

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детский оздоровительно-образовательный лагерь «Звездочка»  
Мелекесского района Ульяновской  
области (с. Бригадировка)**

Утверждаю Директор

---

01.04.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**

**«Энергия народов России»**

Авторы-разработчики программы:

Курова С.В.  
Косарева Е.П.

**Сроки реализации программы**

**1 смена:** 01.06.2026-21.06.2026,

**2 смена:** 24.06.2026-14.07.2026,

**3 смена:** 17.07.2026-6.08.2026.

**4 смена:** 09.08.2026-29.08.2026

**2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	14
3	Структура и механизм реализации программы	18
4	Этапы реализации программы	19
5.	Содержание программы	22
6.	Календарный график	30
7.	Основные мероприятия	34
8	Необходимые условия для реализации программы	37
9	Критерии эффективности программы	41
10	Анализ рисков.	42
11	Список литературы и интернет ресурсов	43
12	Приложения	

## 1. Пояснительная записка

Программа «Энергия народов России» построена на существующих программных документах, реализуемых в сфере воспитания и образования подрастающего поколения. Тематика событийного пространства основана на сюжетах традиционных русских народных произведений, которые позволяют ярко и наглядно передать дух народных традиций, воспитывают патриотизм и уважение к русским обычаям. В традиционные русские народные произведения заложены глубокие жизненные уроки, они учат справедливости, стремлению к истине и светлым идеалам. Именно эти качества необходимы каждому человеку, независимо от эпохи и обстоятельств.

ФГОС нового поколения и государственные программы, в том числе Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, предлагают наполнить содержание воспитания ценностями духовной культуры, мировоззрения и нравственности, обеспечивая интеллектуальное, этическое, физическое воспитание, культивируя в детской среде здоровый образ жизни и формируя в каждой личности готовность к самостоятельной профессиональной и семейной жизни. Основной доминантой программы выступает принцип создания единого воспитательного пространства лагеря в рамках преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Программа смены строится вокруг уникальной игровой концепции — сквозной сюжетно-ролевой игры «Энергия народов России». Одним из составляющих элементов включения в игровой сюжет является создаваемое арт-пространство лагеря «Энергия народов России», основанное на визуальных ярких и выразительных образах народного творчества, интересных для детей. В программе лагеря заложены крупные событийные мероприятия, в которых использованы элементы народного творчества с их

разнообразием, эстетикой и оригинальностью. Именно это позволит ребятам в том числе и эмоционально приобщиться к культуре русского народа.

В программе нашли отражение мероприятия посвященные реализации в 2026 году «Года Народного Единства», объявленного Президентом В. В. Путиным (Указом Президентом Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. N 962). Особое место в программе отведено мероприятиям в рамках Дней единых действий, которые призваны сформировать у ребят понимание системы ценностей современной России и сделать привычные календарные даты интересными и осмысленными. В событийной части программы уделено внимание и мероприятиям плана организации года Авиастроителя в Ульяновской области, по решению губернатора Алексей Русских в связи с тем, что в 2026 году будет отмечаться 50-летие основания Ульяновского авиационно-промышленного комплекса (самолётостроительного завода «Авистар», филиала ПАО «Ил»).

Благодаря данным векторам, активно вплетенным в тематику сюжета, создается единое увлекательное интерактивное пространство свободного выбора деятельности, имеющее мощный воспитательный потенциал способствующий укреплению национального самосознания подрастающего поколения.

## **Актуальность.**

Современный мир требует от молодых людей умения быстро адаптироваться к новым условиям, мыслить нестандартно и работать в команде. К сожалению, современные дети часто увлекаются зарубежными фильмами, играми и книгами, черпая там примеры для подражания, забывая о богатстве собственной культурной среды - традиционных русских народных произведениях. В народных сказках, былинах, легендах заложены глубокие жизненные смыслы и нравственные ценности нашего народа. Они воспевают доброту, храбрость, справедливость, стремление к истине и светлым идеалам.

Тематические блоки программы, основанной на изучении традиционных русских народных произведений, формируют активное тематическое пространство лагеря, вдохновляя детей на самовыражение, помогая развивать воображение и фантазию.

Вкрапление в смысловое и игровое пространство смены тематики и героев традиционных русских народных произведений создает условия для выработки умения анализировать, принимать решения и действовать в условиях неопределенности, что является жизненно важными навыками в XXI веке.

Таким образом, лагерь выступает как площадка для комплексного развития личности, где гармонично сочетаются интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты воспитания.

Помимо развлекательного контента в программе заложены глубокие эмоциональные смыслы воспитательных мероприятий, как ориентиры, определяющие единство подходов в воспитании, которые и создают воспитательное пространство способствующее всестороннему развитию участников смены.

### **Преемственность и новизна программы.**

Особенность программы заключается в том, что на протяжении всей смены, шаг за шагом, дети погружаются в мир приключений и водоворот событий, помогающий каждому ребенку осознать свою собственную роль и защитить его от вредного влияния окружающего мира. Погружение в тематические блоки игрового сюжета делает подростка сильнее и увереннее к выходу из игрового пространства смены обратно в «большой мир».

Формы и тематика мероприятий, хоть и относят нас к историческим и сказочным событиям, отвечают современным условиям развития общества, соответствуют временному характеру пребывания детей в лагере и легко адаптируются педагогическим коллективом к жизни лагерной смены. Основное направление всех программных компонентов - активная помощь социализации детей и подростков в стремительно меняющемся мире.

Следует отметить, что у педагогического коллектива накоплен богатый опыт проектирования и проведения различных смен профильных, игровых, тематических лагерей, в которых активные формы организации деятельности детей и подростков занимают главенствующее место. В пространстве лагеря активно работают созданные ранее и поддерживаемые коллективом традиции, легенды, ритуалы, тайные места и секреты.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность программы «Энергия народов России» обусловлена ее содержанием, основанном на интерактивном знакомстве участников лагеря с традиционными русскими народными произведениями, в которые играют важную роль в сохранении культурного кода российского общества. Это связано с тем, что народное творчество отражает историю, традиции и национальный характер народа, а также передает знания и умения из поколения в поколение.

Используя сюжеты традиционных народных и авторских произведений, разработчики включили в программу мероприятия затрагивающие вопросы, дружбы, взаимопомощи, ответственности за свои поступки, которые сочетают развлекательный элемент с образовательными и воспитательными аспектами, решение которых требует логического мышления и смекалки. Именно решая сюжетные задачи в условиях игровой деятельности ребята смогут погрузиться в организованное воспитательное пространство лагеря, способствующее формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению целей, развитию социального творческого потенциала. Выстроенная линейная сюжетная линия программы, наполненная игровыми комбинациями с возможностью выбора собственного пути развития событий, наиболее соответствует достижению оптимального воспитательного результата.

Мероприятия, заложенные в программу, основываются на воспитании гражданской позиции, ориентированы на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках социальной деятельности и развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Активные игровые действия создают условия для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков, делая всех одинаково полезными для общего дела в силу полной включенности детей. Занятия в рамках деятельности ребенка во временном

детском коллективе, позволяют создать благоприятные условия для его социализации.

Программа «Энергия народов России» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

- Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 № МР-81/02вн;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Федеральным законом N 584-ФЗ от 29 декабря 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

- другими локальными актами.

## **Возрастные особенности детей, участников программы.**

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Программа рассчитана на детей и подростков 7-17 лет, которые распределяются по возрастным группам: младшие отряды - 7-10 лет, средние отряды - 11-14 лет, старшие отряды - 14-17 лет. В связи с этим становится возможным реализация отдельных элементов программы для разных возрастных групп, с учетом их возрастных особенностей. В целом, программа универсальна, может использоваться для работы с детьми разного возраста и из разных социальных групп.

