоб ребенок не чувствовал своих особенностей.

Формы и функции сопровождения детей с ОВЗ: анкетирование, консультирование, профилактика.

Должность	Функции	Направление деятельности	формы
социальный педагог	-выявление и психологическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями; -оценка эмоционально-психологического климата; -психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ и налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; -формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; --организация анкетирования, диагностических и коррекционных мероприятий; - работа с вожатыми по становлению комфортных взаимоотношений с детьми.	Входная диагностика	Методика «Незаконченное предложение», «Рейтинг ожидания», «Я в круге» для анализа ожиданий ребенка и др.
		Текущая диагностика	Методика «Выявление интересов и склонностей учащихся», «Рейтинг ожидания», для анализа ожиданий ребенка и др.
		Итоговая диагностика	Анкетирование степени удовлетворенности детей жизнью в летнем оздоровительном лагере на начало и конец смены.
		коррекционно-развивающая работа в отряде	Индивидуальная работа с детьми следующими методами - беседа, арт-терапия, сказкотерапия, игро-терапия и др
воспитатель отряда	-построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка; -формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, знакомство с нормами совместного проживания в детской группе, установление комфортных взаимоотношений с ровесниками и педагогами; -коррекционно-развивающая работа в отряде.	Воспитательная и коррекционно-развивающая работа в отряде	Использование игр на знакомство; Использование игр на сплочение коллектива; Игры, направленные на профилактику конфликтов в отряде; Индивидуальная работа с детьми следующими методами - беседа, арт-терапия, сказкотерапия.

Способствует созданию инклюзивного образовательного пространства, в том числе и:

- психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в детском оздоровительном лагере «Звездочка»;

- есть возможность консультации со специалистами, благодаря партнерству с Областным государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» и Димитровградской местной общественной организацией инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ДМООИО «Преодоление» УООО ООО ВОИ) и использование их потенциала в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Благодаря созданию оптимальных условий инклюзивного пространства в детском оздоровительном лагере «Звездочка» осуществляется равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

5.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации в детском оздоровительном лагере «Звездочка» включает в себя профессиональное просвещение и профориентацию, осуществляется через:

- профориентационные игры: «Цепочка профессий»; «Кто есть кто?»; «Автопортрет»; «Ассоциация» и другие.

- экскурсии по детскому оздоровительному лагерю, встречи с сотрудниками и знакомство с профессиями (медик, повар, заведующий хозяйством, водитель, бухгалтер, воспитатель, вожатый);

- мастер-классы от сетевых партнеров по робототехнике, БПЛА, дизайну в рамках которых произойдет знакомство с профессиями: робототехник, оператор БПЛА, дизайнер рекламной продукции, что позволит расширить знания о рынке труда;

- организация массового мероприятия «Исторический город ремесленных мастерских»;

- участие в мастер-классах, связанных с народными промыслами: изучение элементов узоров, изготовление ковриков(ткачество).

5.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Взаимодействие в детского оздоровительного лагеря «Звездочка» с Движением Первых осуществляется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

1. Тематические Дни Первых в плане каждой смены:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства, его историей;

- акции по благоустройству территории лагеря, уборка природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по изготовлению свечей и сетей для СВО с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- социальные акции — мероприятия, в рамках которых старшие отряды, совет дела лагеря и актив лагеря организуют мероприятия для младших отрядов, старшие ребята помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

6. Вариативные содержательные модули.

6.1. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в детском оздоровительном лагере «Звездочка» реализуется через организацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ четырех направленностей и организацию ряда мастер-классов, дополняющих программу смены.