### ***7 - 10 лет – младшие школьники:***

Для детей 7–9 лет характерна высокая подвижность, активность, любознательность, импульсивность. В этом возрасте поручения вожатого воспринимаются с энтузиазмом, если донесены в доступной и эмоционально привлекательной форме. Для этого возраста характерна быстрая утомляемость и неумение долго концентрироваться. Для них в программе предусмотрены мероприятия имеющие частую смену видов деятельности, которые переключают детей на новые задания. Несамостоятельность и подражательность поведения требуют от вожатого быть в детском коллективе генератором идей и организатором деятельности. Также в этом возрасте у детей еще недостаточно развиты навыки самообслуживания, поэтому особое внимание требуется уделять вопросам гигиены и быта.

### ***9–10 лет - средние школьники:***

В возрасте 9–10 лет дети продолжают быть активными, с удовольствием включаются в коллективную деятельность, испытывая потребность в новых контактах и общении. Эмоциональная восприимчивость делает победы и неудачи совместной деятельности источником ярких эмоциональных реакций. Для них приобретает важность оценка не только со стороны взрослых, но и сверстников. Поэтому дополнительной мотивацией в отрядной работе

становится возможность продемонстрировать свои способности, оправдать доверие вожакого. Также большую привлекательность носит соревновательность в играх и выполнении заданий.

### ***11 - 14 лет – подростки;***

В возрасте младших подростков 11–12 лет заметно возрастает значение коллектива, возникает стремление стать частью группы и добиться авторитета среди сверстников. Их оценка теперь намного важнее мнения вожакого. Зачастую дети встают в оппозицию по отношению к взрослому, стремясь отстоять свою точку зрения, добиться признания своей автономности. Поэтому вожакому лучше занимать позицию старшего члена отряда, наставника, а не руководителя, стать союзником для ребят, пользующихся авторитетом в детском коллективе. Особое место в этом возрасте занимает утверждение мировоззренческих позиций, моральных принципов. Поэтому большое внимание уделено мероприятиям, связанным с испытанием волевых качеств, пробой себя в новых ролях. Но моральные принципы, которыми руководствуются младшие подростки, воспринимаются как абстрактные понятия. Им еще сложно соотносить их с собственными поступками, поэтому при возникновении конфликтных ситуаций взрослым необходимо мягко направить внимание детей на оценку своего поведения.

В возрасте 12-13 лет можно говорить о том, что подросток начинает руководствоваться собственными нравственными установками и принципами, в соответствии с которыми, предъявляет требования и к своему поведению. Часто противостоит мнению окружающих, если оно не совпадает с личными нормами. Это определяет их способность добиваться поставленных целей, даже если сама работа кажется им утомительной и неинтересной. Естественный авторитет взрослого, принимаемый младшими школьниками, не распространяется на подростков. Важно взрослым, чтоб заслужить их доверие демонстрировать уважение к детям. В этом возрасте характерно наступающее половое созревание и тяга к противоположному полу, отсюда неуверенность в своих силах, комплексы, связанные с изменениями внешности, что

выражается в негативизме и неуступчивости. В таких ситуациях взрослым следует проявлять мягкость и внимание, ибо строгость приводит к обострению отношений с подростком. Таким образом, участников программы этого возраста характеризует активное формирование личностных черт, поиск новых сфер самореализации, накопление социального опыта. У них закладываются основы сознательного поведения, намечается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

Подростки 14-15 лет склонны к резким перепадам настроения, а также к так называемому «юношескому максимализму». Они достаточно умны, общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Не любят, когда ими командуют. Считают, что вправе распоряжаться собой сами. Больше говорят, чем делают, и делают в основном напоказ. Не могут существовать без лидера. Сами того не подозревая, его создают, в большинстве случаев от этого страдают. Взрослым важно сделать из этих детей союзников, советоваться с ними во всем. Они уже считают себя взрослыми и не терпят, если без них принимают решение. Они часто сами себя занимают, придумывая игры. У подростков часто существует жесткая борьба за лидерство, особенно у тех, кто привык быть лидером в своем классе. Отличительной особенностью детей этого возраста является наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми, зачастую ярко выраженными максималистами, что выражается в критичности, негативной оценке того, что делают другие. («Что за глупость, я в этом участвовать не буду!»). В этот момент важно помнить, что негативная реакция очень часто скрывает под собой неуверенность в собственных силах. В результате всех физиологических и эмоциональных перемен внимание подростка обращается на самого себя. Он становится более чувствительным и застенчивым. Подросток так быстро меняется, что ему трудно разобраться, что он собой представляет. Другой особенностью этого возраста является формирование собственной точки зрения. У подростка обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое

место в коллективе и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. На ребят эффективно действовать через лидеров (нужно войти в доверие, найти общий язык, взять их к себе в помощники). Важно налаживать атмосферу для глубоких разговоров. Например, после утомительного дня вечером организовать беседу. Педагогу необходимо разговаривать с детьми на равных, рассказать о себе, чтобы завоевать их доверие.

***15 - 17 лет – старшие школьники:***

Для старшего подросткового возраста 15 - 17 лет ведущей выступает потребность в жизненном самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути. В этот возрастной период молодой человек сконцентрирован на собственной личности, ориентирован на самопознание и самовоспитание, выбор жизненного пути. Молодым людям необходимо выработать ко всему этому свое отношение, найти свое место в обществе и определить жизненные задачи. Основной упор делается на исследовании себя, развитии навыков самоопределения и самоорганизации. Молодым людям важно оказывать помощь в корректировке профессионального выбора, его уточнении и конкретизации. В программе им предлагаются следующие формы мероприятий отрядного и группового взаимодействия: деловые и организационно-деятельностные игры, клубы по интересам, встречи с работодателями и представителями различных профессий, индивидуальная работа, проектные сессии и коллективно-творческая деятельность.

## 2. Цели, задачи программы и ожидаемые результаты

**Цель:** Развитие социальной активности, ответственности, командного духа и самостоятельности детей через включение в сюжетную линию программы, основанную на традиционных русских народных произведениях, в процессе которой ребята смогут погрузиться в мир народного творчества.

### **Задачи:**

- познакомить детей с традиционными русскими народными произведениями, через чтение книг, интерактивные лекции, мастер-классы и квесты, массовые событийные мероприятия, основанные на их сюжетах;
- формировать коммуникативные качества через коллективную творческую деятельность, игровое взаимодействие, реализацию коллективных проектов и заботу об общем деле;
- формировать адекватную самооценку ребенка через проявление себя в различных событийных мероприятиях, конкурсах и подведении итогов деятельности;
- развитие логического мышления, стимулирование аналитических способностей и смекалки, через организацию развивающих интеллектуальных игр;
- организовать оптимальный двигательный режим с учетом возраста детей и состояния их здоровья, через участие в серии ОФП, спортивных мастер – классов, игр, соревнований и участие в традиционной игре «Зарница»;
- способствовать становлению нравственных качеств и воспитанию чувства патриотизма, через организацию событийных мероприятий посвященных подвигам российского народа;
- обеспечивать возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера, через организацию различных акций, мероприятий и встреч.

Задачи	Ожидаемые результаты			Способы диагностики
	Ребенок должен знать:	Ребенок должен уметь:	Ребенок должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
Познакомить детей с традиционными русскими народными произведениями, через чтение, интерактивные лекции, мастер-классы и квесты, массовые событийные мероприятия, основанные на их сюжетах;	Ряд традиционными русскими народными произведениями основные сюжетные линии и нравственные составляющие ряда сказок. Соотносить их с сюжетной линией смены лагеря.	Рассуждать о проблемах, поднятых в произведениях, о справедливости, стремлению к истине и светлым идеалам, понимать и транслировать традиционные российские ценности	Воспроизвести особенности сюжетных линий, поведения героев, нравственных выводов о ценностных ориентирах произведений.	Наблюдение, итоговые работы (поделки, практика), диагностические мероприятия
Формировать коммуникативные качества через коллективную творческую деятельность, игровое взаимодействие, реализацию коллективных проектов и заботу об общем деле;	особенности организации/участия в различных мероприятиях	Налаживать игровое взаимодействие с группой детей в отряде, лагере, группе/	Участия в творческих номерах, играх, проектных мероприятиях. Приобрести опыт самостоятельного участия в ряде мероприятий. Приобрести опыт ощущения конечного результата совместной деятельности.	Наблюдение Диагностические мероприятия.
Формировать адекватную самооценку ребенка через проявление себя в различных выставках, конкурсах, мероприятиях и подведении итогов деятельности;		Импровизировать во время проживания мероприятий программы. Уметь выразительно читать текст и комментировать его. Выполнять композицию по тематике творческих мероприятий. Изготавливать атрибуты к мероприятиям	Приобрести опыт активного участия в конкурсах различной направленности. Импровизировать во время проживания творческих мероприятий и конкурсов.	Методика «я - лидер» Методика подготовлена Е.С. Фёдоровым, О. В. Ерёминым, модифицирована Т.А. Мироновой Тест «Шкала «техника общения

Развитие логического мышления, стимулирование аналитических способностей и смекалки, через организацию развивающих интеллектуальных игр;		Решать поставленные интеллектуальные задачи в процессе участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности	Опытом активного участия в конкурсах данной направленности.	Наблюдение Диагностические мероприятия.
организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, через участие в серии ОФП спортивных мастер – классов, игр, соревнований и участие в традиционной игре «Зарница»;	Ряд народных игр, Рода войск, ордена и медали, виды строя, военные знаки отличия	Самостоятельно организовать народную игру. Маршировать в строю, исполнять строевую песню, взаимодействовать в команде. Принимать участие в военизированных мероприятиях.	Приобрести опыт участия в военизированных мероприятиях.	Наблюдение Диагностические мероприятия
способствовать становлению нравственных качеств и воспитанию чувства патриотизма, через организацию событийных мероприятий посвященных подвигам русского народа;	Символику Российской Федерации, Гимн. Символику Ульяновской области. Логотип «Года народного единства», смысловые акценты года Авиастроителя в Ульяновской области, историю создания предприятия Авиастар.	Исполнять Гимн, выполнять требования к построению на общелагерные линейки, различать символику, логотипы и бренды 2026 года	- сформированные суждения о своем отношении к истории России и ее современному дню; Оценки вклада участников ВОВ и СВО по защите земли от западных захватчиков сформированные суждения о своем родном городе, области.	Анкета «Патриот». Методика «Патриотизм - это» (Основин А.В.)
обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера, через	Примеры организации общественно-полезных и социальных дел.	Организовать полезное дело в рамках лагеря, отряда, группы.	Участия в общественно-полезной деятельности в рамках смены лагеря и программы.	-«Я лидер» методика подготовлена Е.С. Фёдоровым, О. В. Ерёмовым, модифицирована Т.А. Мироновой

организацию различных акций, мероприятий, встреч;				Тест «Шкала «техника общения»
---	--	--	--	-------------------------------

### **3. Структура и механизмы реализации программы**

Программа смены «Энергия народов России» является программой социально – гуманитарной направленности и состоит из 3-х блоков: образовательного; воспитательного; оздоровительного.

#### **Образовательный блок состоит из:**

- ежедневных образовательных мастер-классов;
- реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой и патриотической направленностей, которые реализуются педагогами дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия.

**Воспитательный блок** основывается на «Программе воспитательной работы МБУ ДО ДООЛ «Звездочка» состоит из четко выстроенных модулей воспитательной деятельности и мероприятий, закрепленных в плане-графике воспитательной работы, реализуемых на разных уровнях временного детского коллектива лагеря: старшим воспитателем, старшим вожатым, воспитателями, вожатыми, физруком.

В воспитательный блок входит воспитательная работа в отряде-временном коллективе, программу которого реализуют отрядные вожатые и воспитатели, ориентируясь на возрастные особенности детей, согласно утвержденной план-сетке воспитательной работы.

Воспитательная работа включает в себя работу с детскими активами – активом лагеря, активом отряда, активом дела.

**Оздоровительный блок** является обязательной частью программы воспитательной работы, закреплен в плане-графике и включает в себя:

- ежедневные ОФП на свежем воздухе;
- плановые спортивные массовые и индивидуальные мероприятия, занятия в спортивных секциях;
- подвижные игры;
- организованные походы в лес.

#### **3.1. Этапы реализации программы**

Название и продолжительность периода	Цели	Формы	Методы	Технологии	Основные мероприятия
I период Подготовительный март – май 2022 г.	Разработка и рецензирование программы, учебно-методического комплекса, подготовка педагогических кадров к реализации программы, поиск и заключение рамочных договоров с социальными партнерами.	Методический семинар, консультация специалистов, практические семинары для педагогов и вожатых.	Изучение литературы, практическая учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование	Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг	Методический совет, внешняя экспертиза и рецензирование программы. Методический семинар по тематике смены.
II период Организационный период смены (первые три дня от начала смены)	Адаптация к лагерю, знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.	Вечера знакомств в отрядах. Игра на территории. Презентация программы ДООП.	Диагностические: анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение, чередования творческих поручений, коллективное планирование деятельности	Игровая работа, направленная на знакомство, командообразование, конструктивную коммуникацию	Вечера знакомств в отрядах. Открытие смены и запуск игры «Энергия народов России»; Вечер легенд. Игра на территории. Открытие смены и запуск игры
III период Основной период смены (4-19 день смены)	Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных инвариативных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.	Мастер-классы / практикумы; социальные проекты и акции, квесты, творческие конкурсы, сюжетные, интеллектуальные и деловые игры, спортивные мероприятия, трудовой десант, костер,	Метод игровой деятельности. Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, метод социального конструирования. Диагностический	Мероприятия и занятия, направленные на личностный рост, повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации,	Занятия по ДООП. Фотокросс «Легенды лагеря»; Музыкальное мероприятие «Музыкальная машина времени»; Проектная игра-лаборатория «Талисман отрядного единства»;

		фестиваль, выставка, концерт,	кие методы: наблюдение, опросы, анкетировани е. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой группы, совет дела, метод соревнования.	ТРИЗ, системы самоуправлен ия, современные технологии декоративно- прикладного искусства, технология проектной деятельности, технология дополненной реальности, квест технологии.	Историчес кий «Город ремеслен- ных мастер- ских»; Костюмир ованный бал «Хороводы дружбы»; Военно- спортивная игра Зарница: «Наследник и Великих Побед!» Россия-это мы. Праздник единства и гордости! Родительс кий день: «Народный базар»- выставка поделок. Тематичес кая диско- тека «Кос- тюмированн ое шоу персонажей из любимых сказок»; День Первых «Мечтай. Время дей- ствовать!». Ярмарка Мастеров; Закрытие финал смены «Энергия народов России».
IV период Заключител ьный период	Анализ и самореализация деятельности.	торжественное мероприятие, фестиваль,	Метод игровой деятельности.	технология проектной деятельности,	Ярмарка Мастеров; Закрытие

смены (20-21 день смены)	Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	выставка, концерт, отрядные мероприятия	Диагностические. Анкетирование, наблюдение, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив.	рефлексия, современные информационные технологии	финал смены «Энергия народов России».
IV период <b>аналитический</b> период смены (21-23 день смены)	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование.	Педагогическое совещание «Итоги и эффективность реализации программы «Энергия народов России»

#### 4. Содержание программы

Каждый день в лагере выстроен в единой схеме в соответствии с режимными моментами. Реализация программы смены происходит по примерной схеме дня:

<b>10.00-12.30</b>	<b>16.30-18.00</b>	<b>19.30-21.00</b>
Утренние образовательные мастер-классы, реализация программ ДООП, КТД, отрядные дела.	Дневные мероприятия (организованные советом отряда, советом дела, старшим вожатым, вожатым, приглашенными гостями).	Вечерние мероприятия (организованные советом отряда, советом дела, старшим вожатым, вожатым, приглашенными гостями).
Уровень реализации: отрядный, групповой	Уровень реализации: отрядный, групповой и общелагерный .	Уровень реализации: отрядный, групповой и общелагерный.