ДООП	Направленность	Цель программы	Время реализации
Юный турист	Туристско-краеведческая	создание условий для совершенствования нравственного, физического, духовного воспитания учащихся средствами пешеходного туризма. Самое важное — оздоравливающий эффект туристических пеших походов и овладении знаниями в ориентировании на местности для обучающихся	Ежедневно, кроме выходных 10.00-11.30
Подвижные игры	Физкультурно-спортивная	укрепление здоровья, физическое и личностное развитие детей, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом посредством подвижных игр.	Ежедневно, кроме выходных 10.00-11.30
Основы робототехники	Техническая	создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе изучения основ робототехники за счёт формирования интереса и мотивации через проектную организацию	Ежедневно, кроме выходных 11.30-13.00

		образовательного процесса.	
Школа юнармейца	Социально-гуманитарная (патриотическая)	Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.	Ежедневно, кроме выходных 11.30-13.00

В рамках реализации данного блока будет организован блок мастер-классов:

- Мастер-класс «Изготовление фенечки из бусин с тайной» (имя выложенное по азбуке Морзе);
- Мастер-класс по изготовлению закладки в книгу с использованием узоров по народным мотивам;
- Мастер-класс «Народные мотивы» знакомство с мотивами узоров, разукрашивание матрешек и балалаек для оформления фотозоны;
- Мастер-класс изготовление фенечки «Джинсовый браслет» с элементами вышивки;
- Мастер-класс: рисование узоров с элементами народных промыслов;
- Мастер-класс управление БПЛА, полеты на симуляторах;
- Мастер-класс по робототехнике, военные, боевые роботы;
- Мастер-класс по созданию композиции «Ловец снов»;
- Мастер-класс «Мини подставка под кружку» плетение полотна из тряпичных кос;
- Мастер-класс по изготовлению кукол Мартиничек из ткани;
- Мастер-класс по росписи гипсовых фигурок;
- Мастер-класс по изготовлению русских кокошников, балалаек, костюмов и атрибутов к Ярмарке Мастеров.

6.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- лекция «Интернет-зависимость и виртуальные ловушки»;

-раскраска Первых «Кибербезопасность».

-освещение деятельности детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательная работа в данном направлении реализуется посредством:

-работы детского редакционного совета лагеря, который формируется в первые дни из ребят желающих и имеющих опыт в оформительской деятельности. Курирует работу редакционного совета лагеря старший вожатый.

-работы инициативной группы по поддержке видео- и фото- контентом группы в социальных сетях. Набор детей в инициативную группу осуществляется по конкурсу видеоотчетов о мероприятиях отряда в первые дни и проводится на 3 день. Осуществляется просмотр, подводятся итоги, формируется группа. Курирует работу инициативной группы старший вожатый.

6.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в основном реализуется в следующих формах:

-конкурс оформления отрядных мест и корпусов в тематике смены, происходит в начале смены, длится четыре дня по прошествии которого происходит публичная защита, в рамках которой отряд рассказывает о тематике оформления, ее выбора, особенности выбранного оформления;

-проектная мастерская «Судостроительство», по созданию макета судна времен Петра I. Задача создать судно на основе изученных материалов. В процессе работы проектных мастерских участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, анализируют, обобщают проработанные материалы, выбирают материал для макетирования, оформляют итоговый вид макета.

После работы над проектом проходит публичная защита, в рамках подготовки к которой ребята учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и показывать, и презентовать результаты работы.

7. Уровни реализации программы

Программы воспитательной работы обеспечивает интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, события организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания между двумя отрядами в форме гостевания отрядов («отряд в гостях у отряда»), что предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, советы дела, органы

самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда:

хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение вечерних свечек: свечка знакомства, свечка организационного периода и т.д.

-организация коллективно-творческих дел (КТД). В рамках реализации смен запланированы следующие коллективно-творческие дела:

КТД -название отряда, обсуждение визитки для концерта открытия и репетиция выступления;

КТД: Добрые дела вокруг;

Отрядное КТД. Подготовка к вечернему мероприятию;

КТД: подарок другу (подарки для других отрядов на вечерних гостевых);

КТД: Подготовка к вечернему музыкальному мероприятию;

КТД: создание фотозоны из картона в отряде к родительскому дню, в тематике смены;

КТД: журнал отряда.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV.Организационный раздел

Особенности воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» обусловлена прежде всего его ресурсным потенциалом.