**Организационный период смены (1-3 день)**- старт смены - характеризуется запуском игрового сюжета, участники знакомятся с территорией лагеря, его особенностями, правилами и традициями, с легендой и тематикой смены. У лагеря «Звездочка» есть традиции, легенды, артефакты (тайны и секреты) с которыми ребята знакомятся в первые дни. В то же время параллельно происходит запуск игровой легенды лагеря, в которой определена проблема, которую участникам смены нужно преодолеть. В соответствии с тематикой и символикой смены отряды активно включаются в КТД на уровне отрядов - придумывают себе название, девиз, эмблему, флаг, оформляют отрядный уголок, в котором помещены: флаг; название; девиз; поздравления; информация по мероприятиям; список отряда.

С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. По сюжетной линии легенды - Кодекс Чести, подпитывающий энергию народов России, был украден тёмными силами. Ставится задача: последовательно, в течение смены сделать определенные шаги: принять участие в мероприятиях, соревнованиях и преодолев обозначенные командой организаторов трудности в отряде собрать в чемодан артефакты, которые в

конце смены будут обменяны на элементы Кодекса Чести, который всем лагерем восстанавливается на итоговом мероприятии смены и становится свитком законов - традиционными духовно-нравственными ценностями России. Данный этап включает ребят и отряды в активное участие в событиях смены и создает позитивный эмоциональный настрой на всю смену.

Финалом организационного периода станет тематическое представление отрядов, отрядных мест, формирование органов детского самоуправления.

**В основной период смены (3-18 день)** происходит интенсивное погружение в тематику лагеря на уровне отрядной, групповой и общелагерной деятельности. В этот период пройдет реализация основных блоков программы: образовательного, воспитательного и оздоровительного.

Основной период богат различными мероприятиями, через которые участники познакомятся с традиционными русскими народными произведениями, народными промыслами, элементами фольклора. Сюжетная линия поддерживается игровым элементом прохождения РУБЕЖЕЙ. Каждые три дня смены, **новый рубеж**, имеет свое тематическое название и содержательное наполнение в котором взаимодействуют отряды. Мотивационная составляющая **рубежа** – получение отрядом части артефакта. Задача преодолеть шесть рубежей: «Сердце России», «Отголоски истории», «Талисман Народного Единства», «Морские традиции России», «Наследие Великих Побед», «Заветная Мечта России».

**Ключевые мероприятия, поддерживающие тематику смены,** поддерживающие основное направление развития сюжетной игровой линии и имеющие мотивационную составляющую:

- Открытие смены и запуск игры «Энергия народов России»;
- Фотокросс «Легенды лагеря»;
- Музыкальное мероприятие «Музыкальная машина времени»;
- Проектная игра-лаборатория «Талисман отрядного единства»;
- Исторический «Город ремесленных мастерских»;
- Костюмированный бал «Хороводы дружбы»;

- Военно-спортивная игра Зарница: «Наследники Великих Побед!»
- Россия-это мы. Праздник единства и гордости!
- Родительский день: «Народный базар»-выставка поделок
- Тематическая дискотека «Костюмированное шоу персонажей из любимых сказок»;
- День Первых «Мечтай. Время действовать!».
- Ярмарка Мастеров;
- Закрытие финал смены «Энергия народов России».

Финалом основного периода станет большая «Ярмарка Мастеров», которая продлится весь день. На ярмарке будут представлены стендовые презентации интерактивных творческих проектов отрядов, изделий народного творчества.

**Заключительный этап (19-21 день)** – по легенде отряды обменивают артефакты на элементы Кодекса Чести и всем лагерем восстанавливается свиток законов - традиционные духовно-нравственные ценности России. Кодекса Чести будет в виде большого свитка, на котором отряды разместят полученные духовно-нравственные ценности.

Организация групповой и индивидуальной работы в заключительном этапе позволит участникам смены осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены и чему они научились. На заключительном мероприятии смены ребята получают сувенирную и наградную продукцию и как участники смены и как активисты.

#### **4.1. Система самоуправления**

Для поддержки интереса к сюжетной линии и реализации программного материала создается система самоуправления. Цель системы самоуправления лагеря: привлечение детей к активной социально-значимой деятельности в рамках лагеря; успешной социализации в современных условиях; формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Модель самоуправления выстроена на двух уровнях: отрядном и общелагерном.

### Уровень отряда

<b>Участник, функции</b>	<b>Командир отряда, функции</b>	<b>Совет отряда, функции</b>
Участник программы, выполнение выбранных заданий, участие в советах дела на уровне отряда и лагеря.	Организует (в соответствии с возрастом) деятельность отряда, владеет информацией по событиям дня, соблюдению режимных моментов, дежурству по отряду и лагерю.	Состоит из активных детей отряда имеющих должности: ответственный за порядок в корпусе, ответственный за уголок отряда, организатор творческих и спортивных мероприятий и др.
Курирует деятельность на уровне отряда: вожатый, воспитатель	Курирует деятельность на уровне отряда: вожатый	Курирует деятельность на уровне отряда: вожатый

### Уровень лагеря

<b>Совет командиров отрядов лагеря, функции</b>	<b>Совет лагеря, функции</b>	<b>Временные инициативные группы по организации мероприятий (дежурный отряд, совет дела, подготовка мероприятия), функции</b>
Состоит из командиров отрядов. Планируют организацию мероприятий, владеют информацией по распорядку дня и подготовке мероприятий в отряде и в лагере.	Состоит из выбранных представителей отрядов, командиров отрядов. Планируют организацию дежурства, владеют информацией по распорядку дня и подготовке мероприятий в отряде и в лагере.	Помощь в организации мероприятий лагеря (несколько групп в зависимости от направленности мероприятия: спорт, творчество, волонтеры, организаторы мероприятий)
Курирует деятельность на уровне лагеря: старший вожатый.	Курирует деятельность на уровне лагеря: старший вожатый.	Курирует деятельность на уровне лагеря: старший вожатый, физрук, старший воспитатель.

### Педагогический контроль:

**Вожатый отряда** - координирует деятельность совета отряда, совместно разрабатывает планы мероприятий отряда, координирует работу по заполнению уголков.

***Наставничество и контроль*** осуществляют старший воспитатель, старший вожатый, заместитель директора по воспитательной работе.

**Старший вожатый** - Координирует работу совета лагеря, помогает организовать командирам отрядов и вожатым отрядов работу в отряде. Предлагает к подготовке мероприятия смены, планирует с советом лагеря их проведение. Совместно с советом лагеря разрабатывает график проверки корпусов, составление рейтингов прохождения рубежей, чистоты.