Особенность **уклада детского оздоровительного лагеря «Звездочка»** в том, что организация отдыха детей организована в форме круглосуточного пребывания только летом и коллектив каждой смены различен.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Особенности быта в детском оздоровительном лагере «Звездочка»:

Лагерь находится в живописной лесной зоне, сосновом и смешанном лесу. Много теневых зон, небольших полянок, соединенных тропинками и дорожками с корпусами и отрядными местами, где приятно провести время с друзьями.

Территория благоустроена с продуманной инфраструктурой:

- четыре корпуса, каждый на 32 человека, проживание в 4 комнатах по 8 человек, в корпусе оборудовано место для отрядных дел, в радиусе 100 метров благоустроенный туалет и благоустроенные душевые;

- один корпус для младшего отряда на 32 человека, проживание в комнатах по 8 человек, в корпусе туалет и раковины для мытья рук;

-летняя эстрада с оборудованной сценой и зрительным залом на 160 человек;

- плац с флагштоком и тематическим баннером для проведения организационных сборов, торжественных и ежедневных линеек;

-кинозал, оборудованный в зале столовой;

-большая площадка для проведения дискотек и танцевальных вечеров;

-два кабинета для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

-библиотека, музейный уголок;

- на территории лагеря, около каждого корпуса организованы отрядные места и места для отдыха и подвижных игр, досуговых, образовательных и иных мероприятий по программе;

-площадки для организации спортивных игр: волейбола, пионербола, футбола;

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, в детском оздоровительном лагере «Звездочка» обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации, в том числе самообслуживание и гигиены.

Режим дня, утвержденный и единый для всех участников лагеря, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребенка. Соблюдение режима подкреплено обязательными для всех правилами:

Планирование программы смены, разработка и утверждение режима дня всегда соотнесено с задачами оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, которые учитывают:

-продолжительность сна; время двигательной активности и прогулок; разнообразие и чередование форм деятельности; время личной гигиены; личное время (для личного отдыха, время на восстановление).

Корпоративная культура детского оздоровительного лагеря «Звездочка» является элементом уклада и состоит из:

-эмблема лагеря;

-слоган детского лагеря: «Звездочка – исполнение мечты!»;

-форменных футболок с эмблемой лагеря;

-сформированных ценностей;

-трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Законы детского оздоровительно-образовательного лагеря «Звездочка»:

Закон территории - соблюдение границ лагеря и уважение к лагерному имуществу.

Закон точного времени - строгое соблюдение распорядка дня и времени возвращения в отряд.

Закон уважения и доброго отношения - вежливость, тактичность, уважение к каждому — и к детям, и к взрослым.

Закон здорового образа жизни - запрет на вредные привычки, поддержка спорта, чистоты и порядка.

Закон поднятой руки - правило для организованного общения.

Закон отряда (название, галстук, кричалки) - командный дух, взаимовыручка, гордость за свой отряд.

Закон свободы выбора и ответственности - каждый имеет право на выбор, но отвечает за свои поступки.

Закон творчества и активности - поощрение инициативы, творчества, участия в жизни лагеря.

Закон дружбы и взаимности - поддержка друг друга, умение прощать, стремление к добру.

Закон информации и безопасности - о любом происшествии или проблеме сразу сообщать вожатым.

Традиции детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

Главная традиция – это уважительное отношение к человеку: его делам, его личности, его опыту.

В лагере принят самообслуживающий труд: уборка постели, спального помещения, территории лагеря, уход за своей одеждой, дежурство по лагерю и столовой.

Каждый отряд лагеря имеет собственное название, девиз, оформленный отрядный уголок.

Отрядный галстук – символ принадлежности к отряду, символ единения, символ общих стремлений. Каждый отряд имеет свой цвет галстука. Галстук обязателен к ношению всегда: на утренние линейки, на торжественные мероприятия, в ходе смены. Отрядный галстук – это отличительный знак отряда в пространстве лагеря.

Обязательные ритуалы детского оздоровительного лагеря «Звездочка»: торжественные и повседневные:

Торжественные ритуалы:

- поднятие флага Российской Федерации на открытии и спуск Флага Российской Федерации;

- торжественные линейки с приветствием директора лагеря на открытии и его напутственное слово на закрытии смены;

- тематические торжественные линейки посвященные единым календарным дням;

- ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг лагеря, смены, памятный знак);

- ежедневные утренние организационные линейки;

- смотр строя и песни на игре «Зарница»;

- ритуалы почести героям в дни памяти и скорби.

Повседневные ритуалы:

- начало дня, общее пожелание всем на утренней линейке;

- передача дежурства на утренней линейке;

- проведение линейки дежурным отрядом;

-«тайный знак» ритуал приветствия для участников смены в игровой ситуации;

-доброе дело для лагеря;

-чествование именинников на утренней линейке.

Традиции:

Песни у костра— традиция, существующая в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Ребята разучивают песни, которые поют хором на отрядном костре и костре лагеря.

Почта лагеря — уникальная традиция, есть место постоянного нахождения почтового ящика лагеря. Письма, написанные друзьям, ежедневно доставляются до адресата. специальным «почтальоном» из дежурного отряда. Задача вожатых поддерживать данную традицию, помогать в определении тематики и оформлении писем.

Вечерняя свечка— это неукоснительно соблюдаемая традиция в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Вечером, перед отбоем, каждый отряд вместе с вожатым рассаживается в круг, чтобы поговорить о насущных делах отряда, обсудить возникшие трудности, порадоваться общим успехам, обсудить предложенную вожатым тематику, послушать легенды лагеря.

Тайная свечка – проходит обязательно для каждого отряда один раз в смену, ближе к окончанию основного периода (в уже сформированных временных детских коллективах) в таинственной обстановке, в специально отведенном для этого месте, с красивым освещением и атрибутами. Тематика свечки – вместе делаем добрые дела, в этом наша сила, загадываем доброе желание.

Чаепитие – отрядные посиделки, с чтением народных произведений, отражающих быт русского народа – проходит несколько раз за смену, для внесения в жизнь отряда особенных интересных моментов, способствующих сплочению детского коллектива.

Легенды детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Легенд в нашем лагере условно разделены на группы, часть легенд - это:

- правила, переложенные в магически-художественные легенды;

- легенды, связанные с названием, местонахождением лагеря, территорией, постройками;

- легенды, - о любви и дружбе, о тайных местах детского оздоровительного лагеря «Звездочка», они создают атмосферу волшебства и таинственности, их рассказывают в кругу со свечкой и обязательно в полной тишине.

Кричалки в детском оздоровительном лагере «Звездочка» оформлены книжечкой, из которой отряды выбирают особо понравившиеся, интересные и разучивают. В лагере «Звездочка» обязателен традиционный день кричалок.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды:

-общий информационный стенд лагеря, баннеры с тематикой смены;

-отрядные уголки, творчески оформленные отрядные места и корпуса;

-малые архитектурные формы дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель это - беседки, самостоятельно оформленные отрядные места, статуи пионеров СССР, спилы используемые как сиденья.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя:

- со стороны управленческого звена детского оздоровительного лагеря «Звездочка» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая сценарии для проведения работы на отрядном уровне, на уровне лагеря;
- подбор тематики, разработка и утверждение программ ДООП;
- планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- отработка календарного плана смены со старшим вожатым, старшим воспитателем и социальным педагогом.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- на отрядном уровне: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом детского оздоровительного лагеря «Звездочка», формирование временного детского коллектива;
- на уровне лагеря: введение сюжетную линию развития программы смены.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы, в календарных планах отрядов.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством включения в коллективную деятельность, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Итоговый период смены связан с реализацией основных задач:

- на отрядном уровне: подведение итогов деятельности временного детского коллектива, уровня сформированности временного детского коллектива, обсуждение взаимодействия вне смены лагеря;

-на уровне лагеря: подведение итогов реализации сюжетной линии программы смены, выполнение всех задач, поставленных при реализации легенды и достижения общего успеха.

Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию;

- сопровождение и поддержка педагогического коллектива, вожатых в реализации личностного развития потенциала деятельности по формированию временного детского коллектива.

Анализ воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании сезонного лагеря «Звездочка».