***Наставничество и контроль*** осуществляют старший воспитатель, заместитель директора по воспитательной работе.

## **4.2. Сюжетно-ролевая линия**

В основе организационной модели программы смены лагеря лежит сквозная сюжетно-ролевая игра «Энергия народов России» тематической основой которой стали сюжеты традиционных русских народных произведений. Созданное игровой технологией пространство потребует от детей активных решений и уведёт их от размеренности повседневной жизни в мир реальных и виртуальных трудностей, в процессе которых им придется задействовать все свои моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы. Все это даст возможность показать детям истинные ценности и мудрость жизни через призму игровой ситуации, в которой активно используется интерактивный принцип игровой и квестовой технологии.

### **4.2.1. Легенда**

Жили на огромных просторах великой страны разные народы. Страна эта носила имя Россия!

Народ России имел свою уникальную ЭНЕРГИЮ, передающуюся из поколения в поколение через сказания, былины, традиции и обычаи. Эта энергия наполняла сердца любовью к семье, к Родине и окружающим людям.

Подпитывал ЭНЕРГИЮ Кодекс Чести, содержащий законы чести, справедливости и мужества. Этот кодекс хранился в золотом сундуке, спрятанном посреди бескрайних просторов России.

Однако однажды Кодекс Чести был украден тёмными силами, стремящимися разрушить гармонию. И теперь отряды юных исследователей отправляются в путешествие по России, чтобы собрать осколки Кодекса чести и восстановить Энергию.

#### 4.2.2. Тематические блоки смены

На основании легенды лагеря каждые три дня ребята преодолевают РУБЕЖ и имеют свое тематическое название. После преодоления каждого Рубежа меняется линия сюжета, в которой взаимодействуют отряды. Мотивационная составляющая *рубежа* – получение артефакта.

Задача преодолеть шесть рубежей:

«Сердце России»,

«Отголоски истории»,

«Талисман Народного Единства»,

«Морские традиции России»,

«Наследие Великих Побед»,

«Заветная Мечта России».

Рубеж	Тематическая направленность, основные мероприятия
<p>«Сердце России»</p> <p>Тематическое произведение блока: <i>сказка «Иван Царевич и Серый Волк»</i></p>	<p>Основные мероприятия рубежа направлены на понимание красоты народных традиций и быта, особенности народных героев: верности слову и честности, смелости в преодолении трудностей. Основной вывод, который приводит к получению артефакта отрядом это понимание следующего: <i>«Сердце России в чистоте помыслов ее жителей!»</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в музей народного быта лагеря. Посещение экспозиции, рассказывающей о традициях и обычаях российских деревень.</li> <li>- Мастер-классы по росписи матрешки</li> <li>- Костюмированный бал Хороводы Дружбы - общелагерное костюмированное действие с выстраиванием различных хороводов.</li> <li>- Выставка книг русских народных произведений.</li> <li>- Квест-игра «Символы России». Команды соревнуются в поиске символов, характеризующих Россию (береза, медведь, балалайка).</li> </ul>
<p>«Отголоски истории»</p> <p>Тематическое произведение блока:</p>	<p>Мероприятия данной локации носят тематику погружения в исторические события нашей Родины, помогают ощутить дух приключений и испытать гордость за отечественную историю. Мероприятия знакомящие ребят с историческим опытом борьбы за</p>

<p><b>Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник».</b></p>	<p>свободу и независимость России, наводят ребят на основной вывод, о том, что <i>«Нужно верить в свои силы, быть на стороне добра и уметь отстоять свою свободу и независимость!»</i> и это приводит к получению части артефакта отрядом.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Исторический «Город ремесленных мастерских» – организован ряд площадок с мастер-классами по изготовлению предметов быта и народного творчества.</li> <li>«Сказки Пушкина - богатство России !»</li> <li>-Игра-квест «Путешествие по сказкам Пушкина». Ребята погружаются в тематику сказочного мира писателя, отгадывая персонажей его сказок.</li> <li>-Игра-испытание «Богатырская силушка»</li> </ul>
<p><b>«Талисман Народного Единства»</b></p> <p>Тематическое произведение блока: <b>Сказка «Конек-Горбунок»</b></p>	<p>Основные мероприятия погружают детей в сложные условия, в рамках которых нужно найти правильный выход из ситуации, кажущейся безвыходной, оказав друг другу помощь и поддержку. Основная мысль, сформированная участниками смены, которая приводит к получению части артефакта отрядом это <i>«Важно поддерживать друг друга, с друзьями и ты всегда сможешь найти выход из трудной ситуации»</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проектная игра -лаборатория: «Талисман отрядного единства».</li> <li>- Игры и состязания народов России. Проведение спортивных соревнований, отражающих особенности игр разных народов Поволжья.</li> <li>- Беседа «Моя малая родина – 7 чудес Ульяновской области».</li> <li>- Квест игра «Моя Россия» от Времени молодых.</li> <li>-Игровое мероприятие – бродилка «Опиши и найди сказочного героя?»</li> </ul>
<p><b>«Морские традиции России»</b></p> <p>Тематическое произведение блока: <b>Былина о Садко</b></p>	<p>Основные мероприятия носят тематическую направленность морских путешествий, подвига моряков и славной морской истории России, значение флота в защите Отечества. Учит смелости, верности и мудрости. Основной вывод, который приводит к получению части артефакта отрядом это понимание важности морских традиций России: <i>«Открываем Россию через морские традиции»</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр фильма о легендарном российском адмирале «Адмирал Ушаков».</li> <li>- Командная игра «Морской бой - Под парусами славы!»</li> <li>- Лекция- «Истории великих флотоводцев». Рассказ о знаменитых адмиралах России и морских сражениях.</li> <li>- Практикум «Судостроительство». Изготовление моделей старинных судов и парусников своими руками.</li> <li>-«Морское путешествие» игра-квест по станциям.</li> </ul>

<p><b>«Наследники Великих Побед»</b> Тематические произведения блока: <b><i>Русские богатыри Былины и героические сказки в пересказе И.В.Карнауховой.</i></b></p>	<p>Основные мероприятия носят тематическую направленность гордости за победы русского оружия, преемственность поколений, благодарность ветеранам. Учит мужеству, патриотизму, любви к Родине и ее защитникам. Основным вывод, который приводит к получению части артефакта отрядом это понимание важности морских традиций России: <i>«В каждом из нас – дух великих Побед!»</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка памяти героев Победы.</li> <li>- Выставка и чтение книг о Великой Отечественной войны, акция «Без срока давности».</li> <li>- Парад «Дух великих Побед»: смотр строя и песни.</li> <li>- Встреча с ветеранами локальных войн и СВО, волонтерами,</li> <li>- Военно-патриотические игры «Зарница».</li> <li>- Акция «Напиши письмо солдату».</li> <li>- Вечер песни: «Лейся песня фронтовая».</li> <li>- участие в международной акции «Читаем детям о войне»</li> </ul>
<p><b>«Заветная Мечта России»</b> Тематические произведения блока <b><i>сказка «Жар-птица и Василиса Прекрасная».</i></b></p>	<p>Основные мероприятия погружают детей в мир сказки, они учат добру, отзывчивости, смелости и самое главное, сказки учат мечтать! Жар-птица в русских сказках символизирует надежду, волшебство и счастье, доступные лишь достойным сердцем и душой. Ничто так в жизни не окрыляет, как мечта. Она дарит особый свет душе и заставляет иначе взглянуть на будущее России. Поэтому <i>«Сказка открывает путь к мечте, места строит будущее России!»</i></p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков и макси-картин «Россия моей мечты» изображающих идеальное будущее России.</li> <li>- Ярмарка Мастеров – выставка творческих работ детей.</li> <li>- Медиа-творчество: создание видеоролика о мечтах и их исполнении смене «Энергия народов России» в лагере «Звездочка»</li> </ul>