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков);

- деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Анализ воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Звездочка» оформляется в виде справки по каждой смене, по всем направлениям работы, с указанием причин выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности всей воспитательной работы будет аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнеры по реализации мероприятий программы воспитания детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

Название партнера	Формы взаимодействия
Местное отделение Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области.	Организация дней Первых, Организация мастер-классов по оказанию ПМП
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие».	Организация мастер-классов от движения «Серебряный возраст»; встречи с интересными людьми серебряного возраста.
Мелекесская и Новомалыклинская епархия Русской православной церкви.	Проведение бесед о традиционных национальных ценностях России.
Димитровградская местная общественная организация инвалидов-опорников «Преодоление» Ульяновской областной общественной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (ДМООИО «Преодоление» УООО ООС ВОИ	Взаимодействие по адаптации детей с ОВЗ.
МКУ «Охрана окружающей среды города Димитровграда	Беседы о экологическом воспитании. Проведение экологических игр.
МБУДО Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда	Организация мастер-классов творческой направленности по тематике программы
Детский технопарк «Кванториум», структурное подразделение ОГБПОУ ДТК	Организация мастер-классов технической направленности (по робототехнике, БПЛА, дизайну)
МБУДО Дом детского творчества Мелекесского района	Организация мастер-классов творческой направленности по тематике программы.
Библиотечная система Мелекесского района.	Беседы по русским народным сказкам «Добро и зло в сказке»
Ульяновский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте (Ульяновский ЛО МВД России на транспорте)	Беседы о правилах поведения на железной дороге.
Федерация Кикбоксинга города Димитровграда.	Проведение мастер-классов и бесед о здоровом образе жизни.
Представительство Ассоциации ветеранов СВО в городе Димитровграде	Беседы о героях СВО.
Общественная организация "Союз ветеранов войны в Афганистане" г. Димитровграда	Беседы о участниках локальных войн, о героях СВО. Организация изготовления окопных свечей, плетение маскировочных сетей.
Общественная организация Комитет солдатских матерей «Сыновья»;	Беседы о ребятах-героях, внесенных в Книгу памяти.
Общественная организация «Димитровградское городское отделение	Мастер-классы по бисероплетению и изготовлению кукол-мотанок.

союза женщин России»	
Муниципальное автономное учреждение «Молодежный многофункциональный центр «Время молодежи»	Организация мероприятий: 1. встречи с наркологом; 2. квест-игра «Моя Россия», 3. час настольных игр

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в детский оздоровительный лагерь «Звездочка», об особенностях воспитательной работы, правилами внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах, в видеороликах опубликованных на сайте организации и в социальных сетях;

- проведение тематических собраний до организации заезда детей в лагерь, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут познакомиться с локальными документами, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей, могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов детского оздоровительного лагеря «Звездочка»;

- проведение родительских дней в лагере;

- проведение тематических собраний в режиме видеоконференции;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы в группе в мессенджерах детского оздоровительного лагеря «Звездочка»;

- группы с участием воспитателя, для каждого отряда на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- организация и проведение родительских дней, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает следующие механизмы кадрового обеспечения:

- **система отбора педагогических сотрудников** (воспитателей, старших вожатых, старшего воспитателя) с использованием характеристик с места работы, стажа работы, образования, квалификационной категории, опыта работы в загородных лагерях, в частности, в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Общая картина о претенденте составляется на собеседовании. При положительном решении, претендент включается в группу в мессенджере, администратором которого является начальник лагеря. В группе дается материал о плане воспитательной работы, тематике смены, направлениях деятельности. Происходит знакомство с электронной методической базой в детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Перед каждой сменой происходит 2-3 очных встречи, на которых педагогические сотрудники проходят инструктаж, знакомятся с календарным планом работы, проходят тренинг на групповое взаимодействие с коллегами.

- **система отбора претендентов на должность вожатых** учитывается: профиль вуза (приветствуется педагогический), опыт работы, характеристики социальной активности претендента, опыта работы в загородных лагерях, в частности в детском оздоровительном лагере «Звездочка». Общая картина о претенденте составляется на собеседовании и при положительном решении претендент определяется на обучение. В рамках обучения для вожатых проходит 8 занятий онлайн, с выполнением задания, по организации работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка».