### 4.3. Календарный график

Дата	Утро 10.30-12.30	День 16.30-18.00	20.00 -21.00
01.06 (1 д.) ПН	Заезд, знакомство с отрядом. Экскурсия по лагерю, игры на знакомство.	<b>Праздничное мероприятие: День защиты детей.</b> Игровая программа «Мы дети России» КТД: название отряда, девиз, подготовка визитки	Отрядный вечер знакомств «Добро пожаловать!» (талисман и легенда лагеря)
02.06 (2 д.) ВТ	Фотокросс. КТД: оформление отрядного уголка, отрядного места.	Церемония открытия смены «Энергия народов России». Запуск игрового сюжета. Выдача чемоданов, артефактов.	Концерт открытия смены «Энергия народов России», Концерт, визитки отрядов, легенда лагеря, дискотека
<b>Рубеж «Сердце России»</b>			
03.06 (3 д.) СР	Реализация ДООП по графику Образовательные мастер-классы. <b>Актив лагеря:</b> оформление стендов, рейтингов, анкета желаний отряда	Экскурсия в музей народного быта лагеря. Спортивные игры, день футбола Психологическая акция: «Подари улыбку другу»	Игра на взаимодействие: <b>«Один в поле воин»</b> народные игры на территории лагеря.
04.06 (4 д.) ЧТ	Реализация ДООП Образовательные мастер-классы, Запуск почты лагеря.	Квест-игра «Символы России» Спортивные игры, день футбола  Запуск акции «Стена добрых слов»	Отрядные гостевые. Чтение народных сказок.
05.06 (5 д.) ПТ	<b>Торжественная линейка. День эколога.</b> Реализация ДООП Образовательные мастер-классы. Игры по экологии: «Спасатели природы» Акция «Экологические плакаты»  Встреча с наркологом(старшие отряды)	Футбольный «Турнир!» Организация выставок книг, русской литературе и русской культуре. Выставка книг русских народных сказок и произведений. Чтение русских народных сказок. Интеллектуальный марафон: «10 научных открытий, которые потрясли мир»	Костюмированный вечер: «Хоровод дружбы»
<b>Рубеж «Отголоски истории»</b>			

06.06 (6 д.) СБ	Торжественная линейка. День русского языка. «Сказки Пушкина - богатство России !» Акция «Пушкин в лагере» игровое мероприятие (отрядное) Реализация ДООП Образовательные мастер-классы,	Игра-квест «Путешествие по сказкам Пушкина». Спортивные игры, день пионербола	Отрядные гостевые
07.06 (7 д.) ВС	Реализация ДООП Образовательные мастер-классы, «Уроки памяти, уроки мужества» Однодневный поход 1 отряд	Исторический «Город ремесленных мастерских»	Игра-испытание «Богатырская силушка»
08.06 (8 д.) ПН	Реализация ДООП Образовательные мастер-классы, Час духовности, беседы о православной книге. Встреча с о.Александром Однодневный поход 2 отряд	День пионербола Игровой день (настольные игры, час игры, час мастера игры)	Музыкальное мероприятие: «Музыкальная машина времени:
<b>Рубеж «Талисман Народного Единства»</b>			
09.06 (9 д.) ВТ	Реализация ДООП Образовательные мастер-классы Беседа «Моя малая родина – 7 чудес Ульяновской области». Актив лагеря, актив дела Однодневный поход 3 отряд	Проектная игра -лаборатория: «Талисман отрядного единства». Спорт народный мяч, пионербол Игры и состязания народов России. Проведение спортивных соревнований, отражающих особенности игр разных народов Поволжья.	Игровое мероприятие на территории лагеря, игра – бродилка «Опиши и найди сказочного героя?»
10.06 (10 д.) СР	Реализация ДООП Образовательные мастер-классы. Лекция 50лет Авиастару «От идеи до полета» Актив лагеря, актив дела. Полевой выход 4 отряд	Проектная мастерская «Авиаторы будущего» создание макета воздушного судна.» Спорт народный мяч	Отрядные гостевые Конкурс легенд о лагере с использованием стилистики русских народных сказаний и былин.
11.06 (11 д.) ЧТ	Реализация ДООП. Образовательные мастер-классы, Психологические акции: «Свободные руки» (обними друга).	Квест-игра «Моя Россия» от Время молодежи  Гоночные машины Участие в международной акции «Читаем детям	Тематическая дискотека в русском народном стиле.

	Полевой выход 5 отряд	о войне»	Костёр 1
<b>Рубеж «Морские традиции России»</b>			
12.06 (12 д.) ПТ	<b>Торжественная линейка посвященная Дню России!</b> Реализация ДООП. Образовательные мастер-классы, Актив лагеря, актив дела. Акция «Письмо другу»	Просмотр фильма о легендарном российском адмирале «Адмирал Ушаков». Лекция- «Истории великих флотоводцев». Рассказ о знаменитых адмиралах России и морских сражениях.	«Морское путешествие» игра по станциям Квест  Костёр 2
13.06 (13 д.) СБ	Реализация ДООП. - Командная игра «Морской бой - Под парусами славы!» Строевая подготовка	Практикум «Судостроительство». Изготовление моделей старинных судов и парусников своими руками.	Гость в отряде (костюмированные гостевые от вожатых)  Костёр 3
14.06 (14 д.) ВС	Реализация ДООП. Беседа о семейной родословной. Проектная деятельность: «Создание семейного дерева». Конкурс рисунков «Моя семья!» Беседа «Семейное дерево»	Родительский день: «Народный базар»- вставка поделок и организация мастер-классов для родителей.	Дискотека «Морской движ» Костёр 4
<b>Рубеж «Наследие Великих Побед»</b>			
15.06 (15 д.) ПН	<b>Торжественная линейка. «Открытие игры «Зарница» Наследники Великих Побед</b> Реализация ДООП. Чтение и обсуждение «Сказки о военной тайне, или Мальчиш-Кибальчиш» А.П. Гайдара	«Зарница. Парад «Дух великих Побед!» Акция «Письмо солдату» Встреча с участниками СВО Выставка и чтение книг о Великой Отечественной войны, акция «Без срока давности».	Отрядные посиделки: «Вечер песен: «Лейся песня фронтовая». Костёр 5 Тайная свечка 1
16.06 (16 д.) ВТ	Реализация ДООП. Актив лагеря, актив дела: помощь в изготовлении окопных свечей и плетение защитных сетей. Час настольных игр от «Время молодых»	«Зарница! Наследники великих Побед! 3 часть – военно-спортивная полоса. Встречи с участниками специальной военной операции(волонтерами) Раскраска Первых «Символы Победы!»	Зарница: песенный блок.-«Эхо Победы!»  Тайная свечка 2
17.06 (17 д.) СР	<b>День Первых.</b> Реализация ДООП Образовательные мастер-классы,	Футбол руками «День первых» игра по станциям. Социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видео	Дискотека «Победы лагеря» Тайная свечка 3

	Выставка детского творчества «Спасибо за мирное небо!»	открытка в поддержку СВО)	
<b>Рубеж «Заветная Мечта России»</b>			
18.06 (18 д.) ЧТ	Реализация ДООП, Образовательные мастер-классы,	Спартакиада лагеря.  Выставка детских рисунков и макси-картин «Россия моей мечты» изображающих идеальное будущее России.	Медиа-творчество: создание видеоролика о мечтах и их исполнении смене «Энергия народов России» в лагере «Звездочка» Тайная свечка 4
19.06 (19 д.) ПТ	Реализация ДООП, Спартакиада лагеря.	Ярмарка Мастеров – выставка творческих работ детей	Ярмарка «Волшебный базар: Чарующий мир талантов» Тайная свечка 5
20.06 (20 д.) СБ	Подготовка к концерту закрытия. Онлайн-акция – «Спасибо, лагерь за...»	Церемония закрытия смены «Энергия народов России!» восстановление свитка Кодекса Чести	Концерт закрытия смены, дискотека «Там, где сбываются мечты»
21.06 (21 д.) ВС	Отрядное время, обмен фенечками. Экологический десант.	Отъезд	

#### 4.4. Основные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Формы и методы проведения мероприятия	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
1	Заезд участников Вечер знакомств в отрядах	игра	Развитие: коммуникативных навыков; развитие навыка работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение
2	Открытие и запуск игры «Энергия народов России»	праздник	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
3	Квест-игра «Символы России»	Квест	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены.	Наблюдение, включенное наблюдение
4	Спортивные мероприятия и турниры	Спортивные игры	Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение
5	Дискотеки-тематические	Музыкально-танцевальный вечер	Реализация творческого потенциала ребенка. Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение.	Наблюдение, включенное наблюдение
6	Фотокросс «Легенды лагеря»;	Игра на местности	Реализация творческого потенциала ребенка. Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Развитие познавательной активности детей и подростков, развитие навыков работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
7	Временной лабиринт «Поиск утерянной реликвии».	Игра на местности.	Реализация творческого потенциала ребенка. Повышение двигательной активности, развитие навыков работы в команде	Включенное наблюдение
8	Музыкальное мероприятие «Музыкальная машина времени»;	концерт	Реализация творческого потенциала ребенка. Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение.	Тестирование и анкетирование по итогам мероприятия
9	Проектная игра-лаборатория «Талисман отрядного единства»	Игра-лаборатория	Приобретение навыков по созданию проектов, навыки работы в команде. Умение распределять роли в команде, планировать, добиваться результата, подводить итоги коллективной деятельности; актуализировать и обрабатывать информацию при создании проекта. Приобретение навыков коллективного творчества по созданию проекта	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения

10	Игра-квест «Путешествие по сказкам Пушкина».	Творческий конкурс.	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение.	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
11	Костюмированный бал «Хороводы дружбы»;	Творческий конкурс-концерт	Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение. Создание ситуации успеха.	Анкета стандартизированного наблюдения, оценочные листы
12	Военно-спортивная игра «Зарница». Военно-спортивная игра Зарница: «Наследники Великих Побед!»	Спортивное мероприятие	Повышение эмоционального фона, развитие двигательной активности. Приобретение навыков работы в команде.	Наблюдение, включенное наблюдение, бланки жюри
13	Родительский день: «Народный базар»-выставка поделок	концерт	Повышение эмоционального фона, возможность показать свои достижения родителям.	включенное наблюдение
14	Исторический «Город ремесленных мастерских»;	Творческая лаборатория	Приобретение навыков по созданию изделий народных промыслов, навыки работы в команде Повышение эмоционального фона участников, развитие творческих способностей, развитие лидерских качеств, создание ситуации успеха.	Включенное наблюдение. Карта стандартизированного наблюдения
15	День России. Россия-это мы. Праздник единства и гордости!	Тематический праздник,	Повышение эмоционального фона участников, патриотическое воспитание.	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
16	День Первых «Мечтай. Время действовать!».	Игры на местности, отрядный сбор, лекция	Знакомство с движением Первых. Развитие творческих способностей и самореализация детей, сплочение коллектива. Создание ситуации успеха.	Анкетирование, включенное наблюдение
17	Костер для каждого отряда	свечка	Повышение эмоционального фона	Наблюдение, включенное наблюдение
18	Вечер легенд в лагере	Свечка тематическая	Повышение эмоционального фона, погружение в тематику смены. Развитие творческих способностей, развитие навыков работы в команде	Наблюдение, включенное наблюдение

19	Отрядные гостевые	Творческие конкурсы	Повышение эмоционального фона, развитие творческих способностей, развитие лидерских качеств, создание ситуации успеха	
20	Ярмарка Мастеров;	Деловая игра	Повышение эмоционального фона участников. развитие творческих способностей, развитие лидерских качеств, создание ситуации успеха.	Наблюдение, включенное наблюдение.
21	Онлайн-акция – «Спасибо, лагерь за...»	Творческие	Подведение итогов деятельности, открытая обратная связь.	Анкетирование, включенное наблюдение
22	Закрытие финал смены «Энергия народов России»	Праздник	Подведение итогов деятельности. Повышение эмоционального фона, подведение итогов смены.	Тесты, и анкеты по итогам проведения творческих мероприятий.
23	Хранители памяти	игровое	Оценка смены, теплые воспоминания.	включенное наблюдение

## 5. Необходимые условия для реализации программы

### 5.1. Мотивационная система

Для активного участия в реализации программы применяется стимулирование деятельности участников смены, которое осуществляется тремя взаимосвязанными системами:

- личностный рост - мотивация на личную активную жизненную позицию.
- отрядный рост - мотивация на активную жизненную позицию в малом коллективе.
- взаимодействие большого коллектива лагеря, как одной системы - мотивация на активную жизненную позицию в рамках реализации программы лагеря.

личностный рост	отрядный рост	взаимодействие большого коллектива лагеря
личная активность ребенка в выполнении программных мероприятий, через индивидуальное выполнение заданий, участие организации и проведении мероприятий, выполнение поручений, работе в составе совета отряда, лагеря, советах дела и т.д	активность участников в формате временного детского коллектива по выполнению программных мероприятий, через активное участие отряда в выполнении заданий, участие в мероприятиях, выполнение поручений, работе в составе совета лагеря, советах дела и т.д	выполнение программы лагеря, как система активизации участников смены, в формате общелагерных, групповых и отрядных мероприятий для достижения одной цели
<b>Мотивационные элементы для включения в сюжет игры:</b>		
<p><b>личный свиток</b> достижений, где в рамках прохождения локаций программы, отмечаются его достижения (прохождение мастер-классов, организация деятельности в отряде, участие в ключевых мероприятиях смены). По итогам смены каждый получает именной сертификат прохождения программы.</p> <p>Дополнительно - сертификаты, грамоты, дипломы, сладкие призы и сувениры, именные сувениры, приятные и полезные мелочи.</p>	<p>Каждому отряду – <b>чемодан для сбора артефактов</b>, наполнение которого и является стимулом перемещения в игровом пространстве программы смены. По итогам прохождения программы <b>рубежа</b>, 1 раз в три дня, отряду выдаются артефакты, которые в конце смены, при выполнении обозначенных условий, отряд обменивает на свитки с описанием духовно-нравственных ценностей для восстановления Энергии народов России.</p>	<p>осуществляться общий лагерный рейтинг детских коллективов(отрядов). Общий лагерный рейтинг будет реализован с помощью плакатов, где будут отражены результаты участия отрядов в ключевых и групповых мероприятиях смены.</p> <p>На протяжении смены участники будут зарабатывать: за победу в конкурсных мероприятиях - 4 балла, за 2 место – 3 балла, за 3 место – 2 балла, за участие получают один балл, особая отметка Совета</p>

		лагеря - 1 балл. Предусмотрены баллы за социальную активность, дежурство по лагерю и санитарное состояние корпусов и комнат.
--	--	---

Таким образом, участники программы и коллективы будут заинтересованы показывать максимально хорошие результаты участия в мероприятиях.

## **5.2. Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы смены участвуют: директор лагеря, заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед.; социальный педагог - 1 шт.ед.; старший воспитатель - 1 шт.ед.; старший вожатый - 1 шт.ед.; воспитатели – 5 шт.ед.; вожатые – 5 шт. ед.; подменный вожатый - 1 шт.ед.; руководитель физвоспитания – 1 шт.ед.; диджей, техник аппаратуры – 1 шт.ед.; медицинский работник – врач-педиатр, медсестра – 2 шт.ед.