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в детском оздоровительном лагере «Звездочка» решаются следующим образом:

- для принимаемых на работу, обязательное наличие квалификационной категории;

- для воспитателей, старшего воспитателя, старших вожатых – прохождение курсов повышения квалификации по организационно-педагогическим основам управлению деятельности детского лагеря в современных условиях.

- для вожатых: прохождение курса повышения квалификации с присвоением квалификации вожатого, прохождение 8 занятий (частично онлайн) по организации работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка», знакомство с особенностями территории, традициями, ритуалами и символическим пространством лагеря. В рамках обучения вожатые вводятся в тематику программы смены и знакомятся с планом воспитательной работы отряда, выполняют задания по подбору сценариев мероприятий и игр для его реализации. Происходит знакомство с методической базой в детского оздоровительного лагеря «Звездочка».

Распределение функциональных обязанностей и количество педагогических сотрудников

№ п/п	Наименование должности	Функциональные обязанности (примерно)	Количество человек
1	Начальник ДОЛ	Организация работы лагеря, контроль выполнения всех мероприятий, определение стратегии, целей и задач развития ДОЛ, разработка совместных проектов по созданию технологий, разработке программно-методических продуктов, привлечение партнеров. Кадровая политика. Создание организационной структуры ДОЛ, формирование штатного расписания. Подбор компетентных, квалифицированных педагогических и административных кадров. Организация деятельности ДОЛ.	1
2	Заместитель начальника,	Соблюдение ТБ и ОТ. Развитие педагогического коллектива (воспитателей и вожатых). Проектирование разработки внутреннего информационного пространства для методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением. Работа с родителями. Анализ деятельности отрядов, через систематическое взаимодействие с воспитателями (планерки). Ежедневный мониторинг деятельности организованных детских групп(отрядов). Оценка результатов реализации программно-нормативных документов. Подготовка отчетов. Подготовка контента для наполнения сайта и публикаций в социальных сетях. Подготовка организационной информации (расписание, объявления, и др.). Контроль за размещением публикаций о мероприятиях, активностях, конкурсах и соревнованиях. Разбор и фиксация несчастных случаев, происшедших с работниками и детьми.	1
3	Старший воспитатель	Проектирование разработки внутреннего информационного методического и образовательного контента, контроль за его актуализацией и наполнением. Методическое сопровождение реализации программных документов. Методическое сопровождение программы воспитания. Методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей (разработка дневников вожатых, программы воспитания отряда, работа с вожатыми и воспитателями по методическому сопровождению и реализации программы воспитания). Методическое обеспечение реализации педагогической программы лагеря и организации образовательно-воспитательного процесса в лагере и отрядах. Контроль состояние документации педагогического коллектива: планы, программы, отчёты и другие материалы, установленные для обязательного ведения. Работа с родителями.	1
4	Социальный педагог	Включает профилактику асоциального поведения. Координирует действия и средства, которые помогают ребёнку выйти из трудной жизненной ситуации; развитие и укрепление социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций. Социальный педагог организует социально ценную деятельность воспитанников и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ. Занимается коррекционно-развивающей—работой с детьми-инвалидами, детьми «группы риска», детьми с девиантным поведением, имеющими проблемы в поведении. Способствует созданию благоприятного микроклимата в отрядах —	1

		помощь в адаптации детей в условиях лагеря.	
5	Старший вожатый	Реализует модуль «Детское самоуправление» программы воспитания. Организует работу с вожатыми в части формирования единого воспитательно-образовательного пространства совместно со старшим воспитателем. Организует массовые мероприятия по календарно-тематическому плану.	1
6	Воспитатель	Воспитатель формирует благоприятную для каждого ребёнка микросреду и психологический климат, организует деятельность детей в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания. Организует социально и личностно значимую деятельность детей. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса: воспитатель координирует взаимодействие вожатых с детьми, участвует в обеспечении досуговых мероприятий, экскурсий, праздников, поддерживает самоуправление и самостоятельность детей, взаимодействует с родителями. Воспитатель планирует и организует воспитательную деятельность в отряде, жизнедеятельность детей в лагере. Воспитатель составляет и качественно выполняет план воспитательной работы отряда на смену согласно плана воспитательной работы лагеря, подводит итоги своей работы. Воспитатель несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере, во время экскурсий и иных выездных мероприятий. Воспитатель предупреждает действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребёнка и окружающих его людей. Воспитатель создает благоприятную атмосферу и морально-психологический климат для каждого воспитанника в отряде.	9
7	Вожатый отряда	Обеспечивает выполнения детьми санитарно-гигиенических норм, контроль опрятного внешнего вида и чистоты одежды; обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; организация участия отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях; организация дежурства детей в жилых корпусах, столовой, на закреплённой за отрядом территории лагеря; обеспечение чистоты и порядка в комнатах, организация влажной уборки; составление отрядного плана работы и отчёт о его выполнении; участие в организации и проведении общелагерных мероприятий. Вожатый способствует развитию и деятельности детских общественных организаций и объединений; организации коллективно-творческой деятельности; обеспечению информирования детей о действующих организациях и объединениях в лагере; созданию благоприятных условий, позволяющих детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности; Вожатый заботится о здоровье и безопасности детей; своевременно выявляя и разрешая конфликтные ситуации, предупреждает о возможных отклонениях в поведении детей и подростков; Вожатый изучает и использует передовой опыт работы с детьми и	9

		подростками.	
8	Физрук	Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня; физическое воспитание. Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.	1

В детском оздоровительном лагере «Звездочка» в соответствии с Положением о поощрениях педагогические сотрудники могут быть поощрены благодарственными письмами от лагеря «Звездочка» и партнеров.

Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение программы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере «Звездочка» предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены -это руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог, старший воспитатель, старшие вожатые.

Для обеспечения педагогического состава, сопровождающими методическими документами, создан методический комплекс, включающий:

- методическую базу по проведению мероприятий для всех модулей программы воспитательной работы;
- методическую базу типовых сценариев, планов мероприятий в лагере;
- методические материалы для вожатого (сборники игр, творческих конкурсов, легенд ДООЛ «Звездочка», форм организации и проведения мероприятий)
- диагностические материалы;
- сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы;
- сборник сценариев всех запланированных мероприятий календарного плана;
- сборник типовых сценариев, игр, мероприятий, вошедших в календарный план воспитательной работы каждой смены лагеря,
- электронные ресурсы с сайта детскогоотдых.рф, (учебно-методические пособия и методические рекомендации и др)

При организации обучения кадрового состава содержание Программы воспитательной работы интегрировано в план подготовки, это позволит педагогическим сотрудникам детского оздоровительного лагеря «Звездочка» получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы каждую смену формируется план системы аналитической деятельности, включающей педагогические

совещания, планерные встречи всего кадрового состава, на основании которого готовится аналитический материал.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Для качественной реализации содержания программы воспитательной работы определен следующий перечень материально-технического обеспечения детского оздоровительного лагеря «Звездочка»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование необходимое для качественного музыкального оформления фонограмм и записей;
- оборудованные локации для общелагерных мероприятий: летняя эстрада, сцена со сменным задником, эстрада для проведения дискотек и танцевальных вечеров;
- оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места на улице, отрядные места под крышей в корпусах и отрядные уголки (стенды);
- 2 спортивные площадки баскетбольная и волейбольная;
- футбольное поле площадью 300 кв.м.;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- громкая связь со всеми корпусами лагеря;
- рации для воспитателей и вожатых для своевременной организации связи;
- специальное оборудование для кинопоказов - экран, проектор, ноутбук;
- специальное оборудование для обеспечения методическими разработками и материалом для мастер-классов – ноутбук, принтер;
- спортивный инвентарь необходимый для реализации программы смены;
- материалы (расходные, вспомогательные, методические и дидактические) для реализации программ разных направленностей дополнительного образования.