## **5.3. Особенности материально-технического обеспечения**

Большая территория лагеря 2,5 гектара, на которой размещены корпуса, отрядные места, спортивные и игровые площадки. Зеленые насаждения: ели, сосны, березы, цветы. В шаговой доступности берег реки Черемшан.

- Современная столовая на 160 мест - пятиразовое питание
- Медицинский пункт.
- На территории имеется летняя эстрада, для проведения мероприятий, на 160 посадочных мест.
- В лагере имеется оборудованное футбольное поле.
- Спортплощадки для занятий минифутболом, волейболом, баскетболом.
- Площадка, оборудованная под летний туристский бивуак.
- Летняя эстрада с акустической аппаратурой на 160 посадочных мест.

- Беседки для проведения отрядных дел.
- Классные комнаты для занятий объединений дополнительного образования.
- Музей с постоянно действующей выставкой народных промыслов.
- Игровой реквизит для проведения настольных игр, народных подвижных игр и конкурсов.
- Спортивный инвентарь.
- Тематическое оформление зон лагеря.
- Медицинский пункт.
- Территория лагеря имеет сплошное ограждение, видео наблюдение круглосуточную охрану.

#### 5.4. Информационно-методическое обеспечение программы

<p>Форма организации и проведения программы</p>	<p><i>Формы организации проведения мероприятий:</i> Групповая, коллективная.</p> <p><i>Формы проведения мероприятий:</i> Вечера знакомств в отрядах, линейка открытия смены, квест по территории, презентация отрядов, презентация отрядных мест, спортивные состязания, ярмарка, творческий конкурс, мастерские, практикум, конкурс социальных проектов, реализация социальных проектов, вечер легенд, индивидуально – творческий конкурс, игра на местности, музыкальный конкурс, конкурс проектов, фестиваль.</p>
<p>Методы и приемы</p>	<p><i>Словесные методы:</i> Объяснение, рассказ, беседа</p> <p><i>Наглядные:</i> Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p><i>Практические:</i> Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео и фотопрезентации</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде.</p>
<p>Критерии эффективности реализации программы</p>	<p>Расширения представлений детей о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности ребенка, оцененной педагогам и сверстниками.</p>

	<p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p><i>Виды контроля:</i></p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия, дня)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на свечках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p><i>Форма предъявления результата:</i></p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

## 6. Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Ребенок	<p>Расширения представлений ребенка о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности ребенка, оцененной педагогами и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические консультации в течение смены, педагогические совещания по итогам смены.
Педагог (вожатый)	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
Лагерь «Звездочка»	<p>Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Приобретение новых партнеров в реализации программ летнего отдыха.</p> <p>Обновление подходов к реализации программ смен лагеря.</p>	<p>Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.</p> <p>Оценка внешнего эксперта, внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.</p>

## 7. Анализ рисков. SWOT- анализ.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Стабильная команда – методист, старший воспитатель, старший вожатый. Наличие опыта проведения общелагерной программы при разном уровне и разном времени включения отрядов в общелагерные мероприятия,	Недостаточность инфраструктуры в лагере (отсутствие крытого помещения) для проведения массовых мероприятий для реализации программы в полном объеме
Опыт организации игровых мероприятий, умение выстраивать систему мотивации.	Отсутствие опытных вожатых, умеющих мотивировать детей к участию в программе.
Постоянное присутствие в информационном пространстве.	Возможное недопонимание родителями тематики смены.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Взаимодействие с социальными партнерами	Контингент детей (неизвестен), отсутствие ставки психолога
Расширение информационного пространства с привлечением ресурса регионального отделения Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» Ульяновской области;	Возможная необходимость корректировки программы из – за невозможности проведения мероприятий на открытом воздухе из – за плохих погодных условий.
Организация дополнительного образования в сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями города.	Ухудшение санитарно – эпидемиологических условий, вызванных риском распространения коронавирусной инфекции, не позволяющие проводить массовые и совместные мероприятия на открытом воздухе.

## 8. Список литературы и интернет ресурсов

1.Афанасьев, Сергей Павлович. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел: Метод. пособие / С. Афанасьев, С. Коморин; Метод. центр "Вариант". - Кострома: РЦНИТ "Эврика-М", 1998. - 109 с.

2.Афанасьев, Сергей Павлович. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. - 3. изд. - Кострома: Вариант, 2002. - 223 с.

3.Гинзбург Ф. В. Детский загородный лагерь. - Ростов н/Д: Феникс, 2005 (ЗАО Книга). - 158 с.

4.Григоренко, Юрий Николаевич. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: КИПАРИС: Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. / Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова. - 3-е изд., перераб. - М.: Пед. о-во России, 2004. - 212 с.

5.Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей / Межрегиональная общественная орг. "Содействие детскому отдыху"; [сост.: Г. С. Суховейко]. - Москва: ЦГЛ, 2006. - 150 с.

6.Детский отдых как пространство развития: сборник научно-методических материалов из опыта работы детского санаторно-оздоровительного лагеря "Кавказ" (город-курорт Анапа) / [Л. С. Леднева и др.]. - 315 с.

7.Загородный летний лагерь. 1-11: планирование лагерных смен, сценарии мероприятий, игры и конкурсы / [сост.: С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь]. - Москва: ВАКО, 2008 (Киров: Дом печати - Вятка). - 287 с.

8.Кулаченко, Марина Петровна. Веселое лето / М. П. Кулаченко. - Ростов на/Д: Феникс, 2005. - 248 с.

9.Лето и мы: Кн. для работников дет. оздоров. центров и лагерей / Сост. Л. Г. Нещерет. - Н. Новгород: Нижегород. гуманит. центр, 1997. - 86 с.

10. Савченко, Елена Викторовна. Классные часы. 5-9 классы: игровые и нетрадиционные формы. Гражданское и правовое воспитание. Сценарии коллективных творческих дел. Игры, конкурсы, викторины / Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. - Москва: ВАКО, 2007 (Чехов (Моск. обл.): Чеховский полиграфкомбинат). - 175 с.

11. Сайгушев, Н.Я. Непрерывное воспитание: [Орг. досуга в лет. лагере]: Учеб.-метод. пособие / Н. Я. Сайгушев, Н. В. Сычкова; Магнитог. гос. пед. ин-т. - Магнитогорск: Б. и., 1997. – 103 с.

12. Столярчук, Людмила Ивановна. Детский оздоровительный лагерь: формы социализации : учебно-методическое пособие / Л. И. Столярчук, Т. А. Крюкова ; ГОУ ВПО "Волгоградский гос. педагогический ун-т", Каф. педагогики, Отд. педпрактики. - Волгоград: Изд-во ВГПУ, 2008. - 131 с.

13. Тебе, вожатый! : из опыта работы ДОЛ "Дубрава" ОСКБ ОАО "Автогаз" / Дет. лагерь "Дубрава"; [авт.-сост.: О. Г. Трикашная, А. Н. Бочаров]. - Тольятти: Сеан-Издат, 2005 (ПБОЮЛ Чеснокова Л.А.). - 71 с.

14. Тетерский, Сергей Владимирович. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: практическое пособие / С. В. Тетерский, И. И. Фришман. - Москва: АРКТИ, 2007. – 100 с.

#### Интернет ресурсы

1. Планерочка- Форум для вожатых <http://forum.planerochka.org/>
2. Летний лагерь от А до Я <http://summercamp.ru/wiki>
3. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики» <http://vozhatiki.ru>
4. Детский оздоровительный центр «Орбита» <http://dol-orbita.ru>
5. Журнал «Спорт в школе»

<http://spo.1september.ru/article.php?ID=200501104